**Об организации раннего выявления несовершеннолетних,**

**потребляющих психоактивные вещества**

*Лалетина О.Н.,*

*заместитель начальника управления –*

*начальник отдела по работе с молодежными*

*организациями и объединениями управления*

*молодежной политики министерства*

*образования Кировской области*

На основании ст. 41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также организациях высшего образования» министерством образования Кировской области приказом от 28.12.2015 №5-1165 утвержден план мероприятий по организации социально-психологического тестирования обучающихся.

Тестирование проведено в период с 24 февраля по 05 марта т.г., в нем приняли участие 30508 обучающихся, из них:

26367 – учащиеся 7-11 классов общеобразовательных организаций (61% от общего числа школьников данной возрастной категории);

4141 – студенты профессиональных образовательных организаций (42%).

Всего тестирование проведено в 90% общеобразовательных организаций (в 2015-2016 учебном году в 46 общеобразовательных области не имеется 7-11 классов) и 100% профессиональных образовательных организаций

Тестирование проводится с 2015 года (второй год) и основано на следующих принципах:

*Анонимность.* Исследование носило анонимный характер, из индивидуальных данных подростки отмечали только свой пол и возраст.

*Добровольность.*Тестирование проводилось только с письменного согласия родителей (законных представителей) обучающихся в возрасте до 15 лет и с письменного согласия самих обучающихся в возрасте от 15 лет и старше.

*Ценность мнения каждого респондента*. В инструкции к тестированию подчеркивалась важность личного мнения каждого подростка и необходимость ответов, исходящих из собственных представлений о данной проблеме.

Социально-психологическое тестирование позволило показать, за счет каких именно факторов в конкретной образовательной организации и каждом муниципальном образовании наиболее существенно повышается риск употребления наркотических и психотропных средств. Исследовались пять факторов риска, на основе которых выводились данные об общем факторе риска.

*Фактор общего уровня риска.*

Данный фактор отражает специально сконструированный по методике исследования интегрированный индекс, который характеризует ту или иную степень причастности к опыту потребления наркотиков и определяется как сумма значений трех индексов активности наркопотребления: уровень случайного наркопотребления, уровень постактивного наркопотребления, уровень активного наркопотребления.

В данном исследовании общий фактор высокого и среднего риска в сумме составил 3,4 % (+0,4% от аналогичного показателя 2015 года).

*Семейный фактор риска обучающихся* отражает систему распределения ролей, прав и обязанностей в семье, систему контроля, уровень конфликтности в семье, семейные традиции и отношение членов семьи к употреблению наркотиков и других психотропных веществ, систему отношений и уровень доверия между родителями и детьми, эмоциональный фон семьи, родительские ожидания, компетентность родителей в контексте воспитания и наличие единого подхода к воспитанию ребенка.

В проведенном исследовании семейный фактор риска ярко выражен: процент высокого и среднего риска составляет примерно 15% у обучающихся в возрасте до 15 лет и 22% у обучающихся в возрасте от 15 лет. Рост показателя в разрезе возрастных категорий объясняется тем, что авторитет родителей становится несколько ниже, вследствие чего найти контакт со своим ребёнком родителям становится сложнее. Наиболее выраженные показатели высокого риска в районах Подосиновский, Свечинский, Санчурский и Кирово-Чепецкий.

*Индивидуальный фактор риска* отражает отношение к возможности употребления наркотиков, уровень эмоциональной зрелости, сформированную систему ценностей и привязанностей, уровень притязаний и самооценки, наличие непреложных авторитетов.

Анализ выборки показал, что процент высокого риска весьма незначителен, средний риск составляет 2,2 % для обучающихся в возрасте до 15 лет и 3,5 % для молодежи в возрасте от 15 лет. Данный фактор показывает, что причинами потребления наркотических средств у молодежи является отсутствие стремления быть в обществе других людей, неспособность к межличностному общению, желание подчиниться среде, слабые адаптационные способности. Стоит отметить, что наиболее выраженные показатели среднего риска в районах Даровской, Богородский, Кирово-Чепецкий, Подосиновский и Юрьянский.

*Фактор риска взаимоотношений со сверстниками* отражает отношение «значимого окружения» к употреблению наркотиков, социально психологический климат подростковой группы, роль подростка в группе сверстников, широту круга общения, отношение подростковой группы к взрослым, ценностные ориентиры.

Значение показателя аналогично предыдущему фактору, высокий риск незначителен, средний – 3%. Данный фактор показывает, что причинами потребления наркотических средств у молодежи является неумение организовать активный и здоровый досуг, участие в деятельности, связанной с оказанием помощи друг другу. Этот показатель выше среднего в Богородском, Кирово-Чепецком, Оричевском районах, ЗАТО «Первомайский».

*Общественный (социальный) фактор риска* отражает норму, политику и законодательство в отношении наркотических средств, законодательство в области молодежной политики, доступность приобретения и употребления наркотиков, развитость системы социально-психологической помощи молодежи, позицию средств массовой информации, участие молодежи в общественной жизни.

Процент высокого риска общественного фактора у обучающихся в возрасте до 15 лет составляет 0,8%, среднего риска значительно выше – примерно 22 %. В возрасте от 15 лет процент высокого риска составляет чуть больше 2%; среднего риска – 39 %. Данные результаты можно объяснить тем, чтообщественный (социальный) факторриска (макросоциальная среда), к сожалению, способствует доступности приобретения и употребления среди молодого поколения наркотических средств и психотропных веществ; несовершенство законодательных норм в отношении употребления наркотических средств и психотропных веществ, а также несоблюдение существующих антинаркотических законов.

Стоит отметить, что наиболее выраженные показатели высокого риска в г. Кирово-Чепецке, Оричевском, Тужинском и Нолинском районах.

*Школьный фактор риска* отражает успеваемость, участие педагогов в воспитательном процессе и созданная в школе система воспитания, отношения с педагогами (уровень доверия), социально-психологический климат, связь между семьей и школой, участие в школьном самоуправлении, желание учиться, регулярность посещения школы.

Анализ выборки показал, что процент высокого риска для обучающихся в возрасте до 15 лет составляет 0,3%, среднего риска значительно выше – 21,5%. В возрасте от 15 лет процент высокого риска составил 0,5%; среднего риска – 27%. Наиболее выраженные показатели высокого риска в Даровском, Арбажском, Яранском и Оричевском районах.

Анализ опыта опрашиваемых в употреблении и оценке распространения наркотиков среди подростков и молодёжи позволил констатировать, что доля обучающихся, имеющих опыт (в т.ч. единичный) потребления наркотических средств и психоактивных веществ, составила 5,9 % от общего числа тестируемых. По сравнению с прошлым годом цифра снизилась на 2,4%.

Высокие показатели по критерию «пробовали наркотики» в Куменском, Нолинском, Слободском, Тужинском и Кирово-Чепецком районах, г. Кирове.

6164 обучающимся из числа опрошенных предлагали употребить наркотики (-3% от аналогичного показателя в 2015 году).

4,4 % обучающихся или 1345 человек ответили, что им предлагали распространить наркотические средства (- 0,3% от уровня 2015 года).

В рамках тестирования проведена оценка профилактического воздействия на школьников ближайшего окружения. О том, что данная работа в школе проводится на систематической основе, указали 72% обучающихся, постоянные беседы антинаркотического характера в семье проводят родители у 39% детей. Данные показатели аналогичны уровню 2015 года (71% и 39% соответственно).

Институтом развития образования Кировской области подготовлены аналитические материалы по итогам тестирования, на их основе разработанны рекомендации по организации антинаркотической профилактической работы в образовательных организациях.

Итоги тестирования в разрезе каждой образовательной организации, муниципального района, аналитические материалы и рекомендации направлены в адрес органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования,  для изучения и принятия дополнительных профилактических мер.

Также итоги тестирования в разрезе образовательных организаций и муниципальных районов в рамках межведомственного взаимодействия направлены:

в адрес министерства здравоохранения Кировской области для организации работы по медицинским осмотрам обучающихся в рамках двухэтапного тестирования на раннее выявление потребителей психоактивных веществ;

в УМВД по Кировской области для организации профилактической работы.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_