ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Муниципального учреждения управления образования администрации Кильмезского района Кировской области

наименование органа власти (организации), проводившего(ей) анализ состояния и перспектив развития системы образования

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| за | 2019 | год |

1. **Анализ состояния и перспективы развития системы образования**
   1. **Вводная часть**

Муниципальное образование Кильмезский муниципальный район Кировской области расположен в юго-восточной части области.

Территорию Кильмезского района общей площадью 3106,4 кв.км образуют 1 городское и 11 сельских поселений.

Кильмезский район граничит с Малмыжским, Уржумским, Немским и Унинским муниципальными образованиями области и с Удмуртской Республикой.

Административный центр – поселок городского типа Кильмезь, расположен в 240 км от областного центра города Кирова. На территории Кильмезского района расположены 71 населенный пункт.

На 1 января 2020 года численность населения Кильмезского района составила 10644 человек, в том числе город 5491 человек, село 5153 человека (снижение к прошлому году на 200 человек).

За 2019 год родился 101 человек (в 2018 году 106 человека), смертность составила 173 человека (в 2018 году 217 человека), то есть произошло снижение к уровню к уровню 2018 года рождаемости на 5 человек, смертности на 44 человека.

Естественная убыль населения за 2019 год составила 72 человека против 111 человек в 2018 году. Миграционная убыль за 2019 также снизилась на 38 человек и составила 128 человек против 166 человек в 2018 году.

Численность детей на 01.01.2020 года в возрасте от 0 до 17 лет составила 2330 человек, от 0 до 6 лет – 926, от 7 до 17 лет – 1404 , от 5 до 18 лет – 1546 человек, молодежи в возрасте от 16 до 30 лет – 1099 человека.

Численность официально зарегистрированных безработных в Кильмезском районе на 01.01.2020 года составила 134 человека, уровень безработицы – 2,7% (на 01.01.2019 года – 177 человек, уровень безработицы – 3,5%).

В 2019 году сеть общеобразовательных учреждений района представлена следующими учреждениями: 12 школ (1 –государственная – КОГОБУ СШ с УИОП пгт Кильмезь, 11 муниципальных (2 школы среднего и 9 школ основного общего образования), 3 дошкольных учреждения, 3 учреждения дополнительного образования.

Орган, осуществляющий управление в сфере образования: муниципальное учреждение управление образования администрации Кильмезского района.

Начальник управления образования: Вязникова Елена Васильевна

613570 пгт.Кильмезь

ул.Советская д.79

В сфере образования реализуется муниципальная программа «Развитие образования Кильмезского района на 2014 – 2022 годы», утвержденная Постановлением администрации Кильмезского района от 08.04.2016 № 83

* 1. **Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

*Дошкольное образование.*

Дошкольные образовательные учреждения являются сложной организационной системой, поскольку осуществляют широкую образовательную функцию (физическое, интеллектуальное, эстетическое развитие), а также равнозначные функции ухода и оздоровления (обеспечение оптимальных условий жизнедеятельности ребенка) и социальную функцию (содействие семье в воспитании ребенка).

ДОО работают в условиях реализации Федерального государственного стандарта дошкольного образования.

Для обеспечения реализации стандарта ДОО разработана нормативно – правовая база введения ФГОС ДО, проводятся анализ условий реализации ФГОС ДО (через участие в мониторингах) и внутренняя система оценки качества дошкольного образования.

Детские сады и дошкольные группы ведут свою образовательную деятельность в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования.

Система дошкольного образования Кильмезского района в 2019 году объединяла 3 дошкольные образовательные организации, дошкольные группы при 11 школах, в том числе, группу кратковременного пребывания (МКОУ ООШ д.Четай). Образовательные организации, реализующие основные образовательные программы дошкольного образования, посещало 662 ребенка. Охват детей дошкольным образованием в возрасте от 2 месяцев до 8 лет по сравнению с прошлым годом несколько увеличился и составляет 69%. Незначительный рост объясняется общим снижением численности детей в районе.

Доступность дошкольного образования в 2019 году оставалась на уровне прошлого года и составляла 100%.

На очереди на получение мест в ДОО на 01.01.2020 г. числилось 89 детей. Анализ показывает, что наибольшее количество нуждающихся в местах в ДОО составляет группа детей от 0 до 3 лет – 89 детей.

Во всех дошкольных группах имеются свободные места, процент укомплектованности в среднем - 65%.

Средняя заработная плата педагогических работников по дошкольному образованию за 2019 год составила 18598,55 рублей (по соглашению с министерством образования – 18970,30 рублей).

*Общее образование.*

Количество учащихся в школах района в 2019 году - 1 320 человек, из них в сельской местности – 445, 875 – в КОГОБУ СШ с УИОП пгт Кильмезь. Количество учащихся по сравнению с 2018 годом снизилось на 43 человека, что составило 3,2 % в сравнении с аналогичным периодом прошлого года.

В 2019 году закончили 9 классов и получили аттестат об основном общем образовании –115 человек, из них 8 получили аттестаты с отличием.

Выпускников 11-х классов - 70 человек, из них 8 получили медали «За особые успехи в учении» федерального уровня.

В сфере образования трудится по состоянию на 01.09.2019 года 515 человек. Педагогов - 282, из них 211 – в общеобразовательных учреждениях (учителей – 159, без руководителей), 24 – в учреждениях дополнительного образования, 47 – в детских садах. Руководителей – 18.

В целом по району на одного работника образования (по общеобразовательным учреждениям) в 2019 году приходится 3,6 ученика: по городу – 10,8, по селу – 1,6, в том числе на одного учителя приходится 8,3 обучающихся, по городу – 17,15, по селу – 4,2 (для сравнения: в 2018 году на одного работника образования (по общеобразовательным учреждениям) приходилось 3,8 ученика: по городу – 10,6, по селу – 1,8, в том числе на одного учителя приходится 8,4 обучающихся, по городу – 16,6, по селу – 4,5) .

Качество и доступность образовательных услуг при эффективном использовании ресурсов – основная задача всей образовательной политики. Динамика качества образования за 3 последних года видна в таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего уч-ся | второгодников | Переведено условно | Обученность | На «4» и «5» | качество |
| 2016-2017 | 1358 | 0 | 5 | 99,6 | 604 | 49,75 |
| 2017-2018 | 1333 | 3 | 16 | 98,6 | 520 | 43,5 |
| 2018-2019 | 1356 | 3 | 4 | 97,26 | 548 | 47,4 |

Работа по выявлению и поддержке одаренных детей проводится через развитие олимпиадного движения и системы творческих конкурсов.

В 19 предметных олимпиадах муниципального уровня в 2019 году приняло участие 538 учащихся школ района, это 234 учащихся 7-11 классов (49 %). Наиболее массовыми олимпиадами стали: по биологии – 65, географии – 54, русскому языку – 49 , математике – 47.

9 участников муниципального этапа набрали необходимый проходной балл на региональный этап и получили приглашения:

- Яркина Софья, 11 класс КОГОБУ СШ с УИОП пгт Кильмезь, по английскому языку и обществознанию;

- Микрюкова Светлана, 11 кл. КОГОБУ СШ с УИОП пгт Кильмезь, по литературе;

- Гумаров Егор, 10 класс КОГОБУ СШ с УИОП пгт Кильмезь, по праву и географии;

- Стригов Владислав и Кузьминых Данил, 11 класс КОГОБУ СШ с УИОП пгт Кильмезь, по физкультуре;

- Манукян Андроник, 10 класс МКОУ Пестеревская СОШ д. Надежда, по географии;

- Пичугин Дмитрий, 9 класс МКОУ СОШ д. Рыбная Ватага, по экологии.

В прошлом году таких ребят было 13 человек.

Вновь успешно выступил учащийся КОГОБУ СШ с УИОП пгт Кильмезь Кузьминых Данил. Третий год подряд он становится призером регионального этапа олимпиады школьников по физкультуре.

Пичугин Дмитрий из МКОУ СОШ д. Рыбная Ватага стал призером региональной олимпиады по экологии.

Ежегодно наши дети принимают участие в международных и всероссийских конкурсах: «Русский медвежонок», «КИТ - компьютеры, информатика, технология», «Гелиантус», «Британский Бульдог», «Кенгуру-выпускникам», «Пегас», «Золотое РУНО», «Политоринг», «Кенгуру», «ЧИП».

За 2019 год организовано и проведено достаточно большое количество районных мероприятий. В районном литературном конкурсе «Учитель! Перед именем твоим позволь смиренно преклонить колени!» приняло участие 8 образовательных организаций из 12, в районном конкурс театрализованных представлений   «Математика – царица наук» - 5, в районном конкурсе любителей иностранного языка «Театральная весна» - 7, в районном конкурсе мастерства «Умелые руки» - 6.

Врайонной выставке-конкурсе декоративно-прикладного творчества «Золотые руки мастеров-2019» было 66 участников, 35 призовых мест. Для обучающихся начальных классов в течение учебного года проведены олимпиады по математике и русскому языку среди 4-х классов, интеллектуальный марафон для первоклассников и для учащихся 2-4 классов, районный конкурс «Литературный праздник, посвященный творчеству И.А.Крылова, участниками которого стали обучающиеся девяти образовательных организаций. С большим интересом участвовали 33 обучающихся из 7 школ района в викторине о Петре I.

Велась большая работа по формированию у подрастающего поколения гражданственности и патриотизма.В районной военно-спортивной игре «Зарница» приняли участие 8 школ, в районном интеллектуальном конкурсе «Патриоты Отечества» - 7 команд. Победителями в своих возрастных группах стали команды МКОУ ООШ д. Большой Порек и КОГОБУ СШ с УИОП пгт Кильмезь. В канун и в День Победы были организованы общественные акции «Георгиевская ленточка, «Письма Победы» и «Бессмертный полк». В рамках месячника гражданско-патриотического воспитания прошёл районный «Слёт поколений» и районная интеллектуальная игра «Подросток и закон» (7 команд). Активно участвовали школьники во Всероссийской акции «Вахта памяти» (благоустройство памятных мест, помощь ветеранам), акциях «Наша Гордость» и «Письма Победы» (поздравление вдов участников ВОВ). Концерт ко Дню Победы, организованный воспитанниками МКОУ ДО ДДТ, собрал «детей войны», тружеников тыла, ветеранов, родителей. Проведены мероприятия в рамках Дня России (11 ОО), открытые уроки, посвященные Дню Конституции Российской Федерации (9 ОО), Единый урок парламентаризма (4 ОО), концерт в рамках празднования международного дня защиты детей (МКОУ ДО ДДТ), Гагаринский урок «Космос – это мы» (6 ОО), фестиваль «Крымская весна», посвященный 5-летию воссоединения Крыма и Севастополя с Россией (8 ОО). Во Всероссийской акции «Класс доброты. Герои нашего времени» участвовали 9 ОО.

В районе работает местное отделение Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ». Обучающиеся района принимали активное участие в мероприятиях ЮНАРМИИ, в движении активно участвуют более 140 человек. В основном это воспитанники ВПК «Десантник» во главе с С.М. Дударевым. В 8 образовательных организациях района созданы комнаты ЮНАРМЕЙЦА, ведётся их постоянное обновление.

В ходе работы по профилактике безопасности дорожного движения организованы: районный фестиваль «Творчество юных – за безопасность дорожного движения», районный конкурс «Безопасное колесо - 2019» (7 команд).

Продолжалась работа по профориентации и жизненному самоопределению обучающихся. На «Празднике урожая» обучающиеся района познакомили собравшихся с профессиями сельского хозяйства (11 ОО). 6 ОО принимали участие в просмотре Всероссийских открытых уроков «ПроеКТОриЯ» по профессиональной ориентации. Во всех ОО района было проведено профориентационное тестирование с обучающимися 4-9 классов, получены результаты, которые обсуждены с педагогами и родителями. 6 ОО приняли участие во всероссийской программе «Дни финансовой грамотности».

В октябре прошёл традиционный месяц профилактики негативных явлений (работники РМК, КДН, ПДН, ГИБДД, прокуратуры, ЦЗН выезжали в 9 ОО, в которых прошли встречи с учащимися, родителями, педагогами).

Уделялось внимание формированию потребности в здоровом образе жизни. В интересном формате прошла районная квест-игра «Всё в твоих руках», в которой приняли участие 58 подростков из 9 школ района. Все участники были поделены на смешанные команды, победа досталась команде «Star». Среди ведущих были врачи – работники ЦРБ Кильмезского района. Во Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД» приняло участие 424 обучающихся Кильмезского района. В мероприятиях в рамках Всероссийского дня трезвости приняли участие 12 ОО.

В районной Спартакиаде соревнования проводились по 10 видам спорта (шашки, волейбол, баскетбол, лыжные гонки, полиатлон, кросс весенний и осенний, мини-футбол). Всего в соревнованиях приняло участие 715 школьников. В Спартакиаде не приняло участие одна образовательная организация (МКОУ ООШ д. Четай).

Дважды в учебном году проводились соревнования по технике пешеходного туризма. Дважды прошли открытые районные соревнования по настольному теннису, в которых приняло участие более 60 человек. Проведены зимний и летний фестивали сдачи норм ГТО.

Продолжается работа по развитию ученического самоуправления. В районе действует местное отделение Российского движения школьников, в котором состоит более 170 учащихся. На районном фестивале «С Днём рождения, РДШ!», состоялся торжественный приём в члены РДШ. В фестивале приняли участие 8 ОО. В ОО созданы первичные отделения РДШ, работа ведётся в соответствие с планом. На районном Слёте детских объединений «Фестиваль разноцветных галстуков» в мае 2019 года 8 ОО рассказали о своём опыте работы, приняли участие в конкурсах видеороликов и фотографий о своей школьной организации. Ученики - организаторы из 5 школ провели мастер-классы.

Районный фестиваль, посвященный Году театра, «Театральный марафон» собрал театральные коллективы из 10 образовательных организаций.

Продолжалась работа в рамках направления «Социальная активность». Проведён районный слет юных волонтеров «Кто, если не мы?» (участие 6 волонтерских отрядов из 4 школ района). Активно работает в районе детское объединение «Волонтёрство» при ДДТ, волонтёры в МКОУ ООШ д. Малая Кильмезь, МКОУ ООШ д. Большой Порек, волонтёрский отряд ДК «Орион», волонтёры Зимнякской школы. При их непосредственном участие на высоком уровне прошёл 2-ой областной фестиваль по спортивному туризму среди людей с ограниченными возможностями Кировской области.

Обучающиеся ДДТ и МУК участвовали в Открытой межрегиональной выставке «Вятские мастера - 2019» г. Вятские Поляны, заняли 17 призовых мест. Обучающиеся МУК приняли участие в чемпионате по автомногоборью в г. Кирово-Чепецке, у них 2 призовых места.

Всего в 2019 году проведено 36 организационно-массовых мероприятий для выявления и развития одаренных детей.

Дополнительное образование представлено объединениями, организованными при Доме детского творчества, детско-юношеской спортивной школе и межшкольном учебном комбинате, а также кружками и секциями, работающими при школах и детских садах.

Численность детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет на 01.01.2020 года составила 1546 человек. Всего занято дополнительным образованием в кружках и секциях при школах (муниципальных и государственной) 1 173 человека, что составляет 88,9 % от общего числа обучающихся школ района. Кроме того 788 обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет посещают кружки и секции в учреждениях дополнительного образования (ДЮСШ, ДДТ и МУК), 114 детей 5-8 лет занимаются в кружках различной направленности, организованных учреждениями дополнительного образования и 209 детей посещают кружки по интересам, организованных в детских садах пгт Кильмезь. Также дети в возрасте 5-18 лет в количестве 165 человек посещают объединения в МКУ ДО «Детская школа искусств» пгт Кильмезь.

В межшкольном учебном комбинате в 2019 году осуществлялась подготовка водителей категории «В», всего обучалось 98 старшеклассников (76 по городу и 22 по селу). Получили свидетельство об окончании курса 64 обучающийся (53 по городу, 11 – по селу).

Спортивная школа реализует дополнительные общеразвивающие программы спортивной направленности по четырем видам спорта: футбол, волейбол, лыжные гонки, настольный теннис.

Дом детского творчества - многопрофильное учреждение, осуществляющее обучение по образовательным программам следующих направленностей: технической, туристско-краеведческой, спортивной, художественного творчества и др. видов деятельности.

Средняя заработная плата педагогических работников дополнительного образования составила - 27381,90 рублей (по соглашению с министерством образования – 27382,00).

*Летний отдых.*

Летние оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей работали в 12 ОО района. В них отдохнули 474 обучающихся (387 в прошлом году). В лагерях, организованных при центре социального обслуживания населения в течение учебного года (ноябрь, апрель, июнь) отдохнуло 188 обучающихся (217 – в прошлом году). Из них 71 несовершеннолетний, состоящий на различных видах профилактического учета в органах и учреждениях системы профилактик, 29 несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в ПДН ОВД, 5 детей-сирот, 167 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, 13 детей, оставшиеся без попечения родителей, 41ребенок с ОВЗ.

*Финансирование образования****.***

Финансирование общеобразовательных учреждений района в части реализации ими государственного стандарта общего образования осуществляется за счет субвенции областного бюджета.

Анализ расходов субвенции показал, что расходы на одного обучающегося в год за счет средств субвенции (средний норматив) по сравнению с 2018 годом уменьшился и составил в 2019 году весь госстандарт 55748,2 рублей (2018 году – 57537 рублей).

В государственной школе расходы на одного обучающегося в год за счет средств субвенции (средний норматив) по сравнению с 2018 годом увеличился и в 2019 году вся субсидия из областного бюджета составила 40136 рублей (2018 году – 37855 рублей).

Средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных учреждений составила 24641,43 рублей (по соглашению с министерством образования – 24618,30 рублей). Средняя заработная плата педагогических работников КОГОБУ СШ с УИОП пгт Кильмезь составила 22962,45 рублей (по соглашению с министерством образования – 22516,40 рублей.

Компьютеризация учебного процесса является основной частью новых школьных технологий в образовании. На балансе общеобразовательных учреждений сегодня числится 287 компьютеров. В 2019 году на 1 компьютер приходилось 4,59 учащихся.

За счет средств местного бюджета в рамках подготовки к новому учебному году на текущий ремонт было направлено 313,5 тыс.рублей. районного бюджета.

В МКОУ СОШ д.Рыбная Ватага проведен монтаж автоматической пожарной сигнализации (АПС) и системы оповещения и управления эвакуацией(СОУЭ) в котельной. В котельных МКОУ ООШ д.Вихарево установлен новый котел, замене котел в МКОУ ООШ д.Зимник, МКОУ ООШ д.Большой Порек- насос. МКОУ ООШ д.Вихарево – отремонтирована система канализации, установлен но, в МКОУ ООШ д.Карманкино – оборудованы теплые туалеты, отремонтирована система отопления. В МКОУ Пестеревской СОШ д. Надежда смонтировано эвакуационное освещение в 2-х зданиях.

В КОГОБУ СШ с УИОП пгт Кильмезь на подготовку к новому учебному году направлено 2 385 тыс.рублей областного бюджета.

На выполнение санитарно-противоэпидемических мероприятий в муниципальных учреждениях в 2019 году потрачено 326,5 тыс. рублей районного бюджета. На выполнение противопожарных мероприятий – 855,8 тыс. рублей.

В 2019 году на работу в образовательные учреждения района поступил 1 молодой специалист, окончивший Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Слободской колледж педагогики и социальных отношений» г. Слободской. Молодой специалист был принят на работу в должности воспитателя муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Родничок» пгт. Кильмезь Кильмезского района Кировской области. Мера социальной поддержки – единовременное денежное пособие в размере 100 тысяч рублей специалисту выплачена.

Для сравнения: в 2018 году на работу в образовательные учреждения района поступили 3 молодых специалиста: учитель ОБЖ в МКОУ ООШ д. Зимник, студент Орловского колледжа педагогики и профессиональных технологий, учитель русского языка и литературы после окончания УдГУ, воспитатель в МКДОУ д/с «Колосок» после окончания Советского индустриально-педагогического колледжа. Только один из них продолжает работу в образовательном учреждении района.

Проблемы:

1. В районе есть школы, которые не соответствуют базовым социальным условиям обучения (нет спортзала или он находится в приспособленном помещении – 3 школы, образовательное учреждение находится в деревянном здании - 5 школ).
2. Дефицит квалифицированных педагогических кадров на селе. Из-за нехватки кадров учителя работают в нескольких школах одновременно на условиях совместительства.
3. Нехватка в образовательных учреждениях ставок специалистов с логопедическим и дефектологическим образованием. Остро стоит проблема создания в районе логопедической группы.

1. В условиях повышенного внимания к инклюзивному образованию в том числе внедрения ФГОС обучающихся с ОВЗ требуются значительные материальные затраты на создание условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе безбарьерной среды.
2. В условиях недостатка финансирования отсутствует возможность в полной мере обеспечить антитеррористическую защищенность: установку «тревожной кнопки», системы контроля доступа.
   1. **Выводы и заключения**

В целях дальнейшего совершенствования муниципальной системы образования Кильмезского района и реализации актуальных задач  по  обеспечению доступности качественного обучения и воспитания, культурного развития и информационной безопасности детей, по формированию  образовательной среды, комфортной и доброжелательной для их жизни были определены первоочередными следующие меры:

• Совершенствование деятельности по обеспечению общей доступности качественного образования, создание условий для развития детской одаренности, активное привлечение ресурсов, в том числе бизнеса, социокультурной среды, для поддержки талантливых детей.

• Методическое сопровождение и мониторинг реализации ФГОС дошкольного образования, начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях района в штатном режиме.

• Повышение эффективности использования сети Интернет при организации для перехода на дистанционный формат обучения.

• Развитие инфраструктуры каждого учреждения в соответствии с современными требованиями.

• Разработка и реализация Планов мероприятий по повышению уровня обученности и качества знаний.

• Совершенствование профориентационной работы среди детей и молодежи.

• Расширение спектра дополнительных услуг для школьников подросткового возраста посредством увеличения количества объединений дополнительного образования.

• Работа по привлечению и поддержке молодых и ориентированных на инновационную и творческую работу педагогов.

• Cоздание условий для повышения профессионального уровня педагогических работников на основе требований профессионального стандарта «Педагог».

• Организация дополнительного образования педагогических кадров, не имеющих педагогического образования, а также совмещающих преподавание предмета не по профилю своей подготовки;

• Обеспечение проведения мероприятий, направленных на повышение престижа профессии педагога.

• Обеспечение прозрачности и открытости деятельности образовательных организаций.

1. Показатели мониторинга системы образования [[1]](#endnote-1)\*\*\*\*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Раздел/подраздел/показатель | | | Единица измерения/форма оценки | | Значение |
| **I. Общее образование** | | |  | |  |
| **1. Сведения о развитии дошкольного образования** | | |  | |  |
| 1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование | | |  | |  |
| 1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми): | | |  | |  |
| всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); | | | процент | | 88 |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; | | | процент | | 57 |
| в возрасте от 3 до 7 лет. | | | процент | | 100 |
| 1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы): | | |  | |  |
| всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); | | | процент | | 69 |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; | | | процент | | 34 |
| в возрасте от 3 до 7 лет. | | | процент | | 89 |
| 1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | | | процент | | 0 |
| 1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | | |  | |  |
| группы компенсирующей направленности; | | | человек | | 0 |
| группы общеразвивающей направленности; | | | человек | | 17,9 |
| группы оздоровительной направленности; | | | человек | | 0 |
| группы комбинированной направленности; | | | человек | | 0 |
| семейные дошкольные группы. | | | человек | | 0 |
| 1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | | |  | |  |
| в режиме кратковременного пребывания; | | | человек | | 4 |
| в режиме круглосуточного пребывания. | | | человек | | 0 |
| 1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования | | |  | |  |
| 1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | | |  | |  |
| группы компенсирующей направленности; | | | процент | | 0 |
| группы общеразвивающей направленности; | | | процент | | 100 |
| группы оздоровительной направленности; | | | процент | | 0 |
| группы комбинированной направленности; | | | процент | | 0 |
| группы по присмотру и уходу за детьми. | | | процент | | 0 |
| 1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников | | |  | |  |
| 1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника. | | | человек | | 8,8 |
| 1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям: | | |  | |  |
| воспитатели; | | | процент | | 77 |
| старшие воспитатели; | | | процент | | 5 |
| музыкальные руководители; | | | процент | | 5 |
| инструкторы по физической культуре; | | | процент | | 4 |
| учителя-логопеды; | | | процент | | 4 |
| учителя-дефектологи; | | | процент | | 0 |
| педагоги-психологи; | | | процент | | 4 |
| социальные педагоги; | | | процент | | 0 |
| педагоги-организаторы; | | | процент | | 0 |
| педагоги дополнительного образования. | | | процент | | 0 |
| 1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям). | | | процент | | 80,4 |
| 1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций | | |  | |  |
| 1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка. | | квадратный метр | | | 8,1 |
| 1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций. | | процент | | | 93 |
| 1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | | процент | | | 100 |
| 1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации. | | единица | | | 0,6 |
| 1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | |  | | |  |
| 1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | | процент | | | 0,9 |
| 1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | | процент | | | 1,1 |
| 1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования |  | | | |  |
| 1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | | | | 64 |
| 1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |  | | | | 0 |
| 1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |  | | | |  |
| дошкольные образовательные организации; | процент | | | | 20 |
| обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций; | процент | | | | 0 |
| обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций; | процент | | | | 0 |
| общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми; | процент | | | | 80 |
| обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования; | процент | | | | 0 |
| иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | | | | 0 |
| 1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях |  | | | | 0 |
| 1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. | процент | | | | 0 |
| 1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. | процент | | | | 0 |
| **2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования** |  | | | |  |
| 2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование |  | | | |  |
| 2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет). | процент | | | | 96,6 |
| 2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | | | | 91,7 |
| 2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному. | процент | | | | 65,4 |
| 2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования: |  | | | |  |
| начальное общее образование (1 - 4 классы); | человек | | | | 10,3 |
| основное общее образование (5 - 9 классы); | человек | | | | 9,61 |
| среднее общее образование (10 - 11 (12) классы). | человек | | | | 13,75 |
| 2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации | процент | | | | 100 |
| 2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) |  | | | |  |
| 2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения. | процент | | | | 83,9 |
| 2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования | процент | | | | 14,5 |
| 2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования | процент | | | | 42,2 |
| 2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | процент | | | | 0 |
| 2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников |  | | | |  |
| 2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника. | человек | | | | 6,25 |
| 2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | процент | | | | 9,7 |
| 2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | процент | | | | МОУ- 103,6  ГОУ – 106 |
| 2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | процент | | | | 57,9 |
| 2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов- психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): |  | | | |  |
| социальных педагогов: |  | | | |  |
| всего; | процент | | | | 0 |
| из них в штате; | процент | | | | 0 |
| педагогов-психологов: |  | | | |  |
| всего; | процент | | | | 8,3 |
| из них в штате; | процент | | | | 8,3 |
| учителей-логопедов: |  | | | |  |
| всего; | процент | | | | 0 |
| из них в штате. | процент | | | | 0 |
| учителей-дефектологов: |  | | | |  |
| всего; | процент | | | | 0 |
| из них в штате. | процент | | | | 0 |
| 2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |  | | | |  |
| 2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося. | квадратный метр | | | | 7,4 |
| 2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций | процент | | | | 80 |
| 2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций |  | | | |  |
| всего; | единица | | | | 17,6 |
| имеющих доступ к сети «Интернет». | единица | | | | 10 |
| 2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций | процент | | | | 8,3 |
| 2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |  | | | |  |
| 2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций | процент | | | | 0 |
| 2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ: |  | | | |  |
| в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам - всего; | процент | | | | 0 |
| из них инвалидов, детей-инвалидов. | процент | | | | 0 |
| в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам - всего; | процент | | | | 33,3 |
| из них инвалидов, детей-инвалидов. | | процент | | | 0 |
| в формате совместного обучения (инклюзии) - всего; | | процент | | | 66,7 |
| из них инвалидов, детей-инвалидов. | | процент | | | 36,8 |
| 2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования. | | процент | | | 35,1 |
| 2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | | процент | | | 90,9 |
| 2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника: | |  | | |  |
| учителя-дефектолога; | | человек | | | 0 |
| учителя-логопеда; | | человек | | | 0 |
| педагога-психолога; | | человек | | | 57 |
| тьютора, ассистента (помощника). | человек | | | | 0 |
| 2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |  | | | |  |
| 2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций | процент | | | | 90 |
| 2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций | процент | | | | 0 |
| 2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций | процент | | | | 91,6 |
| 2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций | процент | | | | 0 |
| 2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |  | | |  | |
| 2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | процент | | | 0 | |
| 2.8. Финансово экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |  | | |  | |
| 2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося. | тысяча рублей | | | МОУ – 126,4  ГОУ – 43,4 | |
| 2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций | процент | | | ГОУ-7,4 | |
| 2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях |  | | |  | |
| 2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций | процент | | | 0 | |
| 2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций | процент | | | 0 | |
| 2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций | процент | | | 0 | |
| **III. Дополнительное образование** |  | | | |  |
| **4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и**  **взрослых** |  | | | |  |
| 4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам |  | | | |  |
| 4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам. | процент | | | 0 | |
| 4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ |  | | |  | |
| 4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации. | процент | | | 111,1 | |
| 4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам: |  | | |  | |
| всего; | процент | | | 47,3 | |
| внешние совместители. | процент | | | 23,7 | |
| 4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей | процент | | | 33,3 | |
| 4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей | процент | | | 37,5 | |
| 4.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей |  | | |  | |
| 4.4.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): |  | | |  | |
| приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; | процент | | | 96% | |
| выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; | процент | | | 99% | |
| профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; | процент | | | 52% | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Начальник управления образования |  |  | Е.В. Вязникова |
|  | (подпись) |  | (Ф.И.О.) |

1. [↑](#endnote-ref-1)