**Кафедра предметных областей**

**Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность учителей-предметников в общеобразовательных организациях**

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 1644 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 г. № 1577 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897».
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
6. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (ред. от 29.12.2016).
8. Приказ Министерства труда и социальной защиты от 18.10.2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 02-600 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях».
11. Приказ Минобрнауки РФ от 04.10.2010 N 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений».
12. Рекомендации Минобрнауки РФ от 24.11.2011 г. № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся».
13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №2 от 09.01.2014 г. «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
14. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями).
15. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального методического объединения по общему образованию. Протокол №1/15 от 08.04.2015 г.).

***Интернет-ресурсы:***

1. Издательская группа «ДРОФА» – «Вентана-Граф». URL: <https://drofa-ventana.ru/>
2. Издательство «Просвещение». URL: <http://www.prosv.ru/>
3. Издательство «Русское слово». URL: <http://xn----dtbhthpdbkkaet.xn--p1ai/>
4. Издательство «ЭКЗАМЕН». URL: <http://www.examen.biz>
5. Информационный портал Всероссийской олимпиады школьников. URL: <http://www.rosolymp.ru>
6. Национальные исследования качества образования. Информационный портал. URL: <https://www.eduniko.ru/>
7. Образовательный портал для подготовки к экзаменам «Сдам ГИА: Решу ОГЭ и ЕГЭ». URL: <https://sdamgia.ru>
8. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию 08.04.2015 г. Протокол № 1/15). URL: <http://fgosreestr.ru/registry/primernaya-osnovnayaobrazovatelnaya-programma-osnovnogo-obshhego-obrazovaniya-3/>
9. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех. URL: http://www.gramota.ru/
10. Всероссийские проверочные работы. Информационный портал. URL: <https://vpr.statgrad.org/#vpr2017/>
11. Федеральный институт педагогических измерений. URL: http://www.fipi.ru/
12. Нормативно-правовая база. Спецпроекты // «Российское образование» – федеральный портал. URL: <http://www.edu.ru>
13. Фестиваль педагогический идей «Открытый урок». URL: <http://festival.1september.ru>

**Предметная область «Русский язык и литература»**

**Рекомендации по организации деятельности методических объединений учителей русского языка и литературы на 2017-2018 учебный год**

***Рылова А.С.****, доцент кафедры предметных областей,*

*кандидат педагогических наук*

В 2017-2018 учебном году муниципальным методическим службам, городским и районным методическим объединениям учителей русского языка и литературы рекомендуется:

1. Проанализировать педагогический состав учителей русского языка и литературы, работающих в общеобразовательных организациях муниципалитета, и выявить резервы по совершенствованию профессиональной компетентности педагогов.

2. Изучить результаты сдачи ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе в 2017 году в Кировской области в целом и в районе (городе) в частности (на основе аналитических материалов Института), организовать круглые столы по обмену опытом подготовки обучающихся к ГИА.

3. Изучить стандартизированные формы оценивания предметных и метапредметных результатов образования по русскому языку в форме ВПР (Всероссийские проверочные работы) и определить меры по повышению качества подготовки обучающихся.

4. Проанализировать результаты участия обучающихся муниципалитета на разных этапах Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и  литературе, а также в прочих конкурсах по предметам на муниципальном и региональном уровнях, определить меры по повышению качества подготовки обучающихся.

5. С целью получения оперативной информации по вопросам эффективной подготовки обучающихся к ГИА обеспечить участие учителей муниципалитета в специализированных семинарах-практикумах по подготовке школьников к ГИА по русскому языку (октябрь 2017 года) и литературе (октябрь 2017 года).

6. На основе аналитических данных и введения Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации как стратегического нормативного документа спланировать методическую работу по сопровождению реализации в практике работы педагога основных направлений данной Концепции.

7. Подготовить и направить педагогов для участия в 44-й областной научно-практической конференции учителей русского языка и литературы «Реализация направлений Концепции преподавания русского языка и литературы в РФ в практике работы учителя» (октябрь 2017 года; информационное письмо на диске).

8. Создать временные творческие группы учителей по решению актуальных вопросов осуществления новых подходов к обучению в условиях реализации новых требований к результатам освоения основной образовательной программы.

9. Активизировать работу по привлечению учителей русского языка и литературы к участию в семинарах, конкурсах, Всероссийской предметно-методической олимпиаде работников образовательных организаций, проводимых Институтом развития образования Кировской области.

10. Оказать содействие педагогам в обобщении и распространении передового педагогического опыта на региональном уровне.

**Список литературы:**

1. Иванова Е.О., Осмоловская И.И. Теория обучения в информационном обществе. М.: Просвещение, 2011.
2. Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации №637-р от 9 апреля 2016 года.
3. Леонтович А.В., Саввичев А.С. Исследовательская и проектная работа школьников. 5-11 классы / под ред. А.В. Леонтовича. М.: ВАКО, 2014.
4. Подготовка обучающихся к Всероссийской олимпиаде по русскому языку / под ред. А.С. Рыловой; КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области». Киров: ООО «Типография «Старая Вятка», 2017.
5. Рабочие программы по предмету «Литература» в условиях реализации ФГОС основного общего образования. 5, 6, и 7 классы / ИРО Кировской области. Киров: ООО «Типография «Старая Вятка», 2016-2017 гг.
6. Рабочие программы по предмету «Русский язык» в условиях реализации ФГОС основного общего образования. 5, 6, 7 и 8 классы / ИРО Кировской области. Киров: ООО «Типография «Старая Вятка», 2016-2017 гг.
7. Сметанникова Н.Н. Обучение стратегиям чтения в 5-9 классах: как реализовать ФГОС. Пособие для учителя. М.: Баласс, 2011.
8. Чернобай Е.В. Технология подготовки урока в современной информационной образовательной среде. М.: Просвещение, 2012.

**Предметная область «Иностранные языки»**

**Рекомендации по организации деятельности методических объединений учителей иностранного языка на 2017-2018 учебный год**

***Полушкина Г.Ф.****, старший преподаватель кафедры предметных областей*

В 2017-2018 учебном году муниципальным методическим службам, городским и районным методическим объединениям учителей иностранного языка рекомендуется:

1. На августовских совещаниях изучить:
* федеральный перечень учебников, рекомендованных или допущенных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательной деятельности в общеобразовательных организациях. ПРИКАЗ N 253 от 31 марта 2014 г. (на диске прилагается презентация);
* отдельно рассмотреть вопрос о преподавании второго иностранного языка;
* требования ФГОС ООО в связи с переходом в 7 классе на новые основные образовательные программы (на диске прилагаются методические рекомендации «Особенности преподавания иностранного языка в 7 кл. в 2017/2018 учебном году в условиях реализации требований ФГОС»);
* программы внеурочной деятельности по иностранному языку в 7 классе.

2. Изучить результаты сдачи ОГЭ и ЕГЭ по иностранному языку в Кировской области в 2017 г. и проанализировать результаты ГИА выпускников 9 и 11 кл. по иностранному языку в муниципальном образовании (на диске прилагается список литературы и презентации с методическими рекомендациями).

3. Проанализировать участие школьников в олимпиадах и конкурсах по иностранному языку на муниципальном, региональном уровне и определить меры по повышению качества их подготовки.

4. Спланировать методическую работу по освоению концептуальных основ ФГОС ООО (системно-деятельностный подход, формирование УУД, требования к результатам) через организацию научно-методических семинаров, мастер-классов и других форм работы.

5. Создать временные творческие группы учителей по решению актуальных вопросов, связанных с реализацией ФГОС в преподавании иностранного языка.

6. Активизировать участие учителей в курсовой подготовке, семинарах, вебинарах по вопросам подготовки обучающихся к сдаче ГИА по иностранному языку.

7. По окончании учебного года педагогам необходимо подготовить самоотчёты об успехах, проблемах и недоработках по созданию собственной системы обучения иностранному языку в школе.

8. Оказать содействие педагогам в обобщении и распространении инновационного педагогического опыта.

**Список литературы:**

1.Полушкина, Г.Ф. Методические рекомендации по переходу на Федеральные государственные образовательные стандарты по английскому языку в основной школе (5 класс) / авт.-сост. Г.Ф. Полушкина. Киров: ИРО Кировской области, 2015. 64 с.

1. Рабочая программа по английскому языку в условиях реализации ФГОС основного общего образования. 5 класс / Г.Ф. Полушкина, Е.М. Дьячкова, Т.Г. Волохова и др. Киров: ООО «Типография «Старая Вятка», 2015. 125 с. (Серия «Федеральные государственные образовательные стандарты»).
2. Полушкина, Г.Ф. Рабочая программа по предмету «Английский язык» в условиях реализации ФГОС основного общего образования. 6 класс / авт. и науч. ред. Г.Ф. Полушкина, авт.-сост. Т.Г. Волохова, Е.М. Дьячкова, Е.С. Кокина, А.С. Корзунина, Н.Н. Чарушина, ИРО Кировской области. Киров: ООО «Типография «Старая Вятка», 2015. 114 с. (Серия «Федеральные государственные образовательные стандарты»).
3. Полушкина, Г.Ф. Рабочая программа по предмету «Иностранный язык (английский)» в условиях реализации ФГОС основного общего образования. 7 класс / авт. и науч. ред. Г.Ф. Полушкина; авт.-сост. Е.М. Дьячкова, Е.С. Кокина, Н.Н. Чарушина; ИРО Кировской области. Киров: ООО «Типография «Старая Вятка», 2016. 81 с. (Серия «Федеральные государственные образовательные стандарты»).
4. Полушкина, Г.Ф. Диагностический инструментарий оценки достижений планируемых результатов по предмету «Иностранный язык (английский)» в 7 классе: сборник материалов / авт. и науч. ред. Г.Ф. Полушкина, авт.-сост. Е.А. Двинянинова, А.С. Корзунина; ИРО Кировской области. Киров: ООО «Типография «Старая Вятка», 2016. 71 с. (Серия «Федеральные государственные образовательные стандарты»).
5. Полушкина, Г.Ф. Рабочая программа по предмету «Иностранный язык (немецкий)» в условиях реализации ФГОС основного общего образования. 7 класс / авт. Г.Ф. Полушкина; С.Н. Высотина, В.И. Пантелеева; ИРО Кировской области. Киров: ООО «Типография «Старая Вятка», 2016. 96 с. (Серия «Федеральные государственные образовательные стандарты»).

**Предметная область «Математика и информатика»**

**Рекомендации по организации деятельности методических объединений учителей математики на 2017-2018 учебный год**

***Скурихина Ю.А.****, старший преподаватель кафедры предметных областей*

В 2017-2018 учебном году муниципальным методическим службам, городским и районным методическим объединениям учителей математики рекомендуется:

1. Проанализировать педагогический состав учителей математики, работающих в общеобразовательных организациях муниципалитета, и выявить резервы по совершенствованию профессиональной компетентности педагогов.
2. Изучить результаты сдачи ОГЭ и ЕГЭ по математике в 2017 году в Кировской области в целом и в районе (городе) в частности (на основе аналитических материалов ИРО Кировской области), организовать круглые столы по обмену опытом подготовки обучающихся к ГИА. Определить потребность в повышении квалификации учителей и принять участие в курсовой подготовке Института по данному направлению.
3. С целью получения оперативной информации по вопросам эффективной подготовки обучающихся к ГИА обеспечить участие учителей муниципалитета в специализированных семинарах-практикумах, вебинарах по вопросам подготовки школьников к ГИА по математике (март 2018 года).
4. Изучить стандартизированные формы оценивания предметных и метапредметных результатов образования по русскому языку в форме ВПР (Всероссийские проверочные работы), проанализировать результаты ВПР по математике в 5 классах в 2017 году в Кировской области в целом и в районе (городе) в частности и определить меры по повышению качества подготовки обучающихся.
5. Проанализировать результаты участия обучающихся муниципалитета на разных этапах Всероссийской олимпиады школьников по математике, а также в прочих конкурсах по предметам на муниципальном и региональном уровнях, определить меры по повышению качества подготовки обучающихся.
6. На основе аналитических данных и введения Концепции развития математического образования как стратегического нормативного документа спланировать методическую работу по реализации основных направлений данной Концепции в практике работы педагога.
7. Подготовить и направить педагогов для участия в областную научно-практическую конференцию учителей математики, информатики, физики, технологии «Инновационные процессы в физико-математическом и информационно-технологическом образовании» (декабрь 2017 года; информационное письмо на диске).
8. Создать временные творческие группы учителей по решению актуальных вопросов осуществления новых подходов к обучению в условиях реализации новых требований к результатам освоения основной образовательной программы.
9. Активизировать работу по привлечению учителей математики к участию в семинарах, конкурсах, Всероссийской предметно-методической олимпиаде работников образовательных организаций, проводимых Институтом развития образования Кировской области. Подготовить и направить педагогов для участия в конкурсе «Современный урок математики с учетом требований ФГОС» (Положение на диске).
10. Оказать содействие педагогам в обобщении и распространении передового педагогического опыта на региональном уровне.

**Список литературы:**

1. Концепция развития математического образования, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 г. N 2506-р.
2. Горев П. М., Утёмов В. В. Уроки развивающей математики. 5–6 классы: Задачи математического кружка: Учебное пособие. Киров: Изд-во МЦИТО, 2014.
3. Горев, П. М. Математика. Курс подготовки к ЕГЭ. Средний уровень сложности: учебное пособие / П.М. Горев, М.О. Воловицкая. Киров: Изд-во ВятГГУ, 2012.
4. Рабочие программы по предмету «Алгебра» в условиях реализации ФГОС основного общего образования. 7 и 8 классы / ИРО Кировской области. Киров: ООО «Типография «Старая Вятка», 2016-2017 гг.
5. Рабочие программы по предмету «Геометрия» в условиях реализации ФГОС основного общего образования. 7 и 8 классы / ИРО Кировской области. Киров: ООО «Типография «Старая Вятка», 2016-2017 гг.
6. Рабочие программы по предмету «Математика» в условиях реализации ФГОС основного общего образования. 5, 6 классы / ИРО Кировской области. Киров: ООО «Типография «Старая Вятка», 2016-2017 гг.
7. Современный урок математики в условиях реализации ФГОС Сборник работ участников II межрегионального заочного конкурса (ноябрь-декабрь 2016 г.) [Электронный вариант] / авт.-сост. Ю.А. Скурихина; КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области». Киров, 2017. 280 с.

**Рекомендации по организации деятельности методических объединений учителей информатики на 2017-2018 учебный год**

***Кузьмина М.В.****, доцент кафедры предметных областей,*

*кандидат педагогических наук*

В 2017 -2018 учебном году муниципальным методическим службам, городским и районным методическим объединениям учителей информатики рекомендуется:

1. На августовских совещаниях изучить:

* требования ФГОС ООО в связи с переходом в 7 классе на новые основные образовательные программы (на диске прилагаются методические рекомендации «Особенности преподавания информатики в 7 кл. в 2017/2018 учебном году в условиях реализации требований ФГОС» и кейс для учителя информатики);
* программы внеурочной деятельности по информатике в 7 классе;
* сайт ОМО учителей и преподавателей информатики Кировской области <http://www.omouiko.ru>, вступить в ОМО, ознакомиться с планом его работы, активно участвовать в мероприятиях, внести свои предложения по улучшению работы ОМО;
* информацию о мероприятиях, проводимых кафедрой предметных областей: областной открытый конкурс «Компьютер в школе» (по номинациям «Прикладная программа», «Компьютерное моделирование», «Образовательный лонгрид» и видео по темам «Медиа и информационная безопасность», «Инженерные кадры современной России», «Компьютерные программы, разработанные педагогами», «Интерактивная сказка»); международный конкурс учебных видеофильмов на немецком языке «Gesehen. Gefilmt. Gelernt!», Межрегиональный фестиваль по робототехнике и интеллектуальным системам «РоботоБУМ», Межрегиональный форум школьных пресс-служб (на диске прилагаются проекты положений конкурсов и фестивалей), областные семинары и вебинары, областная научно-практическая конференция учителей информатики, технологии, математики и физики (декабрь, 2017 г.) и принять участие в мероприятиях.

2. Проанализировать участие школьников в олимпиадах и конкурсах по информатике на муниципальном, региональном уровне и определить меры по повышению качества их подготовки.

3. Изучить результаты сдачи ОГЭ и ЕГЭ по информатике в Кировской области в 2017 г. и проанализировать результаты ГИА выпускников 9 и 11 кл. по информатике в муниципальном образовании.

4. Активизировать участие учителей в курсовой подготовке и семинарах по вопросам подготовки обучающихся к сдаче ГИА по информатике.

5. Спланировать методическую работу по освоению концептуальных основ ФГОС ООО (системно-деятельностный подход, формирование УУД, требования к результатам) через организацию научно-методических семинаров, мастер-классов и других форм работы.

6. Создать временные творческие группы учителей по решению актуальных вопросов, связанных с реализацией ФГОС в преподавании информатики.

7. Оказать содействие педагогам в обобщении и распространении инновационного педагогического опыта.

**Список литературы:**

1. Образовательная робототехника: учебно-методическое пособие для работников образования по развитию образовательной робототехники в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов / авт.-сост. М.В. Кузьмина [и др.]; КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области». Киров: ООО «Типография «Старая Вятка», 2016. 210 с. (Серия «Федеральные государственные образовательные стандарты»).
2. Рабочая программа по предмету «Информатика» в условиях реализации ФГОС основного общего образования. 7 класс / авт.-сост. М.В. Кузьмина, Н.В. Эсаулова; КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области». Киров: ООО «Типография «Старая Вятка», 2016. 31 с.

**Предметная область «Общественно-научные предметы»**

**Рекомендации по организации деятельности методических объединений учителей истории, обществознания на 2017-2018 учебный год**

***Ерёмина Т.Ю****., старший преподаватель кафедры предметных областей*

В 2017-2018 учебном году муниципальным методическим службам, районным (городским) методическим объединениям учителей истории, обществознания рекомендуется:

1. Проанализировать результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов за 2017 г., а также участие обучающихся в муниципальном, региональном и заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников по истории и обществознанию в муниципальном образовании и определить меры по повышению качества их подготовки.
2. Изучить стандартизированные формы оценивания предметных и метапредметных результатов образования по истории, обществознанию в форме ВПР (Всероссийские проверочные работы), НИКО (Национальные исследования качества образования) и определить меры по повышению качества подготовки обучающихся.
3. Проанализировать предметные Концепции по истории России (Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории), всеобщей истории (проект Концепции нового учебно-методического комплекса по всеобщей истории), обществознанию (проект Концепции преподавания обществознания в Российской Федерации) и определить меры по введению в образовательную практику их положений.
4. Активизировать участие педагогов в олимпиадах (февраль-апрель 2018 г. – Всероссийская предметно-методическая олимпиада учителей-предметников), конкурсах (октябрь-ноябрь 2017 г. – областной конкурс на лучшую методическую разработку урока или занятия по внеурочной деятельности «История России XX века»), семинарах (март 2018 г. – областной семинар «Актуальные проблемы преподавания истории, обществознания в условиях реализации ФГОС и предметных Концепций») по истории, обществознанию на региональном и федеральном уровне.
5. Создать временные рабочие группы учителей истории, обществознания по решению актуальных вопросов, связанных с реализацией ФГОС и новых предметных Концепций.
6. Оказать содействие педагогам в обобщении и распространении инновационного педагогического опыта, в т.ч. в контексте его размещения в областном Банке педагогического опыта.

**Список литературы:**

1. Единый государственный экзамен в Кировской области. Анализ результатов ЕГЭ-2016: сборник информационно-аналитических материалов. Киров: ИРО Кировской области, 2016. 92 с.
2. Ерёмина Т.Ю. Методические рекомендации по переходу на Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования по истории, обществознанию в 5-6 классах. Киров: ИРО Кировской области, 2015. 56 с.
3. Ерёмина Т.Ю. Преподавание учебного курса «Основы финансовой грамотности» в основной школе: учебно-методическое пособие. Киров: ООО «Типография «Старая Вятка», 2017. 166 с.
4. Ерёмина Т.Ю. Рабочая программа по предмету «Обществознание» в условиях реализации ФГОС основного общего образования. 5 класс. Киров: ООО «Типография «Старая Вятка», 2015. 39 с. (Серия «Федеральные государственные образовательные стандарты»).
5. Ерёмина Т.Ю. Рабочая программа по предмету «Обществознание» в условиях реализации ФГОС основного общего образования. 6 класс. Киров: ООО «Типография «Старая Вятка», 2016. 26 с. (Серия «Федеральные государственные образовательные стандарты»).
6. Ерёмина Т.Ю. Рабочая программа по предмету «Обществознание» в условиях реализации ФГОС основного общего образования. 7 класс. Киров: ООО «Типография «Старая Вятка», 2016. 31 с. (Серия «Федеральные государственные образовательные стандарты»).
7. Историко-обществоведческое образование в контексте реализации ФГОС и новых предметных Концепций: сборник материалов областной научно-практической конференции учителей истории, обществознания 23 марта 2017 года / науч. ред. и авт.-сост. Першина Ю.В., Ерёмина Т.Ю. Киров: ООО «Типография «Старая Вятка», 2017. 107 с.
8. Першина Ю.В. Политология: учебно-методическое пособие для учителей обществознания (8-11 кл.). Киров: ООО «Типография «Старая Вятка», 2017. 59 с.
9. Першина Ю.В. Рабочая программа по предмету «Всеобщая история. История древнего мира» в условиях реализации ФГОС основного общего образования. 5 класс. Киров: ООО «Типография «Старая Вятка», 2015. 53 с. (Серия «Федеральные государственные образовательные стандарты»).
10. Першина Ю.В. Рабочая программа по предмету «История России» в условиях реализации ФГОС основного общего образования. 6 класс. Киров: ООО «Типография «Старая Вятка», 2016. 43 с. (Серия «Федеральные государственные образовательные стандарты»).
11. Першина Ю.В. Рабочая программа по предмету «История России» в условиях реализации ФГОС основного общего образования. 7 класс. Киров: ООО «Типография «Старая Вятка», 2016. 47 с. (Серия «Федеральные государственные образовательные стандарты»).

***Интернет-ресурсы:***

1. Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории (одобрена решением Российского исторического общества 30.10.2013 г.). URL: <http://www.kommersant.ru/docs/2013/standart.pdf>
2. Концепция нового учебно-методического комплекса по всеобщей истории. URL: <http://iks.gaugn.ru/conceptghistory.pdf>
3. Концепция преподавания обществознания в Российской Федерации. URL: <https://edu.crowdexpert.ru/concept_social>

**Рекомендации по организации деятельности методических объединений учителей географии на 2017-2018 учебный год**

***Носова Н.В.****, заведующий кафедрой предметных областей,*

*кандидат педагогических наук*

В 2017-2018 учебном году муниципальным методическим службам, городским и районным методическим объединениям учителей географии рекомендуется:

1. Изучить результаты сдачи ОГЭ и ЕГЭ по географии в 2017 году в Кировской области в целом и в районе (городе) в частности (на основе аналитических материалов ИРО Кировской области), организовать круглые столы по обмену опытом подготовки обучающихся к ГИА. Определить потребность в повышении квалификации учителей и принять участие в курсовой подготовке Института по данному направлению.

2. Изучить стандартизированные формы оценивания предметных и метапредметных результатов образования по географии в форме ВПР (Всероссийские проверочные работы) и определить меры по повышению качества подготовки обучающихся.

3. Проанализировать результаты участия обучающихся муниципалитета на разных этапах Всероссийской олимпиады школьников по географии, а также в прочих конкурсах по предмету на муниципальном и региональном уровнях, определить меры по повышению качества подготовки обучающихся.

4. С целью получения оперативной информации по вопросам эффективной подготовки обучающихся к ГИА обеспечить участие учителей муниципалитета в специализированных курсах, семинарах-практикумах по подготовке школьников к ГИА по географии в 2017 – 2018 учебном году.

5. Проанализировать проект Концепции развития географического образования в Российской Федерации и спланировать методическую работу по реализации основных направлений данной Концепции в практике работы педагога.

6. Создать временные творческие группы учителей по решению актуальных вопросов преподавания географии в условиях реализации новых требований к результатам освоения основной образовательной программы.

7. Активизировать работу по привлечению учителей географии к участию в семинарах, конкурсах, Всероссийской предметно-методической олимпиаде работников образовательных организаций, проводимых Институтом развития образования Кировской области.

8. Подготовить и направить педагогов для участия в 45-й областной научно-практической конференции учителей естественнонаучного и географического цикла (январь 2018 г.)

9. Оказать содействие педагогам в обобщении и распространении передового педагогического опыта на региональном уровне.

**Список литературы:**

1. Единый государственный экзамен в Кировской области. Анализ результатов ЕГЭ-2016: сборник информационно-аналитических материалов. Киров: ИРО Кировской области, 2016. 92 с.
2. Рабочая программа по предмету «География» в условиях реализации ФГОС основного общего образования. 5 класс / Н.В. Носова, Л.В. Перминова, Л.А. Юдинцева, ИРО Кировской области. Киров: ООО «Типография «Старая Вятка», 2015. 50 с. (Серия «Федеральные государственные образовательные стандарты»).
3. Рабочая программа по предмету «География» в условиях реализации ФГОС основного общего образования. 6 класс / Н.В. Носова, Л.В. Перминова, Л.А. Юдинцева, ИРО Кировской области. Киров: ООО «Типография «Старая Вятка», 2016. 52 с. (Серия «Федеральные государственные образовательные стандарты»).
4. Рабочая программа по предмету «География» в условиях реализации ФГОС основного общего образования. 7 класс / Н.В. Носова, Л.В. Перминова, Л.А. Юдинцева, ИРО Кировской области. Киров: ООО «Типография «Старая Вятка», 2016. 86 с. (Серия «Федеральные государственные образовательные стандарты»).

***Интернет-ресурсы:***

1. Проект Концепции развития географического образования в России // Всероссийское географическое общество. Всероссийская общественная организация. URL: http://www.rgo.ru/sites/default/files/upload/koncepciya\_razvitiya\_geograficheskogo\_obrazovaniya\_v\_rf\_0.pdf

**Предметная область «Естественнонаучные предметы»**

**Рекомендации по организации деятельности методических объединений учителей биологии на 2017-2018 учебный год**

***Носова Н.В****., заведующий кафедрой предметных областей,*

*кандидат педагогических наук*

В 2017-2018 учебном году муниципальным методическим службам, городским и районным методическим объединениям учителей биологии рекомендуется:

1. Изучить результаты сдачи ОГЭ и ЕГЭ по биологии в 2017 году в Кировской области в целом и в районе (городе) в частности (на основе аналитических материалов ИРО Кировской области), организовать круглые столы по обмену опытом подготовки обучающихся к ГИА. Определить потребность в повышении квалификации учителей и принять участие в курсовой подготовке Института по данному направлению.

2. Изучить стандартизированные формы оценивания предметных и метапредметных результатов образования по биологии в форме ВПР (Всероссийские проверочные работы) и определить меры по повышению качества подготовки обучающихся.

3. Проанализировать результаты участия обучающихся муниципалитета на разных этапах Всероссийской олимпиады школьников по биологии, а также в прочих конкурсах по предмету на муниципальном и региональном уровнях, определить меры по повышению качества подготовки обучающихся.

4. С целью получения оперативной информации по вопросам эффективной подготовки обучающихся к ГИА обеспечить участие учителей муниципалитета в специализированных курсах, семинарах-практикумах по подготовке школьников к ГИА по биологии в 2017-2018 учебном году.

5. Создать временные творческие группы учителей по решению актуальных вопросов преподавания биологии в условиях реализации новых требований к результатам освоения основной образовательной программы.

6. Активизировать работу по привлечению учителей биологии к участию в семинарах, конкурсах, Всероссийской предметно-методической олимпиаде работников образовательных организаций, проводимых Институтом развития образования Кировской области.

7. Подготовить и направить педагогов для участия в 45-й областной научно-практической конференции учителей естественнонаучного цикла (январь 2018 г.).

8. Оказать содействие педагогам в обобщении и распространении передового педагогического опыта на региональном уровне.

**Список литературы:**

1. Единый государственный экзамен в Кировской области. Анализ результатов ЕГЭ-2016: сборник информационно-аналитических материалов. Киров: ИРО Кировской области, 2016. 92 с.
2. Рабочая программа по предмету «Биология» в условиях реализации ФГОС основного общего образования. 5 класс / авт.-сост. Н.В. Носова, И.А. Акперова, Н.Г. Шабардина, ИРО Кировской области. Киров: ООО «Типография «Старая Вятка», 2015. 50 с. (Серия «Федеральные государственные образовательные стандарты»)
3. Рабочая программа по предмету «Биология» в условиях реализации ФГОС основного общего образования. 6 класс / авт.-сост. Н.В. Носова, Н.Н. Ветлугаева, КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области». Киров: ООО «Типография «Старая Вятка», 2016. 60 с. (Серия «Федеральные государственные образовательные стандарты»)
4. Рабочая программа по предмету «Биология» в условиях реализации ФГОС основного общего образования. 7 класс / авт.-сост. Н.В. Носова, Н.Н. Ветлугаева, КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области». Киров: ООО «Типография «Старая Вятка», 2017. 97 с. (Серия «Федеральные государственные образовательные стандарты»)

**Рекомендации по организации деятельности методических объединений учителей химии на 2017-2018 учебный год**

***Лямин А.Н****., старший преподаватель кафедры предметных областей,*

*кандидат педагогических наук, доцент*

В 2017-2018 учебном году муниципальным методическим службам, городским и районным методическим объединениям учителей химии рекомендуется:

1. Скорректировать и оптимизировать рабочие программы по химии в соответствии с требованиями ФГОС ООО.
2. Проанализировать и скорректировать учебное содержание по химии для обучающихся 8-9-х классов.
3. Разработать контрольно-измерительные материалы интегративного характера для оценки результатов обучения химии в основной школе.
4. Активизировать чувственно-наглядные методы обучения химии с использованием естественного природного, демонстрационного и ученического эксперимента практической направленности.
5. Внедрять информационно-коммуникационные технологии обучения школьников 8-9-х классов химии.
6. Проанализировать информационные ресурсы и создавать собственную базу цифровых материалов обучения химии.

7. Проводить внеурочную работу по выявлению и мотивации одарённых школьников с акцентом профориентационной направленности.

8. Изучить результаты сдачи государственной итоговой аттестации по химии в Кировской области в 2017 г. и проанализировать результаты выпускников 9 и 11 кл. по химии в муниципальном образовании.

9. Проанализировать участие школьников в олимпиадах и конкурсах по химии на муниципальном, региональном уровне и определить меры по повышению качества их подготовки.

10. Спланировать методическую работу по освоению концептуальных основ ФГОС ООО (системно-деятельностный подход, формирование УУД, требования к результатам) через организацию научно-методических семинаров, посещение открытых уроков, проведение мастер-классов и других форм работы.

11. Создать временные творческие группы учителей по решению актуальных вопросов, связанных с реализацией ФГОС в преподавании химии.

12. Активизировать участие учителей в курсовой подготовке, семинарах, вебинарах по вопросам подготовки обучающихся к сдаче государственной итоговой аттестации по химии и всероссийским проверочным работам.

13. Оказать содействие педагогам в обобщении, распространении инновационного педагогического опыта и принять участие в 45-й областной научно-практической конференции учителей естественнонаучного цикла (январь 2018г.).

**Список литературы:**

1. Лямин, А.Н. Интегральные познавательные задания на уроках химии [Текст]: универсальные учебные действия школьника, учебно-методическое пособие / А.Н. Лямин. Киров: ИРО Кировской области, 2014. 115 с.
2. Лямин, А.Н. Обучение химии в современной школе [Текст]: традиции и инновации, ретроспективы и перспективы. Монография / А.Н. Лямин. Киров: ИРО Кировской области, 2012. 329 с.
3. Пак, М. С. Дидактика химии [Текст]: Учебник для студентов вузов./ М. С. Пак.  Издание 2-е, переработанное и дополненное.  СПб.: ООО «ТРИО», 2012. 457 с.

**Рекомендации по организации деятельности методических объединений учителей физики на 2017-2018 учебный год**

***Пивоваров А.А****., старший преподаватель кафедры предметных областей,*

*кандидат педагогических наук*

В 2017-2018 учебном году муниципальным методическим службам, городским и районным методическим объединениям учителей физики рекомендуется:

1. На августовских совещаниях изучить:

* требования ФГОС ООО в связи с переходом в 7 классе на новые основные образовательные программы (на диске прилагаются методические рекомендации «Особенности преподавания физики в 7 кл. в 2017/2018 учебном году в условиях реализации требований ФГОС» и кейс для учителя физики);
* программы внеурочной деятельности по физике в 7 классе;
* отдельно рассмотреть вопрос о преподавании астрономии в 11 классе (на диске прилагаются методические рекомендации и презентация по астрономии).

2. Рассмотреть результаты сдачи ОГЭ и ЕГЭ по физике в Кировской области в 2017 г. и проанализировать результаты ГИА выпускников 9 кл. и 11 кл. по физике в муниципальном образовании.

3. Проанализировать участие школьников в олимпиадах и конкурсах по физике на муниципальном, региональном уровне и определить меры по повышению качества их подготовки.

4. Спланировать методическую работу по освоению концептуальных основ ФГОС ООО (системно-деятельностный подход, формирование УУД, требования к результатам) через организацию научно-методических семинаров, мастер-классов и других форм работы.

5. Создать временные творческие группы учителей по решению актуальных вопросов, связанных с выполнением требований ФГОС в преподавании физики.

6. Активизировать участие учителей в курсовой подготовке, семинарах, вебинарах по вопросам подготовки обучающихся к сдаче государственной итоговой аттестации по физике и всероссийским проверочным работам.

7. По окончании учебного года педагогам подготовить самоотчёты об успехах, проблемах и недоработках по созданию собственной системы обучения физике в школе.

8. Содействовать педагогам в обобщении, распространении инновационного педагогического опыта и принять участие в областной научно-практической конференции «Инновационные процессы в физико-математическом и информационно-технологическом образовании» (декабрь, 2017 г., информационное письмо на диске).

**Список литературы:**

1. Пёрышкин, А.В. Физика. 7 кл.: А.В. Пёрышкин. 5-е изд., стереотип. М.: Дрофа, 2016. 224 с.

2. Пивоваров, А.А. Занимательная астрономия в новеллах тестового характера: учебное пособие / А.А. Пивоваров. Киров: «Издательство Радуга – ПРЕСС», 2017. 158 с.

3. Рабочая программа по предмету «Физика» в условиях реализации ФГОС основного общего образования. 7 класс / авт.-сост. А.А. Пивоваров, А.Н. Ильина, Г.В. Пайгозина, М.В. Исупов; КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области». Киров: «Типография «Старая Вятка», 2016. 28 с.

4. Рабочие программы. Физика. 7–9 классы: учебно-методическое пособие / сост. Е.Н. Тихонова. 3-е изд., испр. М.: Дрофа, 2013. 400 с.

**Предметная область «Искусство»**

**Рекомендации по организации деятельности методических объединений учителей изобразительного искусства и музыки**

**на 2017- 2018 учебный год**

***Койкова Э.Г.****, старший преподаватель кафедры предметных областей,*

*Заслуженный учитель Российской Федерации*

В 2017-2018 учебном году муниципальным методическим службам, городским и районным методическим объединениям учителей изобразительного искусства и музыки рекомендуется:

1. Создать временные творческие группы учителей по решению актуальных вопросов, связанных с реализацией ФГОС в преподавании изобразительного искусства и музыки.

2. Провести муниципальный этап конкурса рисунков, посвящённый году экологии «Край мой Вятский» (сентябрь-октябрь 2017 г.) и лучшие работы представить на областной конкурс в Институт развития образования Кировской области (ноябрь 2017 года).

3. Активизировать участие учителей ИЗО в областном семинаре «Реализация требований ФГОС в профессиональной деятельности учителя ИЗО» ( октябрь 2017 года); областном конкурсе мастер-классов учителей ИЗО «От творчества учителя - к творчеству ученика», посвящённому Году экологии в России ( декабрь 2017 года).

4. Предлагаем провести на муниципальном уровне семинар по теме «Духовно-нравственное воспитание обучающихся средствами уроков изобразительного искусства и музыки».

5. Оказать содействие педагогам в обобщении и распространении педагогического опыта.

6. Активизировать участие учителей изобразительного искусства и музыки во Всероссийской предметно-методической олимпиаде работников образовательных организаций, семинарах, конкурсах, проводимых Институтом развития образования Кировской области.

7. Информация о проводимых мероприятиях выкладывается на сайте Института развития образования Кировской области.

**Список литературы:**

1. Рабочая программа по предмету «Изобразительное искусство» в условиях реализации ФГОС основного общего образования. 5 класс / авт.-сост. Э.Г. Койкова, Т.Г. Новосёлова, Ю.А. Никифоренко, И.А. Золотарёва, ИРО Кировской области. Киров: ООО «Типография «Старая Вятка», 2015. 33 с. (Серия «Федеральные образовательные стандарты»).
2. Рабочая программа по предмету «Изобразительное искусство» в условиях реализации ФГОС основного общего образования. 6 класс / авт.-сост. Э.Г. Койкова, Т.Г. Новосёлова, Ю.А. Никифоренко; ИРО Кировской области.- ООО «Типография «Старая Вятка», 2016. 24 с. (Серия «Федеральные государственные образовательные стандарты»).
3. Рабочая программа по предмету «Изобразительное искусство» в условиях реализации ФГОС основного общего образования. 7 класс / авт.-сост. Койкова Э.Г., Новосёлова Т.Г., Никифоренко Ю.А., КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области». Киров: ООО «Типография «Старая Вятка», 2016. 23 с. (Серия «Федеральные государственные образовательные стандарты»).
4. Рабочая программа по предмету «Музыка» в условиях реализации ФГОС основного общего образования. 6 класс / авт.-сост. Э.Г. Койкова, Н.Н. Романенко, ИРО Кировской области. Киров: ООО «Типография «Старая Вятка», 2016. 43 с. (Серия «Федеральные государственные образовательные стандарты»).
5. Рабочая программа по предмету «Музыка» в условиях реализации ФГОС основного общего образования. 7 класс / авт.-сост. Э.Г. Койкова, Н.Н. Романенко; КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области». Киров: ООО «Типография «Старая Вятка», 2016. 38 с. (Серия «Федеральные государственные образовательные стандарты»).
6. Методические рекомендации по преподаванию учебного предмета «Изобразительное искусство» в 5-6 классах в 2015-2016 учебном году / авт.-сост. Э.Г. Койкова. Киров: ИРО Кировской области, 2015. 64 с.

**Предметная область «Физическая культура**

**и Основы безопасности жизнедеятельности»**

**Рекомендации по организации деятельности методических объединений учителей физической культуры на 2017-2018 учебный год**

***Рякина Т.П.****, преподаватель кафедры предметных областей*

В 2017-2018 учебном году муниципальным методическим службам, городским и районным методическим объединениям учителей физической культуры рекомендуется:

1. Создать временные творческие группы учителей по решению актуальных вопросов, связанных с реализацией ФГОС в преподавании физической культуры.

2. Проанализировать уровень выполнения обучающимися на «золотой», «бронзовый» и «серебряный» знак государственных требований к физической подготовленности ВФСК ГТО по ступеням.

3. Проанализировать участие школьников в олимпиадах по физической культуре на муниципальном, региональном, всероссийском уровне и определить меры по повышению качества их подготовки.

4. Провести муниципальный этап открытого публичного областного смотра-конкурса на «Лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов» и принять участие в региональном этапе (на диске см. положение)

5. Активизировать участие учителей физической культуры во Всероссийской предметно-методической олимпиаде работников образовательных организаций, проводимой Институтом.

6. Изучить опыт работы учителей физической культуры на муниципальном уровне и рекомендовать лучшие практики занести в региональный банк педагогического опыта.

**Список литературы:**

1. Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».
2. Постановление правительства Российской Федерации от 11 июня 2014 г. № 540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО).
3. Рабочая программа по предмету «Физическая культура» в условиях реализации ФГОС основного общего образования. 5 класс / Авт.-сост. Т.П. Рякина, Ж.Ю. Самоделкина, Н.Г. Белова, ИРО Кировской области. Киров: ООО «Типография «Старая Вятка», 2015. 60 с. (Серия «Федеральные государственные образовательные стандарты»).
4. Рабочая программа по предмету «Физическая культура» в условиях реализации ФГОС основного общего образования. 6 класс / авт.-сост. Т.П. Рякина, С.А. Бураков, Н.И. Колосницын, Ю.А. Родыгин; ИРО Кировской области. Киров: ООО «Типография «Старая Вятка», 2016. 60 с. (Серия «Федеральные государственные образовательные стандарты»).
5. Рабочая программа по предмету «Физическая культура» в условиях реализации ФГОС основного общего образования. 7 класс / авт.-сост. Т.П. Рякина, В.Н. Митягин, Н.И. Колосницын, Ю.М. Гусев; КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области». Киров: ООО «Типография «Старая Вятка», 2016. 59 с. (Серия «Федеральные государственные образовательные стандарты»).

**Рекомендации по организации деятельности методических объединений учителей ОБЖ на 2017-2018 учебный год**

***Власова О.В.***, *доцент кафедры предметных областей,*

*кандидат биологических наук*

В 2017-2018 учебном году муниципальным методическим службам, городским и районным методическим объединениям учителей ОБЖ рекомендуется:

1. Проанализировать участие школьников в олимпиадах и конкурсах по ОБЖ на муниципальном, региональном уровне и определить меры по повышению качества их подготовки.
2. По окончании учебного года педагогам необходимо подготовить самоотчёты об успехах, проблемах и недоработках по созданию собственной системы обучения ОБЖ в школе.
3. Создать временные творческие группы учителей по решению актуальных вопросов, связанных с реализацией ФГОС в преподавании ОБЖ.
4. Активизировать участие педагогов в курсовой подготовке, семинарах, вебинарах по вопросам подготовки обучающихся к всероссийским проверочным работам.
5. Активизировать участие учителей ОБЖ в мероприятиях, проводимых КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области», в том числе: во Всероссийской предметно-методической олимпиаде работников образовательных организаций, в региональном конкурсе общеобразовательных организаций «Учитель года ОБЖ» и профессиональных образовательных организаций «Преподаватель года БЖД» и региональном конкурсе на лучшую учебно-материальную базу общеобразовательных организаций по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» и профессиональных образовательных организаций по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности», в ежегодном семинаре-совещании по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и т.д.
6. Проанализировать опыт работы учителей ОБЖ, преподавателей-организаторов ОБЖ на муниципальном уровне и рекомендовать лучшие практики занести в региональный банк педагогического опыта.

**Список литературы:**

1. Власова О.В., Тестоедова М.Г., Широков А.А., Савинцев А.С. Рабочая программа по предмету ОБЖ в условиях реализации ФГОС ООО, 5 класс. Киров: ООО «Типография «Старая Вятка». 2015. 54 с. (Серия «Федеральные государственные образовательные стандарты»).
2. Власова О.В., Тестоедова М.Г., Широков А.А. Рабочая программа по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в условиях реализации ФГОС ООО. 6 класс. Киров: ООО «Типография «Старая Вятка». 2016. 42 с. (Серия «Федеральные государственные образовательные стандарты»).