**ИНСТРУКЦИЯ**

# по заполнению листа самооценки профессиональной

# компетентности учителя-дефектолога, учителя–логопеда, логопеда

# образовательной организации, учреждения здравоохранения, ПМПК Кировской области

**(высшая квалификационная категория)**

В листе самооценки выделены 5 разделов:

**1. Положительная динамика результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией (за 3 года);**

**2. Положительные результаты освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 (за 3 года);**

**3. Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях;**

**4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной;**

**5. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах (за последние 3 года).**

Каждый раздел состоит из показателей, значение которых необходимо подтвердить в графе «Значение» (да/нет), если имеется знак «+» для соответствующей категорий в таблице.

 «Лист самооценки» заполняется аттестующимся на этапе подготовки к прохождению аттестации, подписывается самим аттестующимся, сшивается. Показатели согласуются и заверяются заместителем директора образовательной организации, а достоверность показателей подтверждается подписью директора образовательной организации и печатью.

Количество приложений и их номера должны соответствовать образцу листа самооценки, утвержденному приказом Министерства образования Кировской области.

**Рекомендации по заполнению раздела № 1**

**Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией**

1.1. Документом, подтверждающим данный показатель является справка, о результативности коррекционной работы, составленная на основании анализа цифровых отчётов, отражающая в процентном выражении количество детей, выпущенных с улучшением состояния устной речи, чтения и письма, заверенная руководителем организации.

Например:

|  |  |
| --- | --- |
| Выпущено по окончанию курса логопедических занятий | 20 детей |
| Выпущено с улучшением | 15 детей |

Выпущено 20 воспитанников – это 100%.

Из них 15 человек выпущено с улучшением – это Х %.

Х = 15 : 20 \* 100

Х=75% - успешность коррекционной работы

Примечание:

Цифровые отчёты заполняются на основании анализа речевых карт.

Показатели успешности берутся за 3 года и учитываются только положительные показатели:

например: 2012-2013 уч.год — **да**

 2013-2014 уч.год — **да ДА**

 2014-2015 уч.год — **да**

1.2. Документом, подтверждающим данный показатель является справка о стабильности результатов коррекционной работы учителя-логопеда, составленная на основании анализа цифровых отчётов учителя-логопеда, показывающая отсутствие снижения показателей результативности (успешности коррекционной работы – смотри п. 1.1) за последние 4 года, заверенная руководителем организации.

Например: 2006 - 2007 г. – 60% да

2007 – 2008 г. – 72% да ДА

2008 – 2009 г. – 80%

2009 – 2010 г. – 82% да

учитываются только положительные показатели.

1.3. Документом, подтверждающим данный показатель может быть справка о наличии оборудованного кабинета в соответствии с нормативными требованиями, указанными:

* для логопедов общеобразовательных учреждений (школьных и дошкольных) в Письме Министерства образования РФ от 14 декабря 2000 года (опубликовано в Вестнике образования России №2)
* для логопедов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений восьмого вида (школьных и дошкольных) в Письме Министерства образования РФ от 20 июня 2002 года № 29/2194-6 (опубликовано в Вестнике образования России №15/02 2002), заверенная администратором учебного заведения.

1.4. Документом, подтверждающим данный показатель, является справка-подтверждение, заверенная руководителем.

1.5. Документом, подтверждающим данный показатель, является справка-подтверждение, заверенная руководителем.

1.6. Документом, подтверждающим данный показатель, является справка-подтверждение, заверенная руководителем, на основании журнала посещаемости.

**Рекомендации по заполнению раздела № 2**

**Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662**

Этот раздел раскрывается только при условии проведения мониторинга региональной системы образования и наличия результатов мониторинга, касающихся непосредственно деятельности аттестуемого.

2.1. Документом, подтверждающим данный показатель, может быть справка о стабильности результатов коррекционной работы специалиста, составленная на основании цифровых отчётов, показывающая отсутствие снижения показателей результативности (свыше 50% воспитанников специальных (коррекционных) групп), заверенная руководителем организации.

2.2. Документом, подтверждающим данный показатель, может быть выписка из аналитической части годового плана образовательной организации о результатах работы специалиста или выписка из справки об итогах коррекционно-воспитательной работы коррекционных групп (ПМПК – психолого-медико-педагогическая комиссия) (свыше 70% воспитанников специальных (коррекционных) групп), заверенная руководителем данного учреждения.

2.3. Подтверждением данного критерия является справка, подписанная врачом (старшей медицинской сестрой) или руководителем, в которой отмечены данные об отсутствии или наличии травматизма по годам (за последние 3 года). Если таковые имеются, необходимо указать причину и принятые меры.

2.4. Документом, подтверждающим данный показатель, являются журналы контроля, справка от руководителя об отсутствии жалоб.

 2.5. Документом, подтверждающим данный показатель копии приказов о составе рабочей группы по разработке документов.

**Рекомендации по заполнению раздела № 3**

**Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях**

Показатели должны быть подтверждены копиями документов:

3.1. Документом, подтверждающим данный показатель, являются дипломы или соответствующие приказы.

3.2. Документом, подтверждающим данный показатель, является справка, заверенная руководителем.

3.3. Документом, подтверждающим данный показатель, является справка, заверенная руководителем, на основе журнала консультаций.

3.4. Документом, подтверждающим данный показатель, является справка, заверенная руководителем.

3.5. Документом, подтверждающим данный показатель, является аналитическая справка, заверенная руководителем на основе выписки из приказа о составе рабочей группы, составе методического объединения.

**Рекомендации по заполнению раздела № 4**

**Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной**

Показатели должны быть подтверждены копиями документов:

4.1. Документом, подтверждающим данный показатель, является справка, заверенная руководителем.

 Показатель рассчитывается по формуле

 КПУ

Ч = -------------- х 100%

 КЧП

Где «Ч» - процент выполнения программы по часам;

«КПУ» - количество проведенных занятий (в соответствии с журналами);

«КЧП» - количество часов по программе.

Результаты расчетов прописываются в справке – подтверждении за каждый год отдельно и учитываются только положительные показатели.

4.2. Копии соответствующих документов о прохождении курсов повышения квалификации или переподготовка по профилю педагогической деятельности.

4.3. Копии соответствующих документов о прохождении курсов повышения квалификации по информационным технологиям.

4.4. Отзывы профессиональных сообществ о профессионализме учителя, заверенные руководителями данных организаций.

4.5. Копия приказа о награждении. Могут быть приложены ксерокопии документов о награждении.

4.6. Документом, подтверждающим данный показатель, являются копии приказов об осуществлении инновационной (экспериментальной) деятельности и справка, заверенная руководителем.

**Рекомендации по заполнению раздела № 5**

**Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах**

5.1. Документом, подтверждающим данный показатель, является копия приказа.

5.2. Документом, подтверждающим данный показатель, является справка о размещении опыта в региональном банке.

5.3. Документом, подтверждающим данный показатель, являются дипломы или соответствующие приказы.

5.4. Документом, подтверждающим данный показатель, являются соответствующие приказы.

5.5. Документом, подтверждающим данный показатель, являются копии титульного листа и оглавления.

 Отсутствие копий документов по тому или иному показателю дает право экспертам не учитывать его (их) при экспертизе.