Приложение

к приказу министерства образования

Кировской области

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# ТАБЛИЦА № 3

# критериев и показателей оценки профессиональной деятельности учителя-дефектолога, учителя-логопеда, логопеда образовательной организации, учреждения здравоохранения, ПМПК Кировской области

# (первая квалификационная категория)

| **№**  **п/п** | **Критерии и показатели** | | | | **Образовательные организации** | | | **Учреждения здравоохранения** | | | **ПМПК** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учитель-дефектолог** | **Учитель-логопед** | **Логопед** | **Логопед центра патологии речи** | **Логопед поликлиники** | **Учитель-дефектолог, логопед дома ребенка** | **Учитель-дефектолог** | **Учитель-логопед** |
| **1** | **2** | | | | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| 1. **Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией (за 3 года)** | | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | Успешность коррекционно-воспитательной работы | | | | | | | | | | | |
| Недостаточная сформированность языковых средств | | Несформированность  средств языка | | - | + | + | + | + | + | - | - |
| Дети норма | Дети с задержкой психического развития | Дети с легкой умственной отсталостью | Дети с умеренной умственной отсталостью |
| До 71% | До 61% | До 51% | До 31% |
| Для логопедов учреждений здравоохранения – примечание 1 | | | |
| 1.2 | Стабильность результатов коррекционной работы | | | | + | + | + | + | + | + | - | - |
| 1.3 | Степень ресурсного обеспечения методического сопровождения деятельности учителя-дефектолога, учителя-логопеда, логопеда (на момент аттестации); содержание кабинета учителя-логопеда соответствует перечню учебно-наглядного оборудования до 84% | | | | + | + | + | + | + | + | - | - |
| 1.4 | Степень обеспеченности методического сопровождения консультативно-диагностического процесса (на момент аттестации) наличие дидактического и стимулирующего материала по всем реализуемым диагностическим методикам;  -использование и адаптация диагностических технологий обследования детей и подростков | | | | - | - | - | - | - | - | + | + |
| 1.5 | Количество детей, охваченных консультативно-профилактической работой, с целью изучения потребностей организованного детского населения 125 - 130 детей | | | | - | - | - | - | - | - | + | + |
| 1.6 | Сопровождение детей, обследованных на ПМПК, неустроенных в специализированные учреждения не менее 35 детей | | | | - | - | - | - | - | - | + | + |
| 1. **Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 (за 3 года)** | | | | | | | | | | | | |
| 2.1 | Качество знаний и умений воспитанников соответствуют уровню требований программы специальных (коррекционных) групп  до 50% | | | | + | - | - | - | - | - | - | - |
| 2.2 | Динамика продвижения воспитанников в соответствии с перспективным планом коррекционной работы до 70% | | | | + | - | - | - | - | - | - | - |
| 2.3 | Отсутствие травматизма обучающихся во время образовательного процесса, проведения обследований | | | | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 2.4 | Отсутствие нарушений прав и свобод обучающихся, воспитанников | | | | + | + | + | + | + | + | - | - |
| 2.5 | Участие в разработке и реализации адаптированной образовательной программы, индивидуального учебного плана, адаптированной основной общеобразовательной программы, специальной индивидуальной программы развития | | | | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 1. **Выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности** | | | | | | | | | | | | |
| 3.1 | Подготовка победителей и призеров различных мероприятий (конкурсы, фестивали, соревнования) (за последние 3 года) на уровне учреждения и выше | | | | + | + | + | + | + | - | - | - |
| 3.2 | Консультирование родителей выпускников дошкольных учреждений по вопросам готовности к школе  (за 3 года) | | | | - | - | - | - | - | - | + | + |
| 3.3 | Взаимодействие с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума (за 3 года) | | | | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 3.4 | Создание системы консультативной деятельности педагогов образовательной организации на муниципальном уровне и выше (за последние 3 года) | | | | - | - | - | - | - | - | + | + |
| 3.5\* | Создание условий для развития творческого потенциала обучающихся через взаимодействие с учителями-предметниками (за 3 года)  \*Для ДОУ - взаимодействие с воспитателями | | | | + | + | + | - | - | - | - | - |
| 1. **Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности** | | | | | | | | | | | | |
| 4.1 | Выполнение рабочих программ по предмету (за 3 года) | | | | + | + | + | + | + | + | - | - |
| 4.2. | Повышение квалификации или переподготовка по профилю педагогической деятельности (за 3 года) | | | | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 4.3. | Повышение квалификации по информационным технологиям (в межаттестационный период) | | | | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 4.4. | Признание профессионализма учителя педагогическим сообществом на муниципальном уровне и выше | | | | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 4.5. | Является участником, победителем, лауреатом, дипломантом профессиональных конкурсов, олимпиад на муниципальном уровне и выше | | | | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 4.6. | Наличие поощрений и наград на муниципальном уровне (за последние 5 лет) и выше (без срока давности) | | | | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 4.7. | Руководство или участие в работе профессиональных сообществ учителей на муниципальном уровне и выше | | | | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 4.8. | Наличие методических публикаций в сборниках материалов конференций, форумов, в периодических печатных и электронных изданиях на муниципальном уровне и выше | | | | + | + | + | + | + | + | + | + |

**Комментарии**

**Примечание 1.**

1. Для логопедов учреждений здравоохранения (в зависимости от должностных обязанностей в учреждении).

Выздоровление и значительное улучшение.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дислалия | Дизартрия, ринолалия, дисграфия, дислексия, задержки речевого и психоречевого развития, речевые расстройства на фоне тугоухости и умственной отсталости | Заикание | Афазия, сочетание двух и более речевых патологий, сочетание речевой патологии с соматическими, неврологическими, психиатрическими, ортопедическими и др. заболеваниями |
| До 95% | До 60% | До 30% | До 10% |

Берутся показатели по каждому нарушению (см. инструкцию).

**Каждый критерий должен быть подтвержден положительным значением показателей.**

**Значение показателя считается положительным, если результаты каждого из трех соответствуют требованиям.**

* + - 1. **Учитель–дефектолог образовательных организаций**

Общий результат должен составлять не менее 14 положительных значений (максимально 18)

1. **Учитель–логопед образовательных организаций**

Общий результат должен составлять не менее 13 положительных значений (максимально 17)

1. **Логопед образовательных организаций**

Общий результат должен составлять не менее 13 положительных значений (максимально 17)

**4.Логопед центра патологии речи**

Общий результат должен составлять не менее 12 положительных значений (максимально 16)

1. **Логопед поликлиники**

Общий результат должен составлять не менее 12 положительных значений (максимально 16)

1. **Учитель-дефектолог, логопед дома ребенка**

Общий результат должен составлять не менее 11 положительных значений (максимально 15)

1. **Учитель-дефектолог ПМПК**

Общий результат должен составлять не менее 11 положительных значений (максимально 15)

1. **Учитель-логопед ПМПК**

Общий результат должен составлять не менее 11 положительных значений (максимально 15)

# Приложение к таблице № 3

# Лист самооценки

# профессиональной деятельности учителя-дефектолога, учителя-логопеда, логопеда образовательной организации, учреждения здравоохранения, ПМПК Кировской области

# (первая квалификационная категория)

Фамилия, имя, отчество

Должность

Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Критерии  и показатели | Значение | | | | | Формула расчета | Источники  информации | Примечание |
| * + - 1. **Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией** | | | | | | | | | |
| 1.1 | Успешность коррекционно-воспитательной работы  Для логопедов учреждений здравоохранения – примечание 1 |  |  | | | | Смотреть инструкцию | Цифровой отчет организации | Приложение  № 1.1  Справка-подтверждение, заверенная руководителем организации. |
| 1.2 | Стабильность результатов коррекционной работы |  |  | | | | Смотреть инструкцию | Цифровой отчет | Приложение  № 1.2  Аналитическая часть  годового плана.  Справка-подтверждение, заверенная руководителем организации. |
| 1.3 | Степень ресурсного обеспечения методического сопровождения деятельности учителя-дефектолога, учителя-логопеда, логопеда (на момент аттестации); содержание кабинета логопеда соответствует перечню учебно-наглядного оборудования  до 84% |  |  | | | |  | Перечень оборудования | Приложение  № 1.3  Справка-подтверждение, заверенная руководителем организации. |
| 1.4 | Степень обеспеченности методического сопровождения консультативно-диагностического процесса (на момент аттестации) наличие дидактического и стимулирующего материала по всем реализуемым диагностическим методикам;  -использование и адаптация диагностических технологий обследования детей и подростков |  |  | | | |  | Перечень оборудования | Приложение  № 1.4  Справка-подтверждение,  заверенная руководителем |
| 1.5 | Количество детей, охваченных консультативно-профилактической работой, с целью изучения потребностей организованного детского населения 125 - 130 детей |  |  | | | |  | Журналы консультаций | Приложение  № 1.5  Справка-подтверждение,  заверенная руководителем |
| 1.6 | Сопровождение детей, обследованных на ПМПК, неустроенных в специализированные учреждения  не менее- 35 детей |  |  | | | |  | Журнал посещаемости | Приложение  № 1.6  Справка-подтверждение,  заверенная руководителем |
| **2. Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по**  **итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением**  **Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662** | | | | | | | | | |
| 2.1 | Качество знаний и умений воспитанников соответствуют уровню требований программы специальных коррекционных групп до 50% |  |  | | | |  | Цифровой отчет | Приложение  № 2.1  Справка о стабильности результатов коррекционной работы, заверенная руководителем |
| 2.2 | Динамика продвижения воспитанников в соответствии с перспективным планом коррекционной работы до 70% |  |  | | | |  | Аналитическая часть годового плана организации | Приложение  № 2.2  Справка-подтверждение,  заверенная руководителем |
| 2.3 | Отсутствие случаев травматизма обучающихся, воспитанников во время образовательного процесса |  |  | | | |  | Журнал регистрации случаев травматизма | Приложение  № 2.3  Справка, подписанная врачом (старшей медицинской сестрой, или руководителем. |
| 2.4 | Отсутствие нарушений прав и свобод обучающихся, воспитанников |  |  | | | |  | Журналы контроля, отсутствие жалоб | Приложение  № 2.4  Справка-подтверждение,  заверенная руководителем |
| 2.5 | Участие в разработке и реализации адаптированной образовательной программы, индивидуального учебного плана, адаптированной основной общеобразовательной программы, специальной индивидуальной программы развития |  |  | | | |  | Приказы о составе рабочей группы по разработке документов | Приложение  № 2.5  Копии приказов о составе рабочей группы по разработке документов |
| 1. **Выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности** | | | | | | | | | |
| 3.1 | Подготовка победителей и призеров различных мероприятий (конкурсы, фестивали, соревнования и др) уровень учреждения и выше |  | | | |  |  | Дипломы или  соответствующие приказы | Приложение  № 3.1  Копии дипломов или соответствующих приказов |
| 3.2 | Консультирование родителей выпускников дошкольных учреждений по вопросам готовности к школе |  | | | |  |  | Журнал консультаций | Приложение  № 3.2  Справка-подтверждение,  заверенная руководителем |
| 3.3 | Взаимодействие с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума |  | | | |  |  | Журнал консультаций | Приложение  № 3.3  Справка-подтверждение,  заверенная руководителем |
| 3.4 | Создание системы консультативной деятельности педагогов образовательной организации на муниципальном уровне |  | | | |  |  | Журнал консультаций | Приложение  № 3.4  Справка-подтверждение,  заверенная руководителем |
| 3.5\* | Создание условий для развития творческого потенциала обучающихся через взаимодействие с учителями-предметниками (за 3 года)  \*Для ДОУ - взаимодействие с воспитателями |  | | | |  |  | Аналитическая справка по итогам контроля внутри организации | Приложение  № 3.5  Справка-подтверждение,  заверенная руководителем |
| 1. **Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активное участие в работе методических объединений педагогических работников**   **организации** | | | | | | | | | |
| 4.1 | Выполнение рабочих программ по предмету (за 3 года) |  | |  | | | Смотреть инструкцию | Классные журналы, рабочие программы | Приложение  № 4.1.  Справка-подтверждение, заверенная руководителем ОО,  указать данные за 3 года |
| 4.2 | Повышение квалификации или переподготовка по профилю педагогической деятельности (за 3 года) |  | |  | | |  | Удостоверение о повышении квалификации или диплом о профессиональной переподготовке | Приложение № 4.2.  Ксерокопия удостоверения (диплома), заверенная руководителем ОО |
| 4.3 | Повышение квалификации по информационным технологиям (в межаттестационный период) |  | |  | | |  | Удостоверение о повышении квалификации | Приложение  № 4.3.  Ксерокопия удостоверения, заверенная руководителем ОО |
| 4.4 | Признание профессионализма учителя педагогическим сообществом на муниципальном уровне и выше |  | |  | | |  | Отзыв-подтверждение  соответствующего уровня | Приложение  № 4.4  Отзыв-подтверждение  соответствующего уровня |
| 4.5 | Является участником, победителем, лауреатом, дипломантом профессиональных конкурсов, олимпиад на муниципальном уровне и выше |  | |  | | |  | Сертификат (диплом) соответствующего уровня | Приложение  № 4.5.  Ксерокопия сертификата (диплома), заверенная руководителем ОО |
| 4.6 | Наличие поощрений и наград на муниципальном уровне (за последние 5 лет) и выше (без срока давности) |  | |  | | |  | Документы  о награждении  или выписка  из трудовой книжки | Приложение  № 4.6  Ксерокопии документов или выписка из трудовой книжки, заверенные руководителем ОО |
| 4.7 | Руководство или участие в работе профессиональных сообществ учителей на муниципальном уровне и выше |  | |  | | |  | Приказ | Приложение  № 4.7.  Копия приказа |
| 4.8 | Наличие методических публикаций в сборниках материалов конференций, форумов, в периодических печатных и электронных изданиях на муниципальном уровне и выше |  | | |  | |  | Печатные или электронные издания | Приложение  № 4.8.  Ксерокопии титульного листа и оглавления печатного издания или документ, подтверждающий публикацию в электронном варианте |

ПОДГОТОВЛЕНО

Специалист

Фамилия, Имя, Отчество (подпись)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

Фамилия, Имя, Отчество (подпись)

ДОСТОВЕРНОСТЬ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПОДТВЕРЖДАЮ

Директор

Фамилия, Имя, Отчество (подпись)

М.п.

Дата