**Уважаемые, коллеги Добро пожаловать!**

Чтобы научить детей азбуке безопасности, в первую очередь педагог должен сам быть хорошо осведомлен в этом вопросе и заинтересован в решении таких проблемы, как детский дорожно-транспортный травматизм, пожарная безопасность, безопасность на природе и не только. Я считаю, именно поэтому работа в данном направлении должна вестись не только с детьми и родителями, но и с педагогами. Выражаю надежду, что наше общение пойдет на пользу всем его участникам.

 Поскольку детям школьного возраста для лучшего запоминания необходимо использовать игровую форму, то в процессе мероприятия я предлагаю вам, вжиться в роль детей и самим поиграть, выполняя предложенные задания.

*Ведущий :*

И так! Все готовы?!

Чтобы вы  непосредственно и более ярко смогли  почувствовать необходимость знаний правил безопасности, предлагаю вам  пройти испытание: (нескольким педагогам, предлагается с завязанными глазами передвигаться по залу).

*Ведущий :*

Что вы испытали, когда двигались? (ответы участников)

Как вы думаете, а наши учащиеся могут оказаться в такой ситуации?

А что помогает детям не попасть в такую ситуацию? (знание правил безопасности)

Правильно!

После этого эксперимента вы, непосредственно,  на себе оценили необходимость правил безопасности. Наша задача: помочь детям, дать знания о безопасности, предостеречь от беды.

Ответив на несложные вопросы, вы справились с первым испытанием.

А как это все происходит? Как помочь ребенку усвоить все эти знания. Конечно же в игре.

Сегодня мы с вами, с помощью несложных игр и упражнений поучимся правилам безопасности.

*Ведущий :*

Предлагаю перейти к следующему заданию: У меня в руках «черный ящик».

Внимание:  1730г. – указ глоссит: извозчикам и прочим всяких чинов людям, ездить имея лошадей занузданных, со всяким пониманием и осторожностью, смирно. А тех, кто не будет соблюдать бить кнутом и ссылать на каторгу.

1742г. – еже ли кто на резвых лошадях ездить будет, тех через полицейские команды ловить и лошадей их отымать, в конюшни государыни отсылать.

Указ Екатерины II – на улицах ямщикам ни в коем разе громко не кричать, не свистеть, не звенеть, не бренчать.

Вопрос: Как вы думаете, что находиться в черном ящике? (Брошюра с правилами дорожного движения).

Правила  дорожного  движения  были придуманы  очень  давно. Известны первые попытки упорядочить городское движение в 50-х годах до н. э. ещё в Древнем  Риме ,предпринятые Гаем  Юлием  Цезарем .

*Ведущий :*

А теперь участникам нашей игры предлагаю приготовиться к следующему заданию:

Внимание: телемост (на экране появляется: 1видеозапись с изображение светофора, 2 вопросами детей)

*Светофор:* Здравствуйте, уважаемые. Я ходил во многие детские сады, разговаривая с детьми. Узнал, что многие обо мне знают не так уж и много. Дети задают очень много вопросов, надеюсь, что вы быстро и правильно поможете ребятам на них ответить.

Вопросы детей:

*- Ч*то такое светофор и зачем он нужен?

*-*В других странах светофор таких же цветов?

*-*Что значит нерегулируемый перекрёсток?

*-*Почему у некоторых светофоров два глаза, а других три.

*-*Есть ли светофор для велосипедов.

*-*Почему одни светофоры издают сигналы, а другие нет.

*-*Почему на некоторых светофорах нарисованы стрелки, а на других нет.

- Бывают ситуации, когда ненужно слушать светофор?

*Ведущий :*

Молодцы, вы правильно справились с непростым заданием. Спасибо. Удачи Вам в следующем конкурсе.

Мы отправляемся дальше. И мне понадобится ваша помощь!

Звучит песенка Красной Шапочки.
Инсценировка встречи Красной Шапочки и Волка.

***Собралась Красная Шапочка и пошла к бабушке.***

***Идет она лесом, а навстречу ей - серый Волк.***

***- Куда ты идешь. Красная Шапочка? - спрашивает Волк.***

***- Иду к бабушке и несу ей пирожок и горшочек масла.***

***- А далеко живет твоя бабушка?***

***- Далеко, - отвечает Красная Шапочка. - Вон в той деревне, за мельницей, в первом домике с края.***

***- Ладно, -говорит Волк, -я тоже хочу проведать твою бабушку. Я по этой дороге пойду, а ты ступай по той. Посмотрим, кто из нас раньше придет.***

***Сказал это Волк и побежал, что было духу, по самой короткой дорожке.***

**Ведущий:** Знакома ли Красная Шапочка с Волком? Можно ли разговаривать с тем, кого не знаешь? Что может случиться?

На примере сказок, можно с детьми обыграть самых разных ситуаций. А теперь вспомните, а какие еще сказки вам в этом могут помочь?

*Ведущий :*

Предлагаю участникам **«Сказочные ситуации»**:

*1.*Сегодня у Вини-Пуха день рождения. Ему исполнилось 6 лет. В этот день ему купили большой велосипед. И он, чтобы весь город видел его подарок, сел на него и выехал на улицу.

Какие ошибки допустил Вини-Пух?

*(детям до 14 лет выезжать на дорогу запрещено, детворе ездить можно во дворе).*

*2.*Из автобуса вышли 6 зайцев. Трое из них перешли дорогу по пешеходному переходу, двое пошли обходить автобус спереди, один остался на остановке. Сколько зайцев поступили согласно Правилам дорожного движения? (*один, надо подождать пока автобус отъедет от остановки, и только тогда переходить дорогу)*.

3.    Ехал волк к лисе по левой стороне. Его остановил дорожный инспектор и велел заплатить штраф. Какое правило нарушил волк? *(транспортным средствам разрешается ехать, придерживаясь правой стороны.)*

Часто дети не задумываются, что даже самый красочный пакет, может таить опасность.

**Ученик:**Я пакет нашёл. Он подарочный, наверно там подарок. Давайте посмотрим!

**Ведущий :** Подожди-подожди. Это твой пакет? Нет. Может ребят? Нет. Что же делать в такой ситуации?

Вариантов изучения правил безопасности много. Чтобы проверить, на сколько полностью дети усвоили к концу года правила безопасности, можно предложить игру по командам.

(Демонстрация «Своя игра»)

Ведущий

Уважаемые коллеги!

Подошло к концу время нашего общения. Мы закрепили наши знания по правилам безопасности с помощью весёлой, занимательной деловой игры.

Друзья, вокруг столько возможностей, узнать Правила дорожного движения интересно, и познавательно.