Приложение

к приказу министерства образования

Кировской области

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# ТАБЛИЦА № 9

# критериев оценки профессиональной деятельности социального педагога

# учреждений социального обслуживания Кировской области

**(высшая квалификационная категория)**

| № п/п | Критерии и показатели |
| --- | --- |
| 1 | 2 |
| 1. **Положительная динамика результатов освоения обучающимися образовательных программ**   **по итогам мониторингов, проводимых организацией (за 3 года)** | |
| 1.1 | Положительная динамика охвата обучающихся услугами дополнительного образования (от общего количества обучающихся, состоящих на профилактическом учёте) за три года: |
| 1.2 | Положительная динамика вовлечения обучающихся в социально значимую, культурно-массовую, спортивную и иную деятельность (от общего количества обучающихся, состоящих на профилактическом учёте) за три года |
| 1.3 | Положительная динамика охвата обучающихся организованными формами труда в учебное и каникулярное время (от общего количества обучающихся, состоящих на профилактическом учёте) за три года |
| 1.4 | Положительная динамика охвата обучающихся профилактическими мероприятиями, направленными на формирование ЗОЖ, профилактику различного рода заболеваний, в том числе социального характера (за три года) |
| 1.5 | Своевременное выявление фактов безнадзорности, отклонений в поведении, оказание обучающимся социальной помощи и поддержки |
| 1.6 | Снижение количества обучающихся, состоящих на профилактическом учёте (за последние три года) |
| 1.7 | Снижение количества обучающихся, совершивших правонарушения (за последние три года) |
| 1.8 | Проведение мониторинговых исследований по различным направлениям деятельности (достижения обучающихся с проблемами в развитии, занятость обучающихся и др.) |
| 1.9. | Привлечение к участию в работе с обучающимися представителей различных организаций, ведомств, предприятий |
| 1.10 | Выполнение плана профилактических мероприятий |
| 1.11 | Отсутствие случаев травматизма обучающихся во время образовательного процесса |
| 1.12 | Отсутствие нарушений прав и свобод обучающихся |
| 1. **Положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга**   **системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением**  **Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 (за последние 3 года)** | |
| 2.1 | Положительные результаты работы по профилактике суицидального поведения среди обучающимися (за три года) |
| 2.2 | Положительные результаты работы по профилактике алкоголизма, употребления наркотиков и ПАВ среди обучающимися (за три года) |
| 2.3 | Положительные результаты в работе с детьми и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (за три года) |
| 2.4 | Наличие индивидуальной траектории развития детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья |
| 1. **Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой,**   **физкультурно-спортивной деятельности** | |
| 3.1 | Выявление у обучающихся способностей к интеллектуальной, творческой деятельности |
| 3.2 | Наличие индивидуальной траектории развития детей и обучающихся, имеющих способности к интеллектуальной, творческой деятельности |
| 3.3 | Наличие позитивной динамики по результатам реализации программы по развитию способности к интеллектуальной, творческой деятельности за 3 года |
| **4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания**  **и продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности,**  **в том числе экспериментальной и инновационной** | |
| 4.1 | Представление опыта в работе в рамках методических объединений социальных педагогов на региональном уровне (за три года) |
| 4.2 | Наличие методических публикаций в сборниках материалов конференций, форумов, в периодических печатных, электронных изданиях, не ниже регионального уровня (за три года) |
| 4.3 | Наличие сайта и ведение личного профессионального сайта, веб-страницы, электронного портфолио, профессионального блога (за три года) |
| 4.4 | Распространение, обобщение опыта через выступления (конференции, фестивали, форумы, семинары, чтения, вебинары и др.) не ниже регионального уровня (за три года) |
| 4.5 | Участие в экспертной деятельности (подготовка заключений для ПМПК; прокуратуры, экспертиза уголовно-процессуального законодательства, и др.) |
| 4.6 | Признание профессионализма социального педагога педагогическим сообществом на региональном уровне |
| 4.7 | Наличие поощрений и наград не ниже регионального уровня (за 5 лет) |
| 4.8 | Наличие поощрений и наград всероссийского уровня (без срока давности) |
| 4.9 | Освоение дополнительных профессиональных программ переподготовки или высшего профессионального образования по профилю профессиональной деятельности (без срока давности) |
| 4.10 | Освоение дополнительных профессиональных программ повышения квалификации по профилю профессиональной деятельности |
| 4.11 | Участие социально-значимой деятельности |
| **5. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах** | |
| 5.1 | Руководство работой методических объединений и профессиональных сообществ социальных педагогов не ниже муниципального уровня и участие на региональном уровне (за последние 3 года) |
| 5.2 | Участие (руководство) в работе жюри, экспертных комиссий не ниже регионального уровня |
| 5.3 | Участие в инновационной (экспериментальной) деятельности не ниже регионального уровня (за последние 3 года) |
| 5.4 | Представление опыта работы по разработке программно-методического сопровождения в системе повышения квалификации или работе творческой группы не ниже регионального уровня (за последние 3 года) |
| 5.5 | Является победителем или призером профессиональных испытаний (конкурсах, олимпиадах и т. д.) не ниже регионального уровня (за последние 3года) |

**Комментарий:** каждый критерий должен быть подтвержден положительным значением показателей. Значение показателя считается положительным, если результаты каждого из трех лет соответствует требованиям. При этом общий результат должен составлять не менее 28 положительных значений из 35 возможных.

# Приложение к таблице № 9

# Лист самооценки

# профессиональной деятельности социального педагога учреждений социального обслуживания Кировской области

# (высшая квалификационная категория)

Фамилия, имя, отчество

Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Критерии и показатели | Значение | | | | | Формула расчета | | | | | | Источник информации | Примечание |
| **1. Положительная динамика результатов освоения обучающимися образовательных программ**  **по итогам мониторингов, проводимых организацией (за 3 года)** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | Положительная динамика охвата обучающихся услугами дополнительного образования (от общего количества обучающихся, состоящих на профилактическом учёте) за три года: |  |  | | | | |  | | | | | Заключения, справки ОО о проведении мониторинга | Приложение 1.1 |
| 1.2 | Положительная динамика вовлечения обучающихся в социально значимую, культурно-массовую, спортивную и иную деятельность (от общего количества обучающихся, состоящих на профилактическом учёте) за три года |  |  | | | | |  | | | | | Заключения, справки ОО о проведении мониторинга | Приложение 1.2 |
| 1.3 | Положительная динамика охвата обучающихся организованными формами труда в учебное и каникулярное время (от общего количества обучающихся, состоящих на профилактическом учёте) за три года |  |  | | | | |  | | | | | Заключения, справки ОО о проведении мониторинга | Приложение 1.3 |
| 1.4 | Положительная динамика охвата обучающихся профилактическими мероприятиями, направленными на формирование ЗОЖ, профилактику различного рода заболеваний, в том числе социального характера (за три года) |  | |  | | | | | | |  | | Рефлексивный отчёт | Приложение 1.4 |
| 1.5 | Своевременное выявление фактов безнадзорности, отклонений в поведении, оказание обучающимся социальной помощи и поддержки |  | |  | | | | | | |  | | Рефлексивный отчёт | Приложение 1.5 |
| 1.6 | Снижение количества обучающихся, состоящих на профилактическом учёте (за последние три года) |  | |  | | | | | | |  | | Рефлексивный отчёт | Приложение 1.6 |
| 1.7 | Снижение количества обучающихся, совершивших правонарушения (за последние три года) |  | |  | | | | | | |  | | Справка | Приложение 1.7 |
| 1.8 | Проведение мониторинговых исследований по различным направлениям деятельности (достижения обучающихся с проблемами в развитии, занятость обучающихся и др.) |  | |  | | | | | | |  | | Рефлексивный отчёт | Приложение 1.8 |
| 1.9. | Привлечение к участию в работе с обучающимися представителей различных организаций, ведомств, предприятий |  | |  | | | | | | |  | | Справка | Приложение 1.9 |
| 1.10 | Выполнение плана профилактических мероприятий |  | |  | | | | | | |  | | Справка | Приложение 1.10 |
| 1.11 | Отсутствие случаев травматизма обучающихся во время образовательного процесса |  | |  | | | | | | |  | | Справка | Приложение 1.11 |
| 1.12 | Отсутствие нарушений прав и свобод обучающихся |  | |  | | | | | | |  | | Справка | Приложение 1.12 |
| 1. **Положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга**   **системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением**  **Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 (за последние 3 года)** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1 | Положительные результаты работы по профилактике суицидального поведения среди обучающимися |  | |  | | | | |  | | | | Рефлексивный отчёт | Приложение 2.1 |
| 2.2 | Положительные результаты работы по профилактике алкоголизма, употребления наркотиков и ПАВ среди обучающимися |  | |  | | | | |  | | | | Рефлексивный отчёт | Приложение 2.2 |
| 2.3 | Положительные результаты в работе с детьми и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья |  | |  | | | | | |  | | | Справка | Приложение 2.3 |
| 2.4 | Наличие индивидуальной траектории развития детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья |  | |  | | | | | |  | | | Справка.  Пример индивидуального маршрута на одного ребенка | Приложение 2.4 |
| **3. Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности** | | | | | | | | | | | | | |  |
| 3.1 | Выявление у обучающихся способностей к интеллектуальной, творческой деятельности |  | | |  | | | | | | |  | Рефлексивный отчёт | Приложение 3.1 |
| 3.2 | Наличие индивидуальной траектории развития детей и обучающихся, имеющих способности к интеллектуальной, творческой деятельности |  | | |  | | | | | | |  | Справка.  Пример индивидуального маршрута на одного ребенка | Приложение 3.2 |
| 3.3 | Наличие позитивной динамики по результатам реализации программы по развитию способности к интеллектуальной, творческой деятельности за 3 года |  | | |  | | | | | | |  | Рефлексивный отчёт | Приложение 3.3 |
| **4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания**  **и продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной** | | | | | | | | | | | | | | |
| 4.1 | Представление опыта в работе в рамках методических объединений социальных педагогов на региональном уровне (за три года) |  | |  | | | | | | | |  | Справки по годам  Приказ, копия плана на год, отзыв | Приложение 4.1 |
| 4.2 | Наличие методических публикаций в сборниках материалов конференций, форумов, в периодических печатных, электронных изданиях, не ниже регионального уровня (за три года) |  | |  | | | | | | | |  | Копии публикаций | Приложение 4.2 |
| 4.3 | Наличие сайта и ведение личного профессионального сайта, веб-страницы, электронного портфолио, профессионального блога (за три года) |  | |  | | | | | | | |  | Справка,  копия веб-страницы | Приложение 4.3 |
| 4.4 | Распространение, обобщение опыта через выступления (конференции, фестивали, форумы, семинары, чтения, вебинары и др.) не ниже регионального уровня (за три года) |  | |  | | | | | | | |  | Справки. Ксерокопии сертификатов,  Дипломов, программ | Приложение 4.4 |
| 4.5 | Участие в экспертной деятельности (подготовка заключений для ПМПК; прокуратуры, экспертиза уголовно-процессуального законодательства, и др.) |  | |  | | | | | | | |  | Справка | Приложение 4.5 |
| 4.6 | Признание профессионализма социального педагога педагогическим сообществом на региональном уровне |  | |  | | | | | | | |  | Справка | Приложение 4.6 |
| 4.7 | Наличие поощрений и наград не ниже регионального уровня (за 5 лет) |  | |  | | | | | | | |  | Справки, отзывы | Приложение 4.7 |
| 4.8 | Наличие поощрений и наград всероссийского уровня (без срока давности) |  | |  | | | | | | | |  | Ксерокопии грамот, благодарственных писем | Приложение 4.8 |
| 4.9 | Освоение дополнительных профессиональных программ переподготовки или высшего профессионального образования по профилю профессиональной деятельности (без срока давности) |  | |  | | | | | | | |  | Ксерокопии грамот, благодарственных писем | Приложение 4.9 |
| 4.10 | Освоение дополнительных профессиональных программ повышения квалификации по профилю профессиональной деятельности |  | |  | | | | | | | |  | Копия документа | Приложение 4.10 |
| 4.11 | Участие социально-значимой деятельности |  | |  | | | | | | | |  | Копия документа | Приложение 4.11 |
| **5. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах** | | | | | | | | | | | | | | |
| 5.1 | Руководство работой методических объединений и профессиональных сообществ социальных педагогов не ниже муниципального уровня и участие на региональном уровне (за последние 3 года) |  | | | |  | | | | | |  | Отзыв | Приложение 5.1 |
| 5.2 | Участие (руководство) в работе жюри, экспертных комиссий не ниже регионального уровня |  | | | |  | | | | | |  | Справка | Приложение 5.2 |
| 5.3 | Участие в инновационной (экспериментальной) деятельности не ниже регионального уровня (за последние 3 года) |  | | | |  | | | | | |  | Справка | Приложение 5.3 |
| 5.4 | Представление опыта работы по разработке программно-методического сопровождения в системе повышения квалификации или работе творческой группы не ниже регионального уровня (за последние 3 года) |  | | | |  | | | | | |  | Отзыв и копия титульного листа готового продукта с указанием ФИО педагога-психолога | Приложение 5.4 |
| 5.5 | Является победителем или призером профессиональных испытаний (конкурсах, олимпиадах и т. д.) не ниже регионального уровня (за последние 3года) |  | | | |  | | | | | |  | Копия документа | Приложение 5.5 |

ПОДГОТОВЛЕНО

Социальный педагог /подпись/

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой педагогики, психологии

и управления образовательными системами ИРО Кировской области

/подпись/

ДОСТОВЕРНОСТЬ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПОДТВЕРЖДАЮ

Директор образовательной организации

/подпись/

М.п.

Дата