**Информационная справка**

по итогам контроля «Деятельность образовательных организаций по предупреждению повторной преступности несовершеннолетних»

Контроль проведен с целью:

изучения причин и условий в организации и осуществлении социально-педагогической реабилитации, психологическом сопровождении несовершеннолетних, совершивших повторные противоправные деяния, способствующих их рецидивному поведению;

определения проблем в организации и управлении деятельностью, связанной с социально-педагогической реабилитацией, психологическим сопровождением несовершеннолетних, совершивших противоправные деяния.

**В МОУ СОШ №………** организация воспитательной работы, в том числе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, не обеспечена, осуществляется бессистемно, формально:

1. В должностных обязанностях заместителей директора по учебно-воспитательной работе отсутствует функционал, связанный с планированием, организацией, руководством, контролем, анализом воспитательной работы в учреждении.

2. Утвержденные директором школы Планы профилактической деятельности дублируют друг друга по содержанию мероприятий; План работы МБОУ СОШ №…… г. Кирова по противодействию терроризму и экстремизму имеет приложение «план мероприятий по профилактике экстремизма в МОУ СОШ №13 Копейского городского округа на 2012-2013 учебный год; «Комплексный план мероприятий по профилактике правонарушений и преступлений в отношении детей и подростков, обучающихся в МБОУ СОШ №…… г. Кирова, на 2015-2016 учебный год» содержит ссылку на несуществующую в школе целевую программу «Комплексные меры по противодействию употреблению психоактивных веществ».

3. Анализ работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся школы, проведенной в 2014-2015 учебном году, отсутствует, т. е. планирование профилактической деятельности осуществлено без анализа ситуации в образовательной организации.

4. Контроль за исполнением Планов профилактической деятельности не осуществляется:

- Не организовано шефства над учащимися, уклоняющимися от учебных занятий, со стороны актива школьного ученического самоуправления, как это запланировано «Планом по предупреждению прогулов и пропусков учащимися занятий».

- Не организована работа консультационного пункта по оказанию учащимся и их родителям информационно-правовой помощи, как это запланировано «Планом обучения родителей современным формам, методам и средствам профилактики наркомании и правонарушений».

- Классные руководители не в полном объеме руководствуются в своей работе утвержденными в школе Планами профилактической деятельности. Работа классных руководителей контролируется администрацией, о чем свидетельствуют подписи директора школы в тетради учета инструктажей по технике безопасности, классных часов, но не анализируется, не корректируется в аспекте исполнения утвержденных Планов профилактической деятельности.

Заместители директора по учебно-воспитательной работе не могли предоставить информацию об осуществлении ими контроля за исполнением Планов профилактической деятельности.

5. План внутришкольного контроля не исполняется. На момент проверки отсутствовали справки по итогам контроля: «Организация работы кружков и внеурочной деятельности обучающихся, занятость детей, состоящих на учете» (ноябрь), «Использование возможностей социума в учебно-воспитательном процессе» (март).

6. В школе не организована деятельность Совета профилактики, Положение о котором утверждено директором 08.01.2012, и деятельность которого предусмотрена «Комплексным планом мероприятий по профилактике правонарушений и преступлений в отношении детей и подростков, обучающихся в МБОУ СОШ №…… г. Кирова, на 2015-2016 учебный год».

7. План работы социального педагога соответствует должностным обязанностям данного специалиста, но не в полном объеме включает мероприятия утвержденных в школе Планов профилактической работы, за реализацию которых ответственным является социальный педагог.

8. Социальным педагогом ведется тетрадь учета профилактических бесед с родителями и детьми, но исполнение данных рекомендаций не контролируется.

Таким образом, положительных качественных изменений в организации и управлении деятельностью, связанной с профилактикой безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, по сравнению с итогами проверки, проведенной в феврале 2015 года, практически не наблюдается. Исключением является то, что в течение текущего учебного года в школе организована работа методического объединения классных руководителей по теме «Работа с детьми с девиантным поведением».

Повторные общественно опасные деяния совершены учащимся С. Индивидуальная профилактическая работа (далее – ИПР) с несовершеннолетним организована с учетом факторов риска, способствующих его рецидивной преступности. Итог проведенной работы подводится в конце каждой четверти. Планом ИПР предусмотрено участие педагога-психолога в психологическом сопровождении и поддержке несовершеннолетнего, семьи, но в связи с отсутствием в личном деле несовершеннолетнего С. рекомендаций психолога педагогу и матери по работе с ним по итогам психологической диагностики невозможно оценить учтены данные рекомендаций при разработке и реализации плана ИПР или нет. В ходе проверки была организована встреча с мамой несовершеннолетнего С. В присутствии социального педагога ей было рекомендовано обратиться к лечащему врачу-психотерапевту для получения направления в Детский центр здоровья от КОГБУЗ КОКПБ им. В.М.Бехтерева, созданный на базе МБОУ СОШ № 18 города Кирова, в целях оказания комплексной реабилитационной помощи в коррекции поведения сына с учетом его состояния здоровья, были объяснены преимущества положительного решения вопроса об организации индивидуального обучения сына и необходимости прохождения для этого ПМПК.

**В МБОУ СОШ № 4** все основные направления профилактической работывключены в единую программу – «Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (срок реализации – 5 лет).

Данный подход к организации системы профилактической работы:

- позволяет обеспечить целостность и комплексность в решении задач профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- позволяет исключить дублирование задач и мероприятий, которое имеет место при наличии нескольких профилактических программ;

- понятен для педагогического коллектива, удобен для администрирования.

В МБОУ СОШ № 4 организована четко работающая система профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, подразумевающая грамотный алгоритм действий каждого работника на своем месте, начиная с руководителя, благодаря наличию:

- Циклограммы мероприятий по реализации «Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», содержащей, в том числе организационные мероприятия.

- Планов воспитательной работы классных руководителей.

- Разработанного администрацией школы для классных руководителей «Журнала классного руководителя».

- Системы повышения компетентности педагогов в вопросах организации профилактической работы, работы с детьми с девиантным поведением: ежегодный тематический педсовет по вопросам воспитательной работы; работа методического объединения классных руководителей; банк методической литературы.

«Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» предусматривает реализацию комплекса мероприятий по первичной профилактике со всем контингентом учащихся и родителей, обязательными составляющими которого являются: организация кружковой занятости учащихся на базе школы, проведение «Родительского всеобуча».

В школе в целях профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, оказания им педагогической поддержки принято Положение о внутришкольном учете, организована работа Совета профилактики, психологическое сопровождение и поддержка учащихся, их родителей.

В ходе контрольного мероприятия администрации школы рекомендовано:

- проанализировать причины неисполнения плана работы Совета профилактики (не проведен Совет профилактики в октябре, феврале, марте 2016 года);

- контролировать исполнение рекомендаций, данных классным руководителям в ходе проверки «Журналов классных руководителей».

Повторные преступления совершены учащимся У., у которого имеются психические отклонения, в связи с этим несовершеннолетний выведен на домашнюю форму обучения. ИПР организована с несовершеннолетним с учетом факторов риска, способствующих его рецидивной преступности, в реабилитационной работе с несовершеннолетним участвует педагог-психолог. Имеются практико-ориентированные рекомендации педагога-психолога для учителей, матери по работе с ним.

**В МБОУ СОШ № ……** в течение 2015-2016 учебного года активизированы следующие направления профилактической работы:

- организация внеурочной занятости несовершеннолетних, состоящих на разных видах профилактического учета, через взаимодействие с муниципальными учреждениями дополнительного образования, молодежной политики, спорта (на момент проверки из 28 учащихся, состоящих на внутришкольном учете, постоянную занятость имеют 24; из 27 учащихся, состоящих на учете в полиции, КДН и ЗП – 22);

- психолого-педагогическая коррекция отклоняющегося и асоциального поведения (школьные психологи проводят коррекционные занятия в 7-8 классах в рамках школьного расписания, диагностическую и коррекционную работу со всеми детьми, семьями, состоящими на профилактических учетах, групповые тренинговые занятия различной тематики).

На базе школы работает Детский центр здоровья от КОГБУЗ КОКПБ им. В.М.Бехтерева. В течение каждой учебной четверти на его базе проходят программу реабилитации около 25 учащихся, специалисты Детского центра здоровья участвуют в мероприятиях по повышению профессиональной компетентности педагогов школы.

В ходе контрольного мероприятия было выявлено:

- Мероприятиях разработанных Планов работы по профилактике различных противоправных деяний несовершеннолетних и против них дублируют друг друга, Планы содержат мероприятия, которые не направлены на решение поставленных задач (План мероприятий по формированию толерантного сознания и профилактике экстремизма на 2015-2016 год содержит мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни).

- Качественный контроль за исполнением мероприятий Планов не организован, что приводит к их не исполнению (в рамках Плана по профилактике жестокого обращения с детьми на 2015-2016 учебный год не проведены: семинар для классных руководителей «Формы жестокого обращения с детьми» (октябрь); рассмотрение вопроса «Профилактика жесткого обращения с детьми» на классных родительских собраниях (октябрь).

В ходе контрольного мероприятия администрации школы рекомендовано возобновить информирование родителей и обучающихся о работе Школьной службы примирения через постоянно действующий информационный стенд

Повторные общественно опасные деяния совершены 4 учащимися школы (все из классов КРО).

В ходе контрольного мероприятия выявлены факторы в работе учреждения, которые не способствуют положительным изменениям в поведении данных детей:

- Мероприятия межведомственных планов ИПР не носят персонифицированного характера: виды помощи планируются без учета криминогенных потребностей правонарушителей; в планах ИПР в отношении несовершеннолетних Б., Д. виды помощи запланированы без учета рекомендаций, данных педагогом-психологом школы; в личных делах несовершеннолетних А., Ш. рекомендации педагога-психолога по организации работы с ребенком, семьей, отсутствуют.

- В межведомственных планах ИПР отсутствуют конкретные сроки исполнения профилактических мероприятий, по всем мероприятиям содержится формулировка «в течение периода ИПР».

- Контроль за исполнением планов ИПР не организован (ни в планах ИПР, ни в листах профилактических мероприятий с обучающимися, заполняемых классным руководителем, социальным педагогом нет отметок об исполнении планируемых мероприятий).

- Отсутствует информация о проведении мероприятий межведомственного плана ИПР другими ответственными субъектами системы профилактики.

- Несвоевременно информируются КДН и ЗП Ленинского района и УМВД России по городу Кирову об обучающихся, систематически пропускающих уроки, о родителях (законных представителях) несовершеннолетних, ненадлежащим образом исполняющих родительские обязанности по воспитанию, обучению, содержанию детей (несовершеннолетние Б., Ш.).

- В планах ИПР отсутствуют мероприятия Детского центра здоровья от КОГБУЗ КОКПБ им. В.М.Бехтерева.

В связи с выявленными факторами администрации учреждения необходимо продолжить работу межведомственного консилиума, на котором разрабатываются межведомственные планы ИПР в отношении несовершеннолетних (семей), находящихся в социально опасном положении, но организовывать его работу более качественно:

- в обязательном порядке подключать к работе межведомственного консилиума школьных педагогов-психологов, специалистов Детского центра здоровья от КОГБУЗ КОКПБ им. В.М.Бехтерева;

- проводить межведомственный консилиум с обязательных участием всех ответственных субъектов системы профилактики.

Положительными моментами в организации профилактической работы в **МБОУ ООШ № …….** являются следующие:

- В течение 2015-2016 учебного года в организации профилактической работы с учащимися на системной основе задействованы: районный клуб «Точка опоры» МОАУ ДОД «Центр развития творчества детей и юношества г. Кирова» (ежемесячные выездные занятия), волонтеры МКУ «Центр по работе с детьми, молодежью и семьей «Калейдоскоп» (проведение интерактивных мероприятий по профилактике алкоголизма, табакокурения, экстремистских проявлений).

- В целях раннего выявления несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, в начале учебного года осуществляется посещение на дому всех семей первоклассников.

- В целях оказания предупредительного воздействия на несовершеннолетних правонарушителей, им поручается подготовка информационных сообщений на классных часах о последствиях совершенных ими противоправных деяний.

В ходе контрольного мероприятия было выявлено:

- Мероприятия Плана воспитательной работы, Планов работы по профилактике различных противоправных деяний несовершеннолетних и против них, разработанных в школе, дублируют друг друга.

- Качественный контроль за исполнением мероприятий Плана воспитательной работы, Планов работы по профилактике различных противоправных деяний несовершеннолетних и против них не организован.

- Поручения по итогам контрольных мероприятий (например: «Анализ планов воспитательной работы классных руководителей», «Работа классных руководителей по пропаганде здорового образа жизни и безопасного поведения») формулируются не конкретно, не устанавливаются сроки исполнения поручений.

- В учреждении осуществляется постановка детей, требующих педагогической поддержки, на внутришкольный учет, но отсутствует нормативный документ, регулирующий данную деятельность.

- Утвержденный План работы Совета профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся не исполняется, состав Совета профилактики сформирован не в соответствии с Положением о данном коллегиальном профилактическом органе и не утвержден, сроки исполнения поручений по итогам рассматриваемых на Совете профилактике вопросам не устанавливаются, исполнение решений не контролируется.

- Не используются возможности Школьной службы примирения по применению восстановительного подхода в работе с несовершеннолетними, совершившими общественно опасные деяния, несмотря на то, что часть общественно опасных деяний совершены из-за неприязненных отношений подростков друг с другом, зачастую одноклассников. Со стороны администрации отсутствует контроль и стимулирование работы Школьной службы примирения.

В ходе контрольного мероприятия администрации школы рекомендовано:

- В целях организации целостной системы профилактической работы рассмотреть возможность объединения разрозненных целевых планов в рамках Плана воспитательной работы школы, так как организация целенаправленной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и против них является частью воспитательной работы.

- В целях обеспечения положительной динамики в организации воспитательной работы контрольные мероприятия планировать с учетом проблем, выявленных в ходе анализа воспитательной работы.

Повторные общественно опасные деяния совершены 2 учащимися школы, у одного из которых имеются психические отклонения.

В ходе контрольного мероприятия выявлены факторы в работе учреждения, которые не способствовали положительным изменениям в поведении данных детей (несовершеннолетние И., Р.):

- Отсутствие своевременного принятия мер воздействия, в том числе на основании докладных от педагогов школы.

- Несогласованность взаимодействия ответственных субъектов системы профилактики в проведении ИПР (полиция, Кировский центр социальной помощи семье и детям).

- Отсутствие контроля за исполнением плана ИПР.

- Недостаточная работа по организации занятости несовершеннолетних социально-одобряемой деятельностью.

**МБОУ СОШ с УИОП № 62** работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних организована как в рамках реализации воспитательного процесса, так и в ходе учебного процесса.

В начальной школе реализуется учебный курс «Азбука здоровья», с 5 по 8 классы – учебный курс «Граждановедение» в рамках уроков «Обществознания», с 9-го класса – учебный курс «Право».

В целях обеспечения единства подходов в проведении воспитательной работы с учащимися начальной школы, в том числе профилактической направленности, администрацией определены системообразующие направления, разработана структура Плана воспитательной работы классного руководителя.

В школе реализуется План воспитательной работы, Планы работы по профилактике различных противоправных деяний несовершеннолетних и против них, организован качественный контроль за их исполнением.

В ходе контрольного мероприятия администрации школы рекомендовано рассмотреть возможность объединения разрозненных целевых планов в рамках Плана воспитательной работы для обеспечения целостности и комплексности в решении задач профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, исключения дублирования задач и мероприятий, удобства для администрирования.

Особенность организации профилактической работы в школе заключается:

- В единстве методических подходов педагогического коллектива в проведении данной работы: использование учебно-методического комплекса Я.В. Соколова «Я – гражданин России», тетради для учащихся и учебно-методического пособия «Мой выбор». Данные материалы используются, в том числе и при проведении родительских собраний «Ответственное родительство» в 1-11 классах.

- В использовании коллективной творческой деятельности в качестве системообразующей в развитии навыков противостояния негативному влиянию социума у подростков.

- В активном привлечении родительской общественности к организации воспитательной работы (в школе реализуется Программа взаимодействия семьи и школы «Мы вместе!»).

В школе в целях профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, оказания им педагогической поддержки принято Положение о внутришкольном учете, организована работа Совета профилактики, психологическое сопровождение и поддержка учащихся, их родителей.

Повторные общественно опасные деяния совершены несовершеннолетним С. ИПР с несовершеннолетним организована с учетом факторов риска, способствующих его рецидивной преступности, исполняется в полном объеме.

В **МБОУ СОШ с УИОП № ……..** в ходе контрольного мероприятия было выявлено:

- Мероприятия Планов работы школы по профилактике различных противоправных деяний несовершеннолетних и против них и Плана воспитательной работы, разрабатываемого по полугодиям, частично дублируют друг друга.

- Отсутствует конкретность в планировании профилактической работы (в каких параллелях, классах будут реализованы те или иные мероприятия).

- Качественный контроль за исполнением мероприятий Планов не организован.

- Содержание обучения классных руководителей по вопросам организации профилактической работы не ориентировано на информирование об актуальной ситуации с подростковой преступностью в городе, районе, школе, на получение практико-ориентированных рекомендаций по проведению профилактической работы различной направленности, которыми можно было бы руководствоваться в работе.

Повторные противоправные деяния совершены несовершеннолетним М., который в настоящее время находится в специальном учебно-воспитательном учреждении закрытого типа. В ходе контрольного мероприятия были выявлены следующие слабые моменты в организации ИПР с данным несовершеннолетним:

- педагогом-психологом школы по итогам психологической диагностики несовершеннолетнего М. рекомендации педагогам, маме по работе с ним даны не были;

- надлежащий контроль за исполнением плана ИПР организован не был (в отчете об исполнении плана отсутствуют даты проведения мероприятий).

В целях повышения качества работы с несовершеннолетними, состоящими на профилактических учетах, их семьями, качества работы по раннему выявлению семей, находящихся в социально опасном положении, учитывая территориальную обособленность микрорайона, с которым работает школа, необходимо введение единицы социального педагога. Директору школы рекомендовано рассмотреть возможность решения данного вопроса.

В **МБОУ ……** необходимо пересмотреть подходы к организации воспитательной работы профилактической направленности:

- Переместить акцент с разработки большого количества Планов работы по профилактике различных противоправных деяний несовершеннолетних и против них, которые в течение текущего учебного года дополнены еще Планами профилактической работы с отдельными субъектами системы профилактики, на поиск и применение форм и методов профилактической работы, адекватных особому контингенту обучающихся школы.

- Планирование осуществлять на основе анализа характера реагирования учащихся на проводимую профилактическую работу, результативности данной работы. На сегодняшний день анализ воспитательной работы представляет из себя перечисление проведенных мероприятий, а не анализ реализации поставленных в Планах задач.

- При осуществлении контроля за исполнением планов ИПР в отношении учащихся, их семей формулировать конкретные поручения ответственным лицам, устанавливать сроки их исполнения для организации последующего контроля.

Школой учтены замечания, сделанные по итогами проверки, проведенной в феврале 2015 года: при разработке планов ИПР с несовершеннолетними учитываются итоги психологической диагностики.

Во всех проверенных образовательных организациях имеются Планы совместной профилактической работы с ПДН полиции. Данные Планы составлены без учета ситуации с противоправными деяниями несовершеннолетних в конкретной образовательной организации.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ответственный секретарь городской КДН и ЗП

муниципального образования «Город Киров» Ж.В.Зорина

Заместитель председателя КДН и ЗП Нововятского района

муниципального образования «Город Киров» Г.Е.Вахонина

Заместитель председателя КДН и ЗП Октябрьского района

муниципального образования «Город Киров» Е.А.Клабукова

Главный специалист департамента образования

администрации г. Кирова Н.Н.Коваленко

Заместитель начальника ОУУП ПДН

УМВД России по г. Кирову Т.Н.Овсянникова

Заместитель председателя КДН и ЗП Первомайского район

муниципального образования «Город Киров» М.В.Суслова

Заместитель председателя КДН и ЗП Ленинского района

муниципального образования «Город Киров» Е.А.Чернышева