Муниципальное учреждение

управление образования администрации

Кильмезского района Кировской области

ПРИКАЗ

«27» декабря 2016 года № 335

О проведении II (муниципального) этапа

областного конкурса «Учитель года

Кировской области» в 2017 году

В целях выявления и поддержки талантливых, творчески работающих педагогов, распространения их передового педагогического опыта

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

1.1 Положение II (муниципального) этапа областного конкурса «Учитель года Кировской области» в 2017 году.

1.2 План мероприятий по подготовке и проведению II (муниципального) этапа областного конкурса «Учитель года Кировской области» в 2017 году.

1.3 Состав оргкомитета, рекомендовать оргкомитету сформировать состав жюри .

1. Провести Конкурс в пгт Кильмезь с 30 января по 03 февраля 2017 года.
2. Рекомендовать руководителям образовательных организаций довести до сведения участников конкурса настоящий приказ.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

 Начальник РУО Е.В. Вязникова

Приложение 1

 к приказу \_№ от 27.12.2016 г.\_

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О II (муниципальном ) этапе областного конкурса**

**«УЧИТЕЛЬ ГОДА КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ» в 2017 году**

**педагогических работников**

**Кильмезского муниципального района**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее положение о II (муниципальном) этапе областного конкурса «Учитель года Кировской области» в 2017 году (далее – Конкурс) – нормативный правовой акт, регламентирующий условия организации и порядок проведения Конкурса (далее – Положение).

## 1.2. Положение устанавливает сроки проведения Конкурса и определяет

##  категорию участников, порядок подведения итогов и определения победителей.

## 1.3. Девиз Конкурса: «Учить и учиться!»

 1.4. Положение о Конкурсе разработано на основании Положения о III (окружном) этапе конкурса «Учитель года Кировской области» 2017 году в Юго-Восточном образовательном округе.

1.5. Положение о Конкурсе утверждается приказом начальника районного управления образованием.

1.6. Положение о Конкурсе вступает в силу с момента утверждения.

**2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА**

 2.1. Конкурс проводится в целях выявления и поддержки талантливых и творчески работающих педагогов, повышения престижа работников педагогического труда, а также распространения опыта лучших педагогов района.

 2.2. Задачи Конкурса:

- определение уровня профессионализма, эрудиции и компетентности педагога;

- стимулирование педагогических работников к реализации творческого подхода в образовательном процессе;

- определение победителей районного Конкурса и подготовка их к участию в окружном этапе Конкурса.

**3. СРОКИ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА**

3.1.Конкурс проводится **с** **30 января по 03 февраля 2017 года**.

3.2. Заявки на Конкурс принимаются **до 17 января 2017 года**.

**4. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА.**

4.1. В Конкурсе могут принять участие педагогические работники образовательных организаций, реализующих программы дошкольного, общего и дополнительного образования независимо от их организационно-правовой формы.

4.2. Победители прошлых лет к участию в Конкурсе не допускаются.

 4.3. Выдвижение на конкурс может осуществляться посредством самовыдвижения, доверенным лицом, коллективом школы, районным методическим объединением и т.п.

**5. РУКОВОДСТВО ПОДГОТОВКОЙ И ПРОВЕДЕНИЕМ КОНКУРСА**

5.1.   Руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет):

- Вязникова Е.В. – начальник РУО, председатель

- Бояринцева Т.Н. – заведующая РМК

- Лесникова Н.В. – методист РМК

- Габдулхакова Г.Р. – методист РМК

- Нурмухаметова А.Ф. – методист РМК

- Грязева Л.Н. – главный специалист РУО

**6. УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА.**

6.1.  Конкурс проводится по номинациям:

«Учитель года»;

«Воспитатель года»;

«Сердце отдаю детям»;

 «Педагогический дебют».

**7. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ И ОПРЕДЕЛЕНИЕ**

**ПОБЕДИТЕЛЕЙ КОНКУРСА.**

7.1. На основании результатов оценки выполненных заданий Конкурса Жюри формирует рейтинговые списки участников Конкурса по каждой номинации и передает их в Оргкомитет.

7.2. На основании рейтинговых списков Оргкомитет выявляет победителей Конкурса в каждой номинации. Решение Оргкомитета об определении победителей Конкурса оформляется протоколом, подписывается председателем и всеми членами Оргкомитета.

7.3. Участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов в номинации по результатам рейтингового голосования, объявляется победителем Конкурса.

7.4. Список победителей Конкурса утверждается приказом начальника РУО.

7.5. Победителям Конкурса в каждой номинации вручаются дипломы победителей.

7.6. Всем участникам муниципального этапа Конкурса выдаются свидетельства участника.

 **7.7. Победители Конкурса в номинациях получают право участвовать в окружном этапе Конкурса или в областном этапе конкурса в 2017 году.**

**ПОРЯДОК**

**проведения II (муниципального) этапа областного конкурса**

**«Учитель года Кировской области» в 2017 году**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящий Порядок проведения Конкурса определяет перечень представляемых на Конкурс документов и требования к их оформлению, а также перечень конкурсных испытаний по каждой номинации и критерии их оценивания.

1.2. Перечень конкурсных материалов и требования к их оформлению, а также сроки и место представления конкурсных материалов Конкурса определяется оргкомитетом Конкурса.

1.3. Для участников Конкурса **22 декабря 2016** г. проводится установочный семинар.

# 2. Требования к оформлению документов участников

#  Конкурса

2.1. Участники Конкурса (далее – участники) представляют следующие материалы:

* заявление участника по образцу (приложение 1);
* информационную карту участника конкурса (приложение 2);
* заявку на оборудование учебного занятия (в свободной форме);
* согласие на обработку персональных данных участника (приложение 3);
* 2 фотографии: портрет 9х13 см; жанровую (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т. п.).

Фотографии представляются в бумажном варианте и в электронной копии на компакт-диске в формате \*.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.

Все документы предоставляются на бумажном и электронном носителях.

Все тексты для конкурсных испытаний оформляются на листах формата А 4, шрифт–Times New Roman, начертание – обычный, размер шрифта– 12. Абзац: красная строка – 1,5 см, выравнивание – по ширине, межстрочный интервал – одинарный.

2.2. Прием конкурсных материалов на Конкурс осуществляется **до 24 января 2017 год**а РМК РУО Кильмезского района по адресу п. Кильмезь, ул. Советская, д. 69, кабинет 214.

2.3. Материалы, представляемые на конкурс, не возвращаются.

**3. Конкурсные задания Конкурса**

3.1. Общими для всех участников Конкурса являются следующие задания:

***«Визитная карточка»***

Регламент:3 минуты.

Формат: в устной форме ярко, оригинально и содержательно представить себя и свой предмет, отразить направленность интересов педагога на работу в образовательной организации с учащимися.

Мероприятие «Визитная карточка – это очное знакомство
с участниками, членами жюри не оценивается.

***Конкурсное задание «Интернет–ресурс»***

 Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Формат конкурсного задания: представление интернет ресурса (личный сайт, страница, блог сайта образовательного учреждения), на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами. Участники **до 24 января** размещают информацию в сети интернет. Интернет-ресурс должен открываться любым браузером (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera). Конкурсное задание оценивается заочно, итоги включаются в общий зачёт баллов участника.

Критерии оценивания конкурсного задания:

- дизайн (оригинальность стиля, адекватность цветового решения, корректность обработки графики, разумность скорости загрузки),

- информационная архитектура (понятное меню, удобство навигации, тематическая организованность информации, доступность обратной связи),

- информационная насыщенность (количество представленной информации, ее образовательная и методическая ценность, регулярность обновлений).

3.3. Конкурсные задания в номинации **«Учитель года».**

*Второе заочное конкурсное задания:*

***Конкурсное задание – эссе «Я – учитель»***

Цель: раскрытие мотивов выбора учительской профессии, собственных педагогических принципов и подходов к образованию, своего понимания миссии педагога в современном мире, смысла педагогической деятельности, демонстрация видения современных проблем и возможных путей их решения средствами образования.

Формат конкурсного испытания: текст эссе (до 6 страниц)

Критерии оценивания конкурсного задания:

- глубина мировоззренческой, философской позиции,

- широта и масштабность взгляда на профессию,

- уровень изложения и художественный стиль,

- ясность и четкость аргументов выбора учительской профессии.

*Три очных конкурсных задания:*

***Конкурсное задание «Урок».***

 Формат конкурсного задания: урок по предмету (регламент – 45 минут), самоанализ урока и вопросы жюри (10 минут), который проводится в школе (школах), предложенных Оргкомитетом конкурса текущего года. Предмет и класс для проведения учебного занятия выбирает участник конкурса. Тема учебного занятия в соответствии с календарно-тематическим планированием.

Критерии оценивания конкурсного задания:

* творчество (креативность),
* новизна подходов (инновационность),
* корректность и адекватность содержания,
* методическое мастерство,
* результативность урока,
* рефлексивность и оценивание,
* доброжелательная атмосфера,
* актуальность,
* коммуникация,
* личность учителя.

***Конкурсное задание «Методический семинар»***

Формат конкурсного испытания: методический семинар (регламент - 20 минут). Конкурсант в тезисной форме в течение 5—10 минут излагает свои концептуальные методические подходы, основанные на опыте работы.

Представление может сопровождаться мультимедийной презентацией (до 20 слайдов), содержащей описание опыта профессиональной деятельности участника конкурса, используемых им технологий и методик, направленных на реализацию: требований ФГОС и профессионального стандарта «Педагог». Затем в течение 10— 15 минут проходит диалог членов жюри с конкурсантом в форме вопросов и ответов.

Критерии оценивания конкурсного задания:

- результативность и практическая применяемость,

- коммуникативная культура,

- оригинальность и творческий подход,

- научная корректность и методическая грамотность,

- информационная и языковая грамотность.

***Конкурсное задание «Мастер-класс»***

 Формат конкурсного задания: публичная индивидуальная демонстрация способов трансляции на сцене образовательных технологий (методов, эффективных приемов и др.).

 Цель: демонстрация педагогического мастерства в передаче инновационного опыта, перспектива использования данного ресурса в системе повышения квалификации учителей (регламент – до 25 минут, включая вопросы жюри).

Критерии оценивания конкурсного задания:

- ценность и методическое обоснование предлагаемых способов обучения,

 - профессиональная компетентность,

- способность к импровизации,

- коммуникативная культура.

3.4. Конкурсные задания в номинации **«Воспитатель года».**

*3.4.1.Заочные конкурсные задания:*

***Эссе «Я – педагог»»***

Эссе участника Конкурса, раскрывающее мотивы профессии педагога образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования, и отражающее его собственные педагогические принципы и подходы к образованию и его понимание ценности и уникальности периода дошкольного детства и миссии педагога в современных условиях.

Формат: Документ в текстовом редакторе Word. Шрифт

–Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал – одинарный. Выравнивание по ширине листа. Объем эссе не должен превышать 5000 знаков, без учета пробелов.

Критерии оценивания:

-ясность и четкость аргументов выбора профессии;

-широта и масштабность кругозора;

-индивидуальность;

-уровень профессионального мышления;

-художественный стиль.

Конкурсное задание является обязательным, оценивается заочно, итоги подводятся отдельно и не входят в общий зачёт баллов участника

***Конкурсное задание «Творческая презентация»***

Формат: компьютерная презентация (до 20 слайдов) с объяснительной запиской (до 5 страниц) педагогического опыта работы участника, позволяющие оценить профессиональный педагогический опыт конкурсанта, сформировавшийся при взаимодействии со всеми участниками образовательного процесса; инновационность применяемых им методик и технологий.

Критерии оценивания:

- умение выявить и сформулировать педагогическую задачу,

- умение анализировать, обобщать, выявлять и применять инновационные идеи в своей профессиональной деятельности,

- умение логично, в соответствии с заявленной темой представить содержание своей работы,

- коммуникационная культура.

*3.4.2.Очные конкурсные задания*

***Конкурсное задание «Педагогическое мероприятие с детьми»***

Формат: осуществление совместной деятельности педагога с детьми, демонстрирующее практический опыт использования образовательных методик и технологий, заявленных в заочном задании «Творческая презентация». Тема мероприятия и возраст детей определяется участником конкурса. Регламент: занятие с детьми – до 20 минут, самоанализ и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Критерии оценивания:

- методическая компетентность (соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей),

- умение заинтересовать группу детей выбранным содержанием, оригинальность содержания занятия,

- умение организовать детей и удерживать интерес детей на протяжении всей деятельности,

- соответствие открытого педагогического мероприятия и заявленного опыта работы,

- адекватность стиля взаимодействия воспитателя с детьми,

- организация взаимодействия /сотрудничества детей группы,

- учет и поддержка инициативы и самостоятельности детей в процессе деятельности,

- общая культура педагога,

- глубина и точность анализа занятия и рефлексии своей деятельности.

***Конкурсное задание* *«Мастер-класс»***

Формат: публичное выступление перед коллегами и членами жюри, демонстрирующее конкретный методический прием, метод, технологию воспитания, обучения, развития и оздоровления, отражающий современные тенденции развития дошкольного образования. Тема «Мастер-класса» участником определяется самостоятельно.

Регламент: 15 минут на выступление участника, 5 минут на вопросы членов жюри.

Критерии оценивания:

- глубина и оригинальность содержания,

- методическая и практическая ценность для дошкольного образования,

- умение транслировать (передать) свой опыт работы,

- общая культура,

- коммуникативные качества.

3.5. Конкурсные задания в номинации **«Сердце отдаю детям».**

В конкурсе могут участвовать педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, старшие пионервожатые, тренеры-преподаватели, мастера производственного обучения.Конкурсанты кроме документов, указанных в п. 2.1 настоящего Порядка, представляют текст дополнительной образовательной программы.

***Самопрезентация «Мое педагогическое кредо»***

Регламент: 15 минут (включая 5 минут для ответов на вопросы членов жюри).

Формат: устное выступление участника, раскрывающее ведущие педагогические идеи, жизненные приоритеты, отношение к детям, коллегам, профессии.

Критерии оценивания конкурсного задания:

* наличие идеалов и принципов, ценностей и установок, определяющих педагогическую деятельность участника;
* соответствие данных мировоззренческих установок тенденциям гуманистически ориентированной культуры;
* наличие представлений о современных тенденциях развития образования;
* оригинальность мировоззренческой позиции автора;
* эмоциональность, образность высказывания, краткость, логичность, доступность изложения;
* культура публичного выступления.

***Защита дополнительной общеобразовательной программы
«Моя общеобразовательная программа»***

Регламент: 20 минут (включая 5 минут для ответов на вопросы членов жюри).

Формат: устное представление участником краткой аннотации к своей образовательной программе, отражающей её ведущую идею; аргументированное объяснение содержания программы, её педагогической значимости и авторского замысла.

Критерии оценивания конкурсного задания:

* обоснование актуальности, социальной значимости цели и задач программы;
* создание условий для творческого развития личности ребенка;
* развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
* обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
* приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
* создание условий для личностного и профессионального
самоопределения обучающихся;
* профилактика асоциального поведения несовершеннолетних;
* преемственность и согласованность ее с образовательными программами общеобразовательной школы;
* учет возрастных особенностей обучающихся;
* практическая значимость, технологичность программы, доступность для использования ее в педагогической практике;
* культура публичного выступления.

***Открытое занятие с учащимися***

***«Введение в дополнительную общеобразовательную программу»***

Регламент: для младшего школьного возраста - 35 минут, для старшеклассников - 45 минут. Для самоанализа учебного занятия и ответов на вопросы членов жюри - 10 минут.

Критерии оценивания конкурсного задания:

* умение поставить конкретную цель, определить задачи и подобрать нужные для их решения средства;
* соответствие результата поставленной цели занятия;
* завершенность занятия и эффективность формы его проведения;
* умение пробудить у детей интерес и желание заниматься в аналогичном творческом объединении;
* умение организовать взаимодействие обучающихся между собой;
* умение включить каждого обучающегося в совместную творческую деятельность;
* культура общения с детьми;
* глубина и точность самоанализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности.

3.6. Конкурсные задания в номинации **«Педагогический дебют».**

В номинации «Педагогический дебют» могут принимать участие: педагогические работники учреждений образования всех типов и видов (молодые учителя, молодые педагоги дошкольных образовательных учреждений, молодые педагоги учреждений дополнительного образования), педагогический стаж которых по состоянию на 01 января 2017 года не превышает пяти лет.

***З****аочное конкурсное задание:*

***Конкурсное задание «Образовательный проект»***

Тему проекта определяет участник Конкурса (с учетом событий: 2017 год объявлен годом экологии)

Критерии оценивания конкурсного задания:

- актуальность образовательного проекта,

- новизна предлагаемой проектной идеи,

- реалистичность образовательного проекта,

- содержательность образовательного проекта,

- жизнеспособность проекта,

- оформление образовательного проекта.

*Три очных конкурсных задания:*

***Презентация из опыта работы «У меня это хорошо получается»***

Формат: выступление, регламент — 15 минут, включая ответы на вопросы.

Критерии оценивания конкурсного задания:

-актуальность авторских находок,

- их инновационность,

- аргументированность авторских идей,

- возможность распространения и внедрения.

***Конкурсное задание «Урок»***

(молодые учителя и молодые педагоги дополнительного образования)

Формат: учебное занятие по предмету (регламент — 40 минут, включая 10 минут на самоанализ).

Критерии оценивания конкурсного задания:

- фундаментальность знания предмета,

- методическая компетентность.

- психолого-педагогическая компетентность,

- личностные качества.

***Конкурсное задание***  ***«Педагогическое мероприятие с детьми»*** (молодые педагоги дошкольных образовательных организаций)

Регламент: 30 минут, включая 10 минут на самоанализ.

Критерии оценивания конкурсного задания:

- методическая компетентность;

- психолого-педагогическая компетентность;

- личностные качества;

-глубина и точность самоанализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности.

***Конкурсное задание «Публичное выступление»***

Публичное выступление участника Конкурса на тему, по которой, на взгляд участника должно быть широкое и масштабное обсуждение (регламент – до 7 минут).

Критерии оценивания конкурсного задания:

- масштабность,

- глубина и оригинальность раскрытия темы,

- находчивость.

- мировоззренческая позиция,

- убедительность.

 *Приложение № 1*

***Образец заявления участника районного конкурса***

В Оргкомитет районного конкурса «Педагог года »

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.) учителя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(название предмета, ОО, района)

**заявление.**

Даю согласие на участие в районном конкурсе «Педагог года» в номинации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

На конкурсе буду давать урок(занятие) по предмету\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_классе (группе).

Дата Подпись

 *Приложение № 2*

**Информационная карта участника**

**конкурса «Педагог года»**

|  |
| --- |
| **1.Общие сведения** |
| Район |  |
| Населенный пункт |  |
| Фамилия |  |
| Имя |  |
| Отчество |  |
| Дата рождения (день, месяц, год) |  |
| Место рождения |  |
| Адрес личного сайта, блога и т.д., где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами |  |
| Адрес сайта образовательной организации в сети Интернет |  |
| **2. Работа** |
| Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с уставом)  |  |
| Занимаемая должность |  |
| Преподаваемые предметы |  |
| Классное руководство в настоящее время, в каком классе |  |
| Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты) |  |
| Административный стаж работы (в должности заместителя директора, директора)  |  |
| Стаж работы в должности директора данной ОО (приказ о назначении от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) |  |
| Квалификационная категория |  |
| Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность) |  |
| **3. Образование** |
| Название и год окончания учреждения профессионального образования |  |
| Специальность, квалификация по диплому |  |
| Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т.п., места и сраки их получения) |  |
| Знание иностранных языков (укажите уровень владения) |  |
| Ученая степень (если имеется), название диссертационной работы  |  |
| Курсы профессиональной подготовки(за последние 3 года) |  |
| **4. Награды**  |
| Правительственные награды (укажите название и в скобках год получения награды) |  |
| Отраслевые награды  |  |
| Международные награды |  |
| Общественные награды |  |
| Звания |  |
| **5. Общественная деятельность** |
| Участие в общественных организациях (наименование. Направление деятельности и дата вступления) |  |
| Участие в деятельности управляющего (школьного) совета |  |
| **6. Семья** |
| Семейное положение (фамилия, имя, отчество и профессия супруга (супруги) |  |
| Дети (имена и возраст) |  |
| **7. Досуг** |
| Хобби |  |
| Спортивные увлечения |  |
| Сценические таланты |  |
| **8. Контакты** |
| Рабочий адрес с индексом |  |
| Домашний адрес с индексом |  |
| Рабочий телефон с междугородним кодом  |  |
| Домашний телефон с междугородним кодом |  |
| Мобильный телефон |  |
| Факс с междугородним кодом |  |
| Рабочая электронная почта |  |
| Личная электронная почта |  |
| **9. Документы** |
| Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан) |  |
| ИНН |  |
| Страховое свидетельство пенсионного государственного страхования |  |
| **10. Общие вопросы** |
| Ваше заветное желание? |  |
| Ваши кумиры в профессии? |  |
| Победитель конкурса – это…. (продолжите фразу). |  |
| Какими инновациями можете поделиться с коллегами? |  |
| Ваши пожелания организаторам конкурса «Учитель года»… |  |

 *Приложение № 3*

**Образец заявления участника районного конкурса «Педагог года »**

Оргкомитет конкурса

«Педагог года »

ФИО участника,

должность,

название образовательного учреждения

**Заявление**

Я, (Фамилия, имя, отчество) подтверждаю согласие на участие в Конкурсе и правильность изложенной в заявке информации.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 27.07.2006 г. 152-ФЗ «О персональных данных», даю согласие на обработку своих персональных данных в рамках организации и проведения конкурсных мероприятий, а именно:

1. Разрешаю зарегистрировать в базе данных участников Конкурсных мероприятий путем записи персональных данных Анкеты участника;
2. Разрешаю в рамках организации и проведения указанных мероприятий вести обработку персональных данных с использованием средств автоматизации или без использования таких средств;
3. Разрешаю в рамках организации и проведения указанных мероприятий распространение персональных данных (фото, ФИО, образование, место работы, стаж работы) путем размещения в Интернете, буклетах и периодических образовательных изданиях с возможностью редакторской обработки, а также в целях подготовки раздаточных материалов.

При этом:

1.   Организатор Конкурса гарантирует обеспечение сохранности базы данных участников от несанкционированного доступа.

2.   Организатор Конкурса гарантирует, что персональные данные участника Конкурса будут использованы только для целей организации и проведения указанных мероприятий.

3.    Согласие на обработку персональных данных действует до момента завершения совершения всех действий, связанных с организацией и проведением указанных мероприятий Конкурса в соответствии с Положением об их проведении.

Данное согласие действительно на период проведения Конкурса.

Подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_