Приложение

к приказу министерства образования

Кировской области

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# ТАБЛИЦА № 3

# критериев и показателей оценки профессиональной деятельности учителя-дефектолога, учителя-логопеда, логопеда образовательной организации, учреждения здравоохранения, ПМПК Кировской области

# (высшая квалификационная категория)

| **№**  **п/п** | **Критерии и показатели** | | | |  | **Образовательные организации** | | | **Учреждения здравоохранения** | | | **ПМПК** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Учитель-дефектолог** | **Учитель-логопед** | **Логопед** | **Логопед центра патологии речи** | **Логопед поликлиники** | **Учитель-дефектолог, логопед дома ребенка** | **Учитель-дефектолог** | **Учитель-логопед** |
| **1** | **2** | | | | **4** | | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| 1. **Положительная динамика результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией (за 3 года)** | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | Успешность коррекционно-воспитательной работы | | | | | | | | | | | | |
| Недостаточная сформированность языковых средств | | Несформированность  средств языка | | - | | + | + | + | + | + | - | - |
| Дети норма | Дети с задержкой психического развития | Дети с легкой умственной отсталостью | Дети с умеренной умственной отсталостью |
| 71% и выше | 61% и выше | 51% и выше | 31% и выше |
| Для логопедов учреждений здравоохранения – примечание 1 | | | |
| 1.2 | Стабильность результатов коррекционной работы | | | | **+** | | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | - | - |
| 1.3 | Степень ресурсного обеспечения методического сопровождения деятельности учителя-дефектолога, учителя-логопеда, логопеда (на момент аттестации); содержание кабинета учителя-логопеда соответствует перечню учебно-наглядного оборудования на 84% и выше | | | | + | | + | + | + | + | + | - | - |
| 1.4 | Степень обеспеченности методического сопровождения консультативно-диагностического процесса (на момент аттестации):  -наличие дидактического и стимулирующего материала по всем реализуемым диагностическим методикам;  -использование и адаптация диагностических технологий обследования детей и подростков | | | | - | | - | - | - | - | - | + | + |
| 1.5 | Количество детей, охваченных консультативно-профилактической работой, с целью изучения потребностей организованного детского населения свыше 130 детей | | | | - | | - | - | - | - | - | + | + |
| 1.6 | Сопровождение детей, обследованных на ПМПК, неустроенных в специализированные учреждения свыше 35 детей | | | | - | | - | - | - | - | - | + | + |
| 1. **Положительные результаты освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 (за 3 года)** | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1 | Качество знаний и умений воспитанников соответствуют уровню требований программы специальных коррекционных групп свыше 50% | | | | + | | - | - | - | - | - | - | - |
| 2.2 | Динамика продвижения воспитанников в соответствии с перспективным планом коррекционной работы свыше 70% | | | | + | | - | - | - | - | - | - | - |
| 2.3 | Отсутствие травматизма обучающихся во время образовательного процесса, проведения обследований | | | | + | | + | + | + | + | + | + | + |
| 2.4 | Отсутствие нарушений прав и свобод обучающихся, воспитанников | | | | + | | + | + | + | + | + | - | - |
| 2.5 | Участие в разработке и реализации адаптированной образовательной программы, индивидуального учебного плана, адаптированной основной общеобразовательной программы, специальной индивидуальной программы развития | | | | + | | + | + | + | + | + | + | + |
| 1. **Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях** | | | | | | | | | | | | | |
| 3.1 | Подготовка победителей и призеров различных мероприятий (конкурсы, фестивали, соревнования) (за последние 3 года) на муниципальном уровне и выше | | | | + | | + | + | + | + | - | - | - |
| 3.2 | Консультирование родителей выпускников дошкольных учреждений по вопросам готовности к школе  (за 3 года) | | | | - | | - | - | - | - | - | + | + |
| 3.3 | Взаимодействие с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума (за 3 года) | | | | + | | + | + | + | + | + | + | + |
| 3.4 | Создание системы консультативной деятельности педагогов образовательной организации на региональном уровне | | | | - | | - | - | - | - | - | + | + |
| 3.5\* | Создание условий для развития творческого потенциала обучающихся через взаимодействие с учителями-предметниками (за 3 года)  \*Для ДОУ - взаимодействие с воспитателями | | | | + | | + | + | - | - | - | - | - |
| 1. **Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной** | | | | | | | | | | | | | |
| 4.1. | Выполнение рабочих программ по предмету (за 3 года) | | | | + | | + | + | + | + | + | + | + |
| 4.2. | Повышение квалификации или переподготовка по профилю педагогической деятельности (за 3 года) | | | | + | | + | + | + | + | + | + | + |
| 4.3. | Повышение квалификации по информационным технологиям (в межаттестационный период) | | | | + | | + | + | + | + | + | + | + |
| 4.4. | Признание профессионализма учителя педагогическим сообществом на региональном уровне и выше | | | | + | | + | + | + | + | + | + | + |
| 4.5. | Наличие поощрений и наград на региональном уровне и выше (без срока давности) | | | | + | | + | + | + | + | + | + | + |
| 4.6 | Осуществление инновационной (экспериментальной) деятельности (в межаттестационный период) | | | | + | | + | + | + | + | + | + | + |
| 1. **Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах (запоследние 3 года)** | | | | | | | | | | | | | |
| 5.1. | Руководство работой профессиональных сообществ учителей на муниципальном уровне и (или) участие в работе профессиональных сообществ учителей на региональном уровне | | | | + | | + | + | + | + | + | + | + |
| 5.2. | Наличие опыта работы учителя в региональном банке педагогического опыта | | | | + | | + | + | + | + | + | + | + |
| 5.3. | Является победителем, лауреатом, дипломантом профессиональных конкурсов, олимпиад на региональном уровне и выше | | | | + | | + | + | + | + | + | + | + |
| 5.4. | Участие в работе жюри, экспертных и предметных комиссий на региональном уровне и выше | | | | + | | + | + | - | - | - | - | - |
| 5.5 | Наличие методических публикаций в сборниках материалов конференций, форумов, в периодических печатных и электронных изданиях на региональном уровне и выше | | | | + | | + | + | + | + | + | + | + |

**Комментарии**

**Примечание 1.**

1. Для логопедов учреждений здравоохранения (в зависимости от должностных обязанностей в учреждении).

Выздоровление и значительное улучшение.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дислалия | Дизартрия, ринолалия, дисграфия, дислексия, задержки речевого и психоречевого развития, речевые расстройства на фоне тугоухости и умственной отсталости | Заикание | Афазия, сочетание двух и более речевых патологий, сочетание речевой патологии с соматическими, неврологическими, психиатрическими, ортопедическими и др. заболеваниями |
| 95% и выше | 60% и выше | 30% и выше | 10% и выше |

Берутся показатели по каждому нарушению (см. инструкцию).

**Каждый критерий должен быть подтвержден положительным значением показателей**

**Значение показателя считается положительным, если результаты каждого из трех соответствуют требованиям.**

* + - 1. **Учитель–дефектолог образовательных организаций**

Общий результат должен составлять не менее 17 положительных значений (максимально 21)

1. **Учитель–логопед образовательных организаций**

Общий результат должен составлять не менее 16 положительных значений (максимально 20)

1. **Логопед образовательных организаций**

Общий результат должен составлять не менее 16 положительных значений (максимально 20)

**4.Логопед центра патологии речи**

Общий результат должен составлять не менее 14 положительных значений (максимально 18)

**5.Логопед поликлиники**

Общий результат должен составлять не менее 14 положительных значений (максимально 18)

**6.Учитель-дефектолог, логопед дома ребенка**

Общий результат должен составлять не менее 13 положительных значений (максимально 17)

**7.Учитель-дефектолог ПМПК**

Общий результат должен составлять не менее 14 положительных значений (максимально 18)

**8.Учитель-логопед ПМПК**

Общий результат должен составлять не менее 14 положительных значений (максимально 18)

# Приложение к таблице № 3

# Лист самооценки

# профессиональной деятельности учителя-дефектолога, учителя-логопеда, логопеда образовательной организации, учреждения здравоохранения, ПМПК Кировской области

# (высшая квалификационная категория)

Фамилия, имя, отчество

Должность

Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Критерии  и показатели | Значение | | | Формула расчета | Источники  информации | Примечание |
| * + - 1. **Положительная динамика результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией** | | | | | | | |
| 1.1 | Успешность коррекционно-воспитательной работы    Для логопедов учреждений здравоохранения – примечание 1 |  |  | Смотреть инструкцию | | Цифровой отчет организации | Приложение  № 1.1  Справка-подтверждение, заверенная руководителем организации. |
| 1.2 | Стабильность результатов коррекционной работы |  |  | Смотреть инструкцию | | Цифровой отчет | Приложение  № 1.2  Аналитическая часть  годового плана.  Справка-подтверждение, заверенная руководителем организации. |
| 1.3 | Степень ресурсного обеспечения методического сопровождения деятельности учителя-дефектолога, учителя-логопеда, логопеда (на момент аттестации); содержание кабинета логопеда соответствует перечню учебно-наглядного оборудования 84% и выше |  |  |  | | Перечень оборудования | Приложение  № 1.3  Справка-подтверждение, заверенная руководителем организации. |
| 1.4 | Степень обеспеченности методического сопровождения консультативно-диагностического процесса (на момент аттестации):  -наличие дидактического и стимулирующего материала по всем реализуемым диагностическим методикам;  -использование и адаптация диагностических технологий обследования детей и подростков |  |  |  | | Перечень оборудования | Приложение  № 1.4  Справка-подтверждение,  заверенная руководителем |
| 1.5 | Количество детей, охваченных консультативно-профилактической работой, с целью изучения потребностей организованного детского населения свыше 130 детей |  |  |  | | Журналы консультаций | Приложение  № 1.5  Справка-подтверждение,  заверенная руководителем |
| 1.6 | Сопровождение детей, обследованных на ПМПК, неустроенных в специализированные учреждения свыше 35 детей |  |  |  | | Журнал посещаемости | Приложение  № 1.6  Справка-подтверждение,  заверенная руководителем |
| * + - 1. **Положительные результаты освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662** | | | | | | | |
| 2.1 | Качество знаний и умений воспитанников соответствуют уровню требований программы специальных коррекционных групп свыше 50% |  |  |  | | Цифровой отчет | Приложение  № 2.1  Справка о стабильности результатов коррекционной работы, заверенная руководителем |
| 2.2 | Динамика продвижения воспитанников в соответствии с перспективным планом коррекционной работы свыше 70% |  |  |  | | Аналитическая часть годового плана организации | Приложение  № 2.2  Справка-подтверждение,  заверенная руководителем |
| 2.3 | Отсутствие случаев травматизма обучающихся, воспитанников во время образовательного процесса |  |  |  | | Журнал регистрации случаев травматизма | Приложение  № 2.3  Справка, подписанная врачом (старшей медицинской сестрой, или руководителем. |
| 2.4 | Отсутствие нарушений прав и свобод обучающихся, воспитанников |  |  |  | | Журналы контроля, отсутствие жалоб | Приложение  № 2.4  Справка-подтверждение,  заверенная руководителем |
| 2.5 | Участие в разработке и реализации:  - адаптированной образовательной программы, индивидуального учебного плана, адаптированной основной общеобразовательной программы, специальной индивидуальной программы развития |  |  |  | | Приказы о составе рабочей группы по разработке документов | Приложение  № 2.5  Копии приказов о составе рабочей группы по разработке документов |
| * + - 1. **Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях** | | | | | | | |
| 3.1 | Подготовка победителей и призеров различных мероприятий (конкурсы, фестивали, соревнования и др) на муниципальном уровне и выше |  |  |  | | Дипломы или  соответствующие приказы | Приложение  № 3.1  Копии дипломов или соответствующих приказов |
| 3.2 | Консультирование родителей выпускников дошкольных учреждений по вопросам готовности к школе |  |  |  | | Журнал консультаций | Приложение  № 3.2  Справка-подтверждение,  заверенная руководителем |
| 3.3 | Взаимодействие с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума |  |  |  | | Журнал консультаций | Приложение  № 3.3  Справка-подтверждение,  заверенная руководителем |
| 3.4 | Создание системы консультативной деятельности педагогов образовательной организации на региональном уровне |  |  |  | | Журнал консультаций | Приложение  № 3.4  Справка-подтверждение,  заверенная руководителем |
| 3.5\* | Создание условий для развития творческого потенциала обучающихся через взаимодействие с учителями-предметниками (за 3 года)  \*Для ДОУ - взаимодействие с воспитателями |  |  |  | | Аналитическая справка по итогам контроля внутри организации | Приложение  № 3.5  Справка-подтверждение,  заверенная руководителем |
| **4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной** | | | | | | | |
| 4.1 | Выполнение рабочих программ по предмету (за 3 года) |  |  | Смотреть инструкцию | | Классные журналы, рабочие программы | Приложение  № 4.1.  Справка-подтверждение, заверенная руководителем ОО,  указать данные за 3 года |
| 4.2 | Повышение квалификации или переподготовка по профилю педагогической деятельности (за 3 года) |  |  |  | | Удостоверение о повышении квалификации или диплом о профессиональной переподготовке | Приложение № 4.2.  Ксерокопия удостоверения (диплома), заверенная руководителем ОО |
| 4.3 | Повышение квалификации по информационным технологиям (в межаттестационный период) |  |  |  | | Удостоверение о повышении квалификации | Приложение  № 4.3.  Ксерокопия удостоверения, заверенная руководителем ОО |
| 4.4 | Признание профессионализма учителя педагогическим сообществом на региональном уровне и выше |  |  |  | | Отзыв-подтверждение  соответствующего уровня | Приложение  № 4.4  Отзыв-подтверждение  соответствующего уровня |
| 4.5 | Наличие поощрений и наград на муниципальном уровне (за последние 5 лет) и выше (без срока давности) |  |  |  | | Документы  о награждении  или выписка  из трудовой книжки | Приложение  № 4.5  Ксерокопии документов или выписка из трудовой книжки, заверенные руководителем ОО |
| 4.6 | Осуществление инновационной (экспериментальной) деятельности (в межаттестационный период) |  |  |  | | Приказ | Приложение  № 4.6  Копия приказа |
| **5.Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных**  **конкурсах** | | | | | | | |
| 5.1 | Руководство работой профессиональных сообществ учителей на муниципальном уровне и (или) участие в работе профессиональных сообществ учителей на региональном уровне |  |  |  | | Приказ | Приложение  № 5.1  Копия приказа |
| 5.2 | Наличие опыта работы учителя в региональном банке педагогического опыта |  |  |  | | Региональный банк педагогического опыта | Приложение  № 5.2  Справка-подтверждение соответствующего уровня |
| 5.3 | Является участником, победителем, лауреатом, дипломантом профессиональных конкурсов, олимпиад на региональном уровне и выше |  |  |  | | Сертификат (диплом) соответствующего уровня | Приложение  № 5.3  Копия сертификата (диплома), заверенная руководителем ОО |
| 5.4 | Участие в работе жюри, экспертных и предметных комиссий на региональном уровне и выше |  |  |  | | Приказ | Приложение  № 5.4  Копия приказа |
| 5.5 | Наличие методических публикаций в сборниках материалов конференций, форумов, в периодических печатных и электронных изданиях на региональном уровне и выше |  |  |  | | Печатные или электронные издания | Приложение  № 5.5  Ксерокопии титульного листа и оглавления печатного издания или документ, подтверждающий публикацию в электронном варианте |

ПОДГОТОВЛЕНО

Специалист

Фамилия, Имя, Отчество (подпись)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

Фамилия, Имя, Отчество (подпись)

ДОСТОВЕРНОСТЬ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПОДТВЕРЖДАЮ

Директор

Фамилия, Имя, Отчество (подпись)

М.п.

Дата