Приложение

к приказу министерства образования

Кировской области

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# ТАБЛИЦА № 11

# критериев оценки профессиональной деятельности педагога-психолога учреждения

# социального обслуживания населения Кировской области

**(высшая квалификационная категория)**

| № п/п | Критерии и показатели |  | |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 |  | |
| **1.** | **Положительная динамика результатов освоения обучающимися образовательных программ**  **по итогам мониторингов, проводимых организацией (за 3 года)** |  | |
| 1.1 | Преимущественный качественный характер психологической диагностики более 60%, включая информационные образовательные ресурсы по освоению основных общеобразовательных программ, развитию и социальной адаптации |  | |
| 1.2 | Качество программного обеспечения психопрофилактической, развивающей и коррекционно-развивающей работы (авторская программа) |  | |
| 1.3 | Наличие позитивной динамики развития по результатам реализации программы за 3 года (психопрофилактической, развивающей и коррекционно-развивающей) |  | |
| 1.4 | Результат деятельности по психологическому консультированию по выявленным проблемам (более 60%) с учетом индивидуально-психологических особенностей и потребностей детей и родителей |  | |
| 1.5 | Работа с специалистами (системно по программам)по освоению программ, адаптированных к условиям учреждения социального обслуживания населения; |  | |
| 1.6 | Работа с родителями по решению проблем, выявленных в ходе диагностики детей, испытывающих трудности в освоении программ адаптированных к условиям учреждения социального обслуживания населения |  | |
| 1.7 | Отсутствие случаев травматизма детей на занятиях |  | |
| 1.8 | Соблюдение прав ребенка во время занятия |  | |
| **2.** | **Положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ**  **по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662** |  | |
| 2.1 | Положительные результаты в работе с детьми находящимися в сложных жизненных ситуациях (за 3 года) |
| 2.2 | Положительные результаты в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья (за 3 года) |
| 2.3 | Наличие индивидуальной траектории развития детей с ограниченными возможностями здоровья |
| **3.** | **Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой,**  **физкультурно-спортивной деятельности** |  | | |
| 3.1 | Выявление у детей способностей к интеллектуальной, творческой деятельности |
| 3.2 | Наличие индивидуальной траектории развития детей имеющих способностик интеллектуальной, творческой деятельности |
| **4.** | **Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания**  **и продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование**  **в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности,**  **экспериментальной и инновационной** |  |
| 4.1 | Представление опыта в работе в рамках методических объединений психологов на региональном уровне (за три года) |
| 4.2 | Наличие методических публикаций в сборниках материалов конференций, форумов, в периодических печатных, электронных изданиях, не ниже регионального уровня (за три года) |
| 4.3 | Наличие сайта и ведение личного профессионального сайта, веб-страницы, электронного портфолио, профессионального блога (за три года) |
| 4.4 | Распространение, обобщение опыта через выступления на конференциях, фестивалях, форумах, семинарах, чтениях, вебинарах и др. не ниже регионального уровня за три года |
| 4.5 | Результат экспертной деятельности (подготовка заключений для ПМПК; прокуратуры, экспертиза уголовно-процессуального законодательства, и др) |
| 4.6 | Психологическая экспертиза условий реализации образовательных программ с целью определения степени безопасности и комфортности образовательной среды (за последние три года) |
| 4.7 | Признание профессионализма педагога-психолога психологическим сообществом не ниже регионального уровня |
| 4.8 | Наличие поощрений и наград регионального или всероссийского уровня (без срока давности) |
| 4.9 | Освоение дополнительных профессиональных программ переподготовки или высшего профессионального образования, по профилю профессиональной деятельности (без срока давности) |
| 4.10 | Освоение дополнительных профессиональных программ повышения квалификации по профилю профессиональной деятельности |
| **5** | **Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций,**  **в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса,**  **профессиональных конкурсах** |
| 5.1 | Руководство работой профессиональных сообществ педагогов-психологов не ниже муниципального уровня и участие на региональном уровне (за последние 3 года) |
| 5.2 | Участие (руководство) в работе жюри, экспертных комиссий не ниже регионального уровня |
| 5.3 | Участие в инновационной (экспериментальной) деятельности не ниже регионального уровня (за последние 3 года) |
| 5.4 | Представление опыта работы по разработке программно-методического сопровождения в системе повышения квалификацииили работе творческой группы не ниже регионального уровня (за последние 3 года) |
| 5.5 | Является победителем или призером профессиональных испытаний (конкурсах, олимпиадах и т. д.) не ниже регионального уровня (за последние 3года) |

**Комментарий:**

Показатель, требующий подтверждения по годам, считается положительным, если результаты каждого года соответствуют требованиям.

Каждый критерий должен быть подтверждён положительным значением показателей, при этом общий результат должен составлять не менее 22 положительных значений из 28 возможных. По остальным показателям возможно единоразовое подтверждение за данный период.

# Приложение к таблице № 11

# Лист самооценки

# профессиональной деятельности педагога-психолога учреждения

# социального обслуживания населения Кировской области

**(высшая квалификационная категория)**

Фамилия, имя, отчество

Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Критерии и показатели | Значение | | Формула расчета | Источники информации | Приложение |
| **1.** | **Положительная динамика результатов освоения обучающимися образовательных программ**  **по итогам мониторингов, проводимых организацией (за 3 года)** | | | | | |
| 1.1 | Преимущественный качественный характер психологической диагностики более 60%, включая информационные образовательные ресурсы по освоению основных общеобразовательных программ, развитию и социальной адаптации |  |  |  | Заключения, справки ОО о проведении мониторинга | Приложение 1.1 |
| 1.2 | Качество программного обеспечения психопрофилактической, развивающей и коррекционно-развивающей работы (авторская программа) |  |  |  | Рефлексивный отчёт | Приложение 1.2 |
| 1.3 | Наличие позитивной динамики развития по результатам реализации программы за 3 года (психопрофилактической, развивающей и коррекционно-развивающей) |  |  |  | Рефлексивный отчёт | Приложение 1.3 |
| 1.4 | Результат деятельности по психологическому консультированию по выявленным проблемам (более 60%) с учетом индивидуально-психологических особенностей и потребностей детей и родителей |  |  |  | Рефлексивный отчёт | Приложение 1.4 |
| 1.5 | Работа с специалистами (системно по программам)по освоению программ, адаптированных к условиям учреждения социального обслуживания населения; |  |  |  | Рефлексивный отчёт | Приложение 1.5 |
| 1.6 | Работа с родителями по решению проблем, выявленных в ходе диагностики детей, испытывающих трудности в освоении программ адаптированных к условиям учреждения социального обслуживания населения |  |  |  | справка | Приложение 1.6 |
| 1.7 | Отсутствие случаев травматизма детей на занятиях |  |  |  | справка | Приложение 1.7 |
| 1.8 | Соблюдение прав ребенка во время занятия |  |  |  | справка | Приложение 1.8 |
| **2.** | **Положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ**  **по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением**  **Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662** | | | | | |
| 2.1 | Положительные результаты в работе с детьми находящимися в сложных жизненных ситуациях (за 3 года) |  |  |  | Рефлексивный отчёт | Приложение 2.1 |
| 2.2 | Положительные результаты в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья (за 3 года) |  |  |  | Рефлексивный отчёт | Приложение 2.2 |
| 2.3 | Наличие индивидуальной траектории развития детей с ограниченными возможностями здоровья |  |  |  | Справка.  Пример индивидуального маршрута на одного ребенка | Приложение 2.3 |
| **3.** | **Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой,**  **физкультурно-спортивной деятельности** | | | | | |
| 3.1 | Выявление у детей способностей к интеллектуальной, творческой деятельности |  |  |  | Рефлексивный отчёт | Приложение 3.1 |
| 3.2 | Наличие индивидуальной траектории развития детей имеющих способностик интеллектуальной, творческой деятельности |  |  |  | Справка.  Пример индивидуального маршрута на одного ребенка | Приложение 3.2 |
| **4.** | **Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания**  **и продуктивное использование новых образовательных технологий, транслированиев педагогических**  **коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности,**  **экспериментальной и инновационной** | | | | | |
| 4.1 | Представление опыта в работе в рамках методических объединений психологов на региональном уровне (за три года) |  |  |  | Справки по годам  Приказ, копия плана на год, отзыв | Приложение 4.1 |
| 4.2 | Наличие методических публикаций в сборниках материалов конференций, форумов, в периодических печатных, электронных изданиях, не ниже регионального уровня (за три года) |  |  |  | Копии публикаций | Приложение 4.2 |
| 4.3 | Наличие сайта и ведение личного профессионального сайта, веб-страницы, электронного портфолио, профессионального блога (за три года) |  |  |  | Справка,  копия веб-страницы | Приложение 4.3 |
| 4.4 | Распространение, обобщение опыта через выступления на конференциях, фестивалях, форумах, семинарах, чтениях, вебинарах и др. не ниже регионального уровня за три года |  |  |  | Справки,  дипломы | Приложение 4.4 |
| 4.5 | Результат экспертной деятельности (подготовка заключений для ПМПК; прокуратуры, экспертиза уголовно-процессуального законодательства и др) |  |  |  | Справка | Приложение 4.5 |
| 4.6 | Психологическая экспертиза условий реализации образовательных программ с целью определения степени безопасности и комфортности образовательной среды (за последние три года) |  |  |  | Справка | Приложение 4.6 |
| 4.7 | Признание профессионализма педагога-психолога психологическим сообществом не ниже регионального уровня |  |  |  | Отзывы | Приложение 4.7 |
| 4.8 | Наличие поощрений и наград регионального или всероссийского уровня (без срока давности) |  |  |  | Грамоты, благодарственные письма | Приложение 4.8 |
| 4.9 | Освоение дополнительных профессиональных программ переподготовки или высшего профессионального образования, по профилю профессиональной деятельности (без срока давности) |  |  |  | Копия документа | Приложение 4.9 |
| 4.10 | Освоение дополнительных профессиональных программ повышения квалификации по профилю профессиональной деятельности |  |  |  | Копия документа | Приложение 4.10 |
| **5** | **Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций,**  **в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса,**  **профессиональных конкурсах** | | | | | |
| 5.1 | Руководство работой профессиональных сообществ педагогов-психологов не ниже муниципального уровня и участие на региональном уровне (за последние 3 года) |  |  |  | справка | Приложение 5.1 |
| 5.2 | Участие (руководство) в работе жюри, экспертных комиссий не ниже регионального уровня |  |  |  | справка | Приложение 5.2 |
| 5.3 | Участие в инновационной (экспериментальной) деятельности не ниже регионального уровня (за последние 3 года) |  |  |  | справка | Приложение 5.3 |
| 5.4 | Представление опыта работы по разработке программно-методического сопровождения в системе повышения квалификацииили работе творческой группы не ниже регионального уровня (за последние 3 года) |  |  |  | Копии публикаций  Справка о работе в творческой лаборатории и др. | Приложение 5.4 |
| 5.5 | Является победителем или призером профессиональных испытаний (конкурсах, олимпиадах и т. д.) не ниже регионального уровня (за последние 3года) |  |  |  | Копия документа | Приложение 5.5 |

ПОДГОТОВЛЕНО

Педагог-психолог

/подпись/

СОГЛАСОВАНО:

Преподаватель кафедры педагогики, психологии

и управления образовательными системами ИРО Кировской области

/подпись/

ДОСТОВЕРНОСТЬ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПОДТВЕРЖДАЮ

Директор образовательной организации

/подпись/

М.п.

Дата