Приложение

к приказу министерства образования

Кировской области

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# ТАБЛИЦА № 4

# критериев и показателей оценки профессиональной деятельности учителя-дефектолога, учителя-логопеда,

# логопеда учреждения социального обслуживания Кировской области

# (первая квалификационная категория)

| **№**  **п/п** | **Критерии и показатели** | | | | **Учитель-дефектолог** |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учитель-логопед** | **Логопед** |
| **1** | **2** | | | | **4** | **5** | **6** |
| **1. Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией (за 3 года)** | | | | | | | |
| 1.1 | Качество знаний и умений воспитанников соответствует уровню требований программы специальных коррекционных групп до 50% | | | | + | - | - |
| 1.2 | Стабильность результатов коррекционной работы | | | | **-** | **+** | **+** |
| 1.3 | Результаты ресурсного обеспечения методического сопровождения деятельности учителя-дефектолога, учителя-логопеда, логопеда (на момент аттестации): содержание кабинета учителя-логопеда соответствует перечню учебно-наглядного оборудования до 84% | | | | + | + | + |
| **2. Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 (за 3 года)** | | | | | | | |
| 2.1 | Динамика продвижения воспитанников в соответствии с перспективным планом коррекционной работы до 70% | | | | + | - | - |
| 2.2 | Отсутствие травматизма обучающихся во время образовательного процесса, проведения обследований | | | | + | + | + |
| 2.3 | Отсутствие нарушений прав и свобод обучающихся, воспитанников | | | | + | + | + |
| 2.4 | Участие в разработке и реализации адаптированной образовательной программы, индивидуального учебного плана, адаптированной основной общеобразовательной программы, специальной индивидуальной программы развития | | | | + | + | + |
| 2.5 | Недостаточная сформированность языковых средств | | Несформированность средств языка | | - | + | + |
| Дети норма | Дети с задержкой психического развития | Дети с легкой умственной отсталостью | Дети с умеренной умственной отсталостью |
| До 71% | До 61% | До 51% | До 31% |
| **3. Выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (за последние 3 года)** | | | | | | | |
| 3.1 | Подготовка победителей и призеров различных мероприятий (конкурсы, фестивали, соревнования) на уровне учреждения и выше | | | | + | + | + |
| 3.2 | Взаимодействие с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума | | | | + | + | + |
| 3.3 | Использование современных инновационных методов в работе с детьми | | | | + | + | + |
| **4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации** | | | | | | | |
| 4.1 | Выполнение рабочих программ по предмету (за 3 года) | | | | + | + | + |
| 4.2 | Повышение квалификации или переподготовка по профилю педагогической деятельности (за 3 года) | | | | + | + | + |
| 4.3 | Повышение квалификации по информационным технологиям (в межаттестационный период) | | | | + | + | + |
| 4.4 | Признание профессионализма учителя педагогическим сообществом на муниципальном уровне и выше | | | | + | + | + |
| 4.5 | Является участником, победителем, лауреатом, дипломантом профессиональных конкурсов, олимпиад на муниципальном уровне и выше | | | | + | + | + |
| 4.6 | Наличие поощрений и наград на муниципальном уровне (за последние 5 лет) и выше (без срока давности) | | | | + | + | + |
| 4.7 | Руководство или участие в работе профессиональных сообществ учителей на муниципальном уровне и выше | | | | + | + | + |
| 4.8 | Наличие методических публикаций в сборниках материалов конференций, форумов, в периодических печатных и электронных изданиях на муниципальном уровне и выше | | | | + | + | + |

**Комментарии**

**Каждый критерий должен быть подтвержден положительным значением показателей.**

**Значение показателя считается положительным, если результаты каждого из трех лет соответствуют требованиям.**

**1.Учитель–дефектолог**

Общий результат должен составлять не менее 13 положительных значений (максимально 17).

1. **Учитель–логопед**

Общий результат должен составлять не менее 13 положительных значений (максимально 17).

1. **Логопед**

Общий результат должен составлять не менее 13 положительных значений (максимально 17).

# Приложение к таблице № 4

# Лист самооценки

# профессиональной деятельности учителя-дефектолога, учителя-логопеда, логопеда

# учреждения социального обслуживания Кировской области

# (первая квалификационная категория)

Фамилия, имя, отчество

Должность

Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Критерии  и показатели | | | | | Значение | | | | | Формула расчета | Источники  информации | Примечание |
| **1. Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией (за 3 года)** | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | Качество знаний и умений воспитанников соответствует уровню требований программы специальных коррекционных групп до 50% | | | | |  | |  | | | Смотреть инструкцию | Диагностическая таблица | Приложение  № 1.1  Справка –подтверждение, заверенная руководителем |
| 1.2 | Стабильность результатов коррекционной работы | | | | |  | |  | | | Смотреть инструкцию |  | Приложение  № 1.2  Справка о стабильности результатов коррекционной работы специалиста |
| 1.3 | Результаты ресурсного обеспечения методического сопровождения деятельности учителя-дефектолога, учителя-логопеда, логопеда (на момент аттестации): содержание кабинета учителя-логопеда соответствует перечню учебно-наглядного оборудования до 84% | | | | |  | |  | | |  | Перечень оборудования | Приложение  № 1.3  Справка –подтверждение, заверенная руководителем |
| **2. Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по**  **итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением**  **Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 (за 3 года)** | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1 | Динамика продвижения воспитанников в соответствии с перспективным планом коррекционной работы до 70% | | | | |  | | |  | |  |  | Приложение  № 2.1  Справка –подтверждение, заверенная руководителем |
| 2.2 | Отсутствие травматизма обучающихся во время образовательного процесса, проведения обследований | | | | |  | | |  | |  | Журнал регистрации случаев травматизма | Приложение  № 2.2  Справка, подписанная врачом (старшей медицинской сестрой, или руководителем. |
| 2.3 | Отсутствие нарушений прав и свобод обучающихся, воспитанников | | | | |  | | |  | |  | Журнал контроля | Приложение  № 2.3  Справка –подтверждение, заверенная руководителем |
| 2.4 | Участие в разработке и реализации адаптированной образовательной программы, индивидуального учебного плана, адаптированной основной общеобразовательной программы, специальной индивидуальной программы развития | | | | |  | | |  | |  | Приказы о составе рабочей группы по разработке документов | Приложение  № 2.4  Копии приказов о составе рабочей группы по разработке документов |
| 2.6 | Успешность коррекционно-воспитательной работы.  Сформированность языковых средств.  Сформированность средств языка. | | | | |  |  | | | | Смотреть инструкцию |  | Приложение  № 2.6  Справка о результативности коррекционно-воспитательной работы |
| Недостаточная сформированность языковых средств | | | Несформированность средств языка | |
| Дети норма | Дети с задержкой психического развития | | Дети с легкой умственной отсталостью | Дети с умеренной умственной отсталостью |
| До 71% | До 61% | | До 51% | До 31% |
|  | |  |
| **3. Выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной),**  **творческой, физкультурно-спортивной деятельности (за последние 3 года)** | | | | | | | | | | | | | |
| 3.1 | Подготовка победителей и призеров различных мероприятий (конкурсы, фестивали, соревнования) на уровне организации и выше | | | | |  | | |  | |  | Дипломы , сертификаты | Приложение  № 3.1  Копии дипломов или сертификатов |
| 3.2 | Взаимодействие с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума | | | | |  | | |  | |  | Журнал консультаций | Приложение  № 3.2  Аналитическая справка, на основании протокола ПМПк,  заверенная руководителем |
| 3.3 | Использование современных инновационных методов в работе с детьми | | | | |  | | |  | |  | Перечень технологий | Приложение  № 3.3  Справка –подтверждение, заверенная руководителем |
| **4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активное участие в работе методических объединений педагогических работников**  **организации** | | | | | | | | | | | | | |
| 4.1 | Выполнение рабочих программ по предмету (за 3 года) | | | | |  | | |  | | Смотреть инструкцию | Классные журналы, рабочие программы | Приложение  № 4.1.  Справка-подтверждение, заверенная руководителем ,  указать данные за 3 года |
| 4.2 | Повышение квалификации или переподготовка по профилю педагогической деятельности (за 3 года) | | | | |  | | |  | |  | Удостоверение о повышении квалификации или диплом о профессиональной переподготовке | Приложение № 4.2.  Ксерокопия удостоверения (диплома), заверенная руководителем |
| 4.3 | Повышение квалификации по информационным технологиям (в межаттестационный период) | | | | |  | | |  | |  | Удостоверение о повышении квалификации | Приложение  № 4.3.  Ксерокопия удостоверения, заверенная руководителем |
| 4.4 | Признание профессионализма учителя педагогическим сообществом на муниципальном уровне и выше | | | | |  | | | |  |  | Отзыв-подтверждение  соответствующего уровня | Приложение  № 4.4  Отзыв-подтверждение  соответствующего уровня |
| 4.5 | Является участником, победителем, лауреатом, дипломантом профессиональных конкурсов, олимпиад на муниципальном уровне и выше | | | | |  | | | |  |  | Сертификат (диплом) соответствующего уровня | Приложение  № 4.5.  Ксерокопия сертификата (диплома), заверенная руководителем |
| 4.6 | Наличие поощрений и наград на муниципальном уровне (за последние 5 лет) и выше (без срока давности) | | | | |  | | | |  |  | Документы  о награждении  или выписка  из трудовой книжки | Приложение  № 4.6  Ксерокопии документов или выписка из трудовой книжки, заверенные руководителем |
| 4.7 | Руководство или участие в работе профессиональных сообществ учителей на муниципальном уровне и выше | | | | |  | | | |  |  | Приказ | Приложение  № 4.7.  Копия приказа |
| 4.8 | Наличие методических публикаций в сборниках материалов конференций, форумов, в периодических печатных и электронных изданиях на муниципальном уровне и выше | | | | |  | | | |  |  | Печатные или электронные издания | Приложение  № 4.8.  Ксерокопии титульного листа и оглавления печатного издания или документ, подтверждающий публикацию в электронном варианте |

ПОДГОТОВЛЕНО

Специалист

Фамилия, Имя, Отчество (подпись)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

Фамилия, Имя, Отчество (подпись)

ДОСТОВЕРНОСТЬ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПОДТВЕРЖДАЮ

Директор

Фамилия, Имя, Отчество (подпись)

М.п.

Дата