Приложение

к приказу министерства образования

Кировской области

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# ТАБЛИЦА № 3

# критериев и показателей оценки профессиональной деятельности учителя-дефектолога, учителя-логопеда, логопеда образовательной организации, учреждения здравоохранения, ПМПК Кировской области

#  (высшая квалификационная категория)

| **№****п/п** | **Критерии и показатели** |  | **Образовательные организации** | **Учреждения здравоохранения** | **ПМПК** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Учитель-дефектолог** | **Учитель-логопед** | **Логопед** | **Логопед центра патологии речи** | **Логопед поликлиники** | **Учитель-дефектолог, логопед дома ребенка** | **Учитель-дефектолог** | **Учитель-логопед** |
| **1** | **2** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| 1. **Положительная динамика результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией (за 3 года)**
 |
| 1.1 | Успешность коррекционно-воспитательной работы |
| Недостаточная сформированность языковых средств | Несформированностьсредств языка | - | + | + | + | + | + | - | - |
| Дети норма | Дети с задержкой психического развития | Дети с легкой умственной отсталостью | Дети с умеренной умственной отсталостью |
| 71% и выше | 61% и выше | 51% и выше  | 31% и выше |
| Для логопедов учреждений здравоохранения – примечание 1 |
| 1.2 | Стабильность результатов коррекционной работы | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | - | - |
| 1.3 | Степень ресурсного обеспечения методического сопровождения деятельности учителя-дефектолога, учителя-логопеда, логопеда (на момент аттестации); содержание кабинета учителя-логопеда соответствует перечню учебно-наглядного оборудования на 84% и выше | + | + | + | + | + | + | - | - |
| 1.4 | Степень обеспеченности методического сопровождения консультативно-диагностического процесса (на момент аттестации):-наличие дидактического и стимулирующего материала по всем реализуемым диагностическим методикам;-использование и адаптация диагностических технологий обследования детей и подростков | - | - | - | - | - | - | + | + |
| 1.5 | Количество детей, охваченных консультативно-профилактической работой, с целью изучения потребностей организованного детского населения свыше 130 детей | - | - | - | - | - | - | + | + |
| 1.6 | Сопровождение детей, обследованных на ПМПК, неустроенных в специализированные учреждения свыше 35 детей | - | - | - | - | - | - | + | + |
| 1. **Положительные результаты освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 (за 3 года)**
 |
| 2.1  | Качество знаний и умений воспитанников соответствуют уровню требований программы специальных коррекционных групп свыше 50%  | + | - | - | - | - | - | - | - |
| 2.2 | Динамика продвижения воспитанников в соответствии с перспективным планом коррекционной работы свыше 70%  | + | - | - | - | - | - | - | - |
| 2.3 | Отсутствие травматизма обучающихся во время образовательного процесса, проведения обследований | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 2.4 | Отсутствие нарушений прав и свобод обучающихся, воспитанников | + | + | + | + | + | + | - | - |
| 2.5 | Участие в разработке и реализации адаптированной образовательной программы, индивидуального учебного плана, адаптированной основной общеобразовательной программы, специальной индивидуальной программы развития | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 1. **Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях**
 |
| 3.1 | Подготовка победителей и призеров различных мероприятий (конкурсы, фестивали, соревнования) (за последние 3 года) на муниципальном уровне и выше  | + | + | + | + | + | - | - | - |
| 3.2 | Консультирование родителей выпускников дошкольных учреждений по вопросам готовности к школе(за 3 года) | - | - | - | - | - | - | + | + |
| 3.3 | Взаимодействие с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума (за 3 года) | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 3.4 | Создание системы консультативной деятельности педагогов образовательной организации на региональном уровне | - | - | - | - | - | - | + | + |
| 3.5\* | Создание условий для развития творческого потенциала обучающихся через взаимодействие с учителями-предметниками (за 3 года)\*Для ДОУ - взаимодействие с воспитателями | + | + | + | - | - | - | - | - |
| 1. **Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной**
 |
| 4.1. | Выполнение рабочих программ по предмету (за 3 года) | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 4.2. | Повышение квалификации или переподготовка по профилю педагогической деятельности (за 3 года) | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 4.3. | Повышение квалификации по информационным технологиям (в межаттестационный период)  | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 4.4. | Признание профессионализма учителя педагогическим сообществом на региональном уровне и выше  | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 4.5.  | Наличие поощрений и наград на региональном уровне и выше (без срока давности) | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 4.6  | Осуществление инновационной (экспериментальной) деятельности (в межаттестационный период) | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 1. **Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах (запоследние 3 года)**
 |
| 5.1. | Руководство работой профессиональных сообществ учителей на муниципальном уровне и (или) участие в работе профессиональных сообществ учителей на региональном уровне  | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 5.2. | Наличие опыта работы учителя в региональном банке педагогического опыта | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 5.3. | Является победителем, лауреатом, дипломантом профессиональных конкурсов, олимпиад на региональном уровне и выше  | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 5.4. | Участие в работе жюри, экспертных и предметных комиссий на региональном уровне и выше  | + | + | + | - | - | - | - | - |
| 5.5 | Наличие методических публикаций в сборниках материалов конференций, форумов, в периодических печатных и электронных изданиях на региональном уровне и выше  | + | + | + | + | + | + | + | + |

**Комментарии**

**Примечание 1.**

1. Для логопедов учреждений здравоохранения (в зависимости от должностных обязанностей в учреждении).

Выздоровление и значительное улучшение.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дислалия | Дизартрия, ринолалия, дисграфия, дислексия, задержки речевого и психоречевого развития, речевые расстройства на фоне тугоухости и умственной отсталости | Заикание  | Афазия, сочетание двух и более речевых патологий, сочетание речевой патологии с соматическими, неврологическими, психиатрическими, ортопедическими и др. заболеваниями |
| 95% и выше | 60% и выше | 30% и выше | 10% и выше |

Берутся показатели по каждому нарушению (см. инструкцию).

**Каждый критерий должен быть подтвержден положительным значением показателей**

**Значение показателя считается положительным, если результаты каждого из трех соответствуют требованиям.**

* + - 1. **Учитель–дефектолог образовательных организаций**

Общий результат должен составлять не менее 17 положительных значений (максимально 21)

1. **Учитель–логопед образовательных организаций**

Общий результат должен составлять не менее 16 положительных значений (максимально 20)

1. **Логопед образовательных организаций**

Общий результат должен составлять не менее 16 положительных значений (максимально 20)

 **4.Логопед центра патологии речи**

Общий результат должен составлять не менее 14 положительных значений (максимально 18)

**5.Логопед поликлиники**

Общий результат должен составлять не менее 14 положительных значений (максимально 18)

**6.Учитель-дефектолог, логопед дома ребенка**

Общий результат должен составлять не менее 13 положительных значений (максимально 17)

**7.Учитель-дефектолог ПМПК**

Общий результат должен составлять не менее 14 положительных значений (максимально 18)

 **8.Учитель-логопед ПМПК**

Общий результат должен составлять не менее 14 положительных значений (максимально 18)

# Приложение к таблице № 3

# Лист самооценки

# профессиональной деятельности учителя-дефектолога, учителя-логопеда, логопеда образовательной организации, учреждения здравоохранения, ПМПК Кировской области

# (высшая квалификационная категория)

Фамилия, имя, отчество

Должность

Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Критериии показатели | Значение | Формула расчета | Источники информации | Примечание |
| * + - 1. **Положительная динамика результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией**
 |
| 1.1 | Успешность коррекционно-воспитательной работы Для логопедов учреждений здравоохранения – примечание 1 |  |  | Смотреть инструкцию | Цифровой отчет организации | Приложение№ 1.1Справка-подтверждение, заверенная руководителем организации. |
| 1.2 | Стабильность результатов коррекционной работы |  |  | Смотреть инструкцию | Цифровой отчет | Приложение№ 1.2Аналитическая часть годового плана.Справка-подтверждение, заверенная руководителем организации. |
| 1.3 | Степень ресурсного обеспечения методического сопровождения деятельности учителя-дефектолога, учителя-логопеда, логопеда (на момент аттестации); содержание кабинета логопеда соответствует перечню учебно-наглядного оборудования 84% и выше |  |  |  | Перечень оборудования | Приложение№ 1.3 Справка-подтверждение, заверенная руководителем организации. |
| 1.4 | Степень обеспеченности методического сопровождения консультативно-диагностического процесса (на момент аттестации):-наличие дидактического и стимулирующего материала по всем реализуемым диагностическим методикам;-использование и адаптация диагностических технологий обследования детей и подростков |  |  |  | Перечень оборудования | Приложение№ 1.4Справка-подтверждение, заверенная руководителем |
| 1.5 | Количество детей, охваченных консультативно-профилактической работой, с целью изучения потребностей организованного детского населения свыше 130 детей |  |  |  | Журналы консультаций | Приложение№ 1.5 Справка-подтверждение, заверенная руководителем |
| 1.6 | Сопровождение детей, обследованных на ПМПК, неустроенных в специализированные учреждения свыше 35 детей |  |  |  | Журнал посещаемости | Приложение№ 1.6 Справка-подтверждение, заверенная руководителем |
| * + - 1. **Положительные результаты освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662**
 |
| 2.1 | Качество знаний и умений воспитанников соответствуют уровню требований программы специальных коррекционных групп свыше 50% |  |  |  | Цифровой отчет | Приложение№ 2.1 Справка о стабильности результатов коррекционной работы, заверенная руководителем |
| 2.2 | Динамика продвижения воспитанников в соответствии с перспективным планом коррекционной работы свыше 70% |  |  |  | Аналитическая часть годового плана организации | Приложение№ 2.2Справка-подтверждение, заверенная руководителем |
| 2.3 | Отсутствие случаев травматизма обучающихся, воспитанников во время образовательного процесса |  |  |  | Журнал регистрации случаев травматизма | Приложение№ 2.3Справка, подписанная врачом (старшей медицинской сестрой, или руководителем. |
| 2.4 | Отсутствие нарушений прав и свобод обучающихся, воспитанников |  |  |  | Журналы контроля, отсутствие жалоб | Приложение№ 2.4Справка-подтверждение, заверенная руководителем |
| 2.5 | Участие в разработке и реализации:- адаптированной образовательной программы, индивидуального учебного плана, адаптированной основной общеобразовательной программы, специальной индивидуальной программы развития |  |  |  | Приказы о составе рабочей группы по разработке документов | Приложение№ 2.5Копии приказов о составе рабочей группы по разработке документов |
| * + - 1. **Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях**
 |
| 3.1 | Подготовка победителей и призеров различных мероприятий (конкурсы, фестивали, соревнования и др) на муниципальном уровне и выше  |  |  |  | Дипломы или соответствующие приказы | Приложение№ 3.1Копии дипломов или соответствующих приказов |
| 3.2 | Консультирование родителей выпускников дошкольных учреждений по вопросам готовности к школе |  |  |  | Журнал консультаций | Приложение№ 3.2Справка-подтверждение, заверенная руководителем |
| 3.3 | Взаимодействие с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума |  |  |  | Журнал консультаций | Приложение№ 3.3Справка-подтверждение, заверенная руководителем |
| 3.4 | Создание системы консультативной деятельности педагогов образовательной организации на региональном уровне |  |  |  | Журнал консультаций | Приложение№ 3.4Справка-подтверждение, заверенная руководителем |
| 3.5\* | Создание условий для развития творческого потенциала обучающихся через взаимодействие с учителями-предметниками (за 3 года)\*Для ДОУ - взаимодействие с воспитателями |  |  |  | Аналитическая справка по итогам контроля внутри организации | Приложение № 3.5Справка-подтверждение, заверенная руководителем |
| **4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной** |
| 4.1 | Выполнение рабочих программ по предмету (за 3 года) |  |  | Смотреть инструкцию | Классные журналы, рабочие программы | Приложение№ 4.1.Справка-подтверждение, заверенная руководителем ОО, указать данные за 3 года |
| 4.2 | Повышение квалификации или переподготовка по профилю педагогической деятельности (за 3 года) |  |  |  | Удостоверение о повышении квалификации или диплом о профессиональной переподготовке  | Приложение № 4.2.Ксерокопия удостоверения (диплома), заверенная руководителем ОО |
| 4.3 | Повышение квалификации по информационным технологиям (в межаттестационный период) |  |  |  | Удостоверение о повышении квалификации | Приложение№ 4.3.Ксерокопия удостоверения, заверенная руководителем ОО |
| 4.4 | Признание профессионализма учителя педагогическим сообществом на региональном уровне и выше |  |  |  | Отзыв-подтверждение соответствующего уровня | Приложение№ 4.4Отзыв-подтверждение соответствующего уровня |
| 4.5 | Наличие поощрений и наград на муниципальном уровне (за последние 5 лет) и выше (без срока давности) |  |  |  | Документы о награждении или выписка из трудовой книжки | Приложение№ 4.5Ксерокопии документов или выписка из трудовой книжки, заверенные руководителем ОО |
| 4.6 | Осуществление инновационной (экспериментальной) деятельности (в межаттестационный период) |  |  |  | Приказ | Приложение№ 4.6Копия приказа |
| **5.Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных****конкурсах** |
| 5.1 | Руководство работой профессиональных сообществ учителей на муниципальном уровне и (или) участие в работе профессиональных сообществ учителей на региональном уровне |  |  |  | Приказ  | Приложение№ 5.1 Копия приказа |
| 5.2 | Наличие опыта работы учителя в региональном банке педагогического опыта |  |  |  | Региональный банк педагогического опыта | Приложение№ 5.2Справка-подтверждение соответствующего уровня |
| 5.3 | Является участником, победителем, лауреатом, дипломантом профессиональных конкурсов, олимпиад на региональном уровне и выше |  |  |  | Сертификат (диплом) соответствующего уровня | Приложение№ 5.3Копия сертификата (диплома), заверенная руководителем ОО |
| 5.4 | Участие в работе жюри, экспертных и предметных комиссий на региональном уровне и выше  |  |  |  | Приказ | Приложение№ 5.4Копия приказа |
| 5.5 | Наличие методических публикаций в сборниках материалов конференций, форумов, в периодических печатных и электронных изданиях на региональном уровне и выше |  |  |  | Печатные или электронные издания | Приложение№ 5.5Ксерокопии титульного листа и оглавления печатного издания или документ, подтверждающий публикацию в электронном варианте |

ПОДГОТОВЛЕНО

Специалист

Фамилия, Имя, Отчество (подпись)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

Фамилия, Имя, Отчество (подпись)

ДОСТОВЕРНОСТЬ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПОДТВЕРЖДАЮ

Директор

Фамилия, Имя, Отчество (подпись)

М.п.

Дата