

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Муниципального учреждения управления образования администрации
Кильмезского района Кировской области

наименование органа власти (организации), проводившего(ей) анализ
состояния и перспектив развития системы образования

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования
за 2020 год

I. Анализ состояния и перспективы развития системы образования

1. Вводная часть

Муниципальное образование Кильмезский муниципальный район Кировской области расположен в юго-восточной части области.

Территорию Кильмезского района общей площадью 3106,4 кв.км образуют 1 городское и 11 сельских поселений.

Кильмезский район граничит с Малмыжским, Уржумским, Немским и Унинским муниципальными образованиями области и с Удмуртской Республикой.

Административный центр – поселок городского типа Кильмезь, расположен в 240 км от областного центра города Кирова. На территории Кильмезского района расположены 71 населенный пункт.

На 1 января 2021 года численность населения Кильмезского района составила 10386 человек, в том числе город 5425 человек, село 4961 человек (снижение к прошлому году на 290 человек).

За 2020 год родился 107 человек (в 2019 году 101 человек), смертность составила 169 человек (в 2019 году 173 человека), то есть произошло увеличение к уровню к уровню 2019 года рождаемости на 6 человек, снижение смертности на 4 человека.

Естественная убыль населения за 2020 год составила 62 человека против 72 человек в 2019 году. Миграционная убыль за 2020 увеличилась на 66 человек и составила 194 человека против 128 человек в 2019 году.

Численность детей на 01.01.2020 года в возрасте от 0 до 17 лет составила 2161 человек, от 0 до 7 лет – 847, от 7 до 17 лет – 1314, от 5 до 18 лет – 1678 человек, молодежи в возрасте от 16 до 30 лет – 994 человека.

Численность официально зарегистрированных безработных в Кильмезском районе на 01.01.2021 года составила 267 человек, уровень безработицы – 5,4% (на 01.01.2020 года – 134 человек, уровень безработицы – 2,7%).

В 2020 году сеть муниципальных общеобразовательных учреждений представлена следующими учреждениями: 11 школ (2 школы среднего и 9 школ основного общего образования), 3 дошкольных учреждения, 3 учреждения дополнительного образования.

Орган, осуществляющий управление в сфере образования: муниципальное учреждение управление образования администрации Кильмезского района.

Начальник управления образования: Вязникова Елена Васильевна
613570 пгт.Кильмезь ул.Советская д.79

В сфере образования реализуется муниципальная программа «Развитие образования Кильмезского района на 2014 – 2022 годы», утвержденная Постановлением администрации Кильмезского района от 08.04.2016 № 83

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Дошкольное образование.

Дошкольные образовательные учреждения осуществляют широкую образовательную функцию (физическое, интеллектуальное, эстетическое развитие), а также функции присмотра и ухода, социальную функцию (содействие семье в воспитании ребенка).

ДОО работают в условиях реализации Федерального государственного стандарта дошкольного образования в соответствии с нормативно – правовой базой, проводятся анализ условий реализации ФГОС ДО (через участие в мониторингах) и внутренняя система оценки качества дошкольного образования.

Детские сады и дошкольные группы ведут свою образовательную деятельность в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования.

Система дошкольного образования Кильмезского района в 2020 году объединяла 3 дошкольные образовательные организации, дошкольные группы при 11 школах, в том числе, группы кратковременного пребывания (МКОУ ООШ д.Четай, МКОУ Максимовская ООШ п.Чернушка). Образовательные организации, реализующие основные образовательные программы дошкольного образования, посещало 595 детей. Охват детей дошкольным образованием в возрасте от 2 месяцев до 8 лет по сравнению с прошлым годом несколько уменьшился и составляет 60%.

Доступность дошкольного образования в 2020 году составила 100%.

На очереди на получение мест в ДОО на 01.01.2021 г. числилось 81 ребенок. Анализ показывает, что наибольшее количество нуждающихся в местах в ДОО составляет группа детей от 0 до 3 лет – 76 детей.

Во всех дошкольных группах имеются свободные места, процент укомплектованности в среднем — 82,4%.

Средняя заработная плата педагогических работников по дошкольному образованию за 2020 год составила 23150,9 рублей. Показатель по соглашению с министерством образования Кировской области выполнен на 100,7%.

Общее образование.

Количество учащихся в муниципальных школах в 2020 году - 434 человека. Количество учащихся по сравнению с 2019 годом снизилось на 11 человек, что составило 2,4 % .

В 2020 году закончили 9 классов и получили аттестат об основном общем образовании –58 человек, из них 7 получили аттестаты с отличием.

Выпускников 11-х классов - 8 человек, 6 из них закончили школу на 4 и 5.

В сфере образования трудится по состоянию на 01.09.2020 года 442 человека. Педагогов - 224, из них 148 – в общеобразовательных учреждениях, в т. ч. учителей – 130, 27 – в учреждениях дополнительного образования, 49 – в детских садах. Руководителей – 18.

В целом по району на одного работника образования (по общеобразовательным учреждениям) в 2020 году приходилось 1,5 ученика, в том числе на одного учителя приходится 3,4 обучающихся.

Качество и доступность образовательных услуг при эффективном использовании

ресурсов – основная задача всей образовательной политики. Динамика качества образования за 3 последних года видна в таблице:

Учебный год	Всего уч-ся	второгодников	Переведено условно	Обученность	На «4» и «5»	качество
2017-2018	1333	3	16	98,6	520	43,5
2018-2019	1356	3	4	97,26	548	47,4
2019-2020	434	0	4	97,2	202	63,07

Работа по выявлению и поддержке одаренных детей проводится через развитие олимпиадного движения и системы творческих конкурсов.

В 2020 году школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился для обучающихся 4-11 классов во всех общеобразовательных учреждениях города по 13 учебным предметам по единым заданиям. В школьном этапе олимпиады приняли участие 442 обучающихся 4-11 классов.

В 16 олимпиадах муниципального этапа приняли участие 132 учащихся 7-11 классов.

Наиболее массовыми олимпиадами стали:

По русскому языку и обществознанию – по 38 участников,

По английскому языку и истории – по 34 участника.

По биологии – 31 участник. Самыми малочисленными олимпиадами оказались: технология, искусство, химия.

Из **340** участников муниципального этапа олимпиады победителями и призерами стали **85** школьников.

В региональной олимпиаде по экологии приняли участие 2 учащихся.

Одновременно прошли районные олимпиады в 5-6 классах: по русскому языку и литературе, английскому языку, математике; в 4 классах – по математике и русскому языку, по информатике в 7 классах.

Для учащихся начальных классов были организованы интеллектуальные марафоны, литературный праздник.

Для учащихся 5-11 классов были проведены: литературный конкурс «Книги юбиляры», конкурс переводчиков, конкурс «Умелые руки».

Наши дети участвуют в дистанционных всероссийских и международных интеллектуальных конкурсах: «Русский медвежонок-языкознание для всех», природоведческая игра-конкурс «Астра», конкурс по естествознанию «Человек и природа», конкурс «Кит – компьютеры, информатика, технологии», международная математическая игра «Кенгуру», всероссийский полиатлон-мониторинг «Политоринг-21», игровой конкурс по английскому языку «Британский Бульдог», конкурс по истории мировой художественной культуры «Золотое руно».

В районе большое внимание уделяется вопросу профессионального самоопределения. Организации дополнительного образования реализуют программы дополнительного образования практико-ориентированной, предпрофессиональной или профильной направленности:

- «Водители категории В», «Юный техник», «Юный экскурсовод», «Пальчики оближешь», «Вятский лапоток» и другие (МБОУ ДО МУК пгт Кильмезь);
- Театральные объединения, «Рукодельница», «Туризм и краеведение», «Робототехника» и другие (МКОУ ДО ДДТ пгт Кильмезь);
- «Футбол», «Волейбол», «Пулевая стрельба» и другие (МКОУ ДО Кильмезская ДЮСШ д. Малая Кильмезь).

В системе профессиональной ориентации, профессионального просвещения, профессиональной диагностики обучающихся используются различные формы:

- районной выставки-конкурса «Золотые руки мастеров»
- мероприятия в рамках федерального проекта ранней профориентации школьников «Билет в будущее»;
- онлайн-уроки «Шоу профессий»
- профориентационное тестирование в 6-11 классах;
- участие во всероссийских открытых уроках на сайте «ПроеКТОрия»;
- экскурсии на сельхозпредприятия и в организации района;
- мастер-класс «Профессия «Парикмахер»;
- день самоуправления «Учитель – профессия на все времена»;
- конкурс рисунков «Есть много профессий хороших и важных»;
- оформлены «Уголки по профориентации»

Необходимость обязательной организации воспитательного процесса в образовательных организациях определена федеральными нормативными документами. Урочная, внеурочная деятельность, дополнительное образование несут в себе большой воспитательный потенциал.

Внеурочная деятельность велась во всех образовательных организациях по 5 направлениям с 1 по 10 класс:

- Общекультурное: «Мое ПРОЧтение», «Культура общения», «Наш мир», «Школа юного художника», «Веселый этикет» и др.;
- Социальное: «Основы финансовой грамотности», « Мир вокруг нас», «Юный инспектор дорожного движения» и др.;
- Духовно-нравственное: «Азбука нравственности" и др.;
- Интеллектуальное: «В стране Знаек», «Занимательная астрономия», «Марийский с удовольствием»;
- Спортивно-оздоровительное: «Здоровым быть - здорово», «Здоровейка», «Школа безопасности», «Шахматы с удовольствием» и др.

В ОО функционировали кружки для учащихся 1-11 классов.

В течение всего учебного года на контроле оставался вопрос привлечения обучающихся, состоящих на всех видах учёта и «группы риска» во внеурочную деятельность.

Активно участвуют в процессе воспитания организации дополнительного образования района: МКОУ ДО ДДТ пгт Кильмезь, МБОУДО МУК пгт Кильмезь, МКОУ ДО Кильмезская ДЮСШ д.Малая Кильмезь. С целью знакомства с

направленностями деятельности организаций дополнительного образования для учащихся детских садов и школ проводились мероприятия:

- день открытых дверей;
- родительское собрание «Дополнительное образование «ЗА» и «Против»;
- размещена информация на сайтах ОО и страничках ВКонтакте;
- размещена информация в «Навигаторе» на сайте 43ПФДО.ру.

Все организации дополнительного образования работают в сетевой форме на основе договоров о взаимодействии с общеобразовательными организациями:

- МКОУ ДО ДДТ пгт Кильмезь -2 ОО;
- МБОУДО МУК пгт Кильмезь- 5 ОО;
- МКОУ ДО Кильмезская ДЮСШ д.Малая Кильмезь - 6 ОО.

Привлекаются социальные партнёры: администрации сельских поселений, работники Домов культуры и сельских библиотек, медицинские работники Кильмезской ЦРБ и ФАПов, представители силовых структур (Прокуратура, МО УМВД России «Кильмезский», ГИБДД) и МЧС, педагоги ДШИ пгт Кильмезь, представители общественных организаций: Совет ветеранов, Обществ инвалидов, Союз садоводов России, и др.

Урочная и внеурочная деятельность составляют целостный учебно-воспитательный процесс, который даёт возможность создания каждому обучающемуся условий для самореализации; обеспечения духовного, интеллектуального и физического развития личности ребенка; организации досуга учащихся, отвлечение их от негативного влияния социума.

В качестве положительных воспитательных практик в районе по данному направлению деятельности следует отметить МКОУ ООШ д.Малая Кильмезь, МКОУ СОШ д. Рыбная Ватага, МКОУ ООШ. Порек, МКОУ ДО ДДТ пгт Кильмезь.

В районе накоплен положительный опыт работы детских общественных объединений.

Создано и действует местное отделение «Российского движения школьников». В 2020-2021 годах в его рядах состояло 182 обучающихся из 8 образовательных организаций. Проведены:

- Районный фестиваль «С Днём рождения, РДШ!»(800, номинации «Мемы РДШ», «Стихи РДШ», Песни «РДШ»);
- Районный Слёт детских объединений «Фестиваль разноцветных галстуков», в рамках слета проведение фотоконкурса, конкурса видеороликов и мастер-классов.

На базе общеобразовательных организаций созданы и действуют:

- детское объединение «Юность» (МКОУ СОШ д.Рыбная Ватага);
- детское объединение«Атланты»(МКОУ ООШ д. Большой Порек);
- первичное отделение РДШ(МКОУ ООШ д.Малая Кильмезь);
- совет «ГИД» (МКОУ ООШ д. Селино);

- детское объединение «ШУС» (МКОУ ООШ д. Вихарево);
- детская организация «Родничок» (МКОУ ООШ д. Карманкино).

Действует местное отделение «ЮНАРМИЯ», в котором состоят 57 юнармейцев. Из них 2 члена юнармейского движения награждены Знаками юнармейской доблести, состоят на учёте 2 подростка. Проведено открытые личностно-командные районные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки среди обучающихся на приз М.Сумарокова(1 место – 3 чел., 2 место -2 чел., 3 место-3 чел.). Участвовали в первенстве Кировской области по рукопашному бою среди юношей и девушек(2,3 место), в Межрегиональном турнире по АРБ -2 место (команда) и др.

В 5 ОО оформлены уголки юнармейцев.

Отряды ЮИД созданы и работают в 8 ОО (пгт Кильмезь, д.Малая Кильмезь, д.Рыбная Ватага, д.Вихарево, д.Зимник, п. Чернушка, д.Большой Порек, д.Селино), в них занимаются 83 обучающихся.

В образовательных организациях района в октябре ежегодно проходит месячник правовых знаний, в апреле – декадник правовых знаний для учащихся и родителей, на который приглашаются представители правоохранительных органов, члены комиссии по делам несовершеннолетних при администрации Кильмезского района, работники прокуратуры, медицинские работники, работники социальной службы и центра занятости населения.

Формирование у обучающихся патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания реализуется через деятельность 5 военно-патриотических и военно-спортивных клубов, в которых занимаются 149 обучающихся ОО района: ВПК «Пересвет»(МКОУ ДО ДДТ пгт Кильмезь), ВПК «Десантник» (КОГОбУ СШ с УИОП пгт Кильмезь), ВПК «Десантник» (КТМЦ), ВПК «Десантник»(школа карате) , ВПК им. Александра Невского (приход Троицкой церкви). В районе создано и действует местное отделение «ЮНАРМИЯ».

Проведены районные мероприятия:

- военно - спортивная игра «Зарница» (участие в игре команд из 9 школ района);
- интеллектуальная игра «Патриоты Отечества» (приняло участие 8 команд);
- дистанционный смотр-фестиваль военно-патриотической деятельности образовательных организаций в рамках года Памяти и славы «Подвиг народа» (посвященный 75- летию Победы в ВОВ), в конкурсе приняли участие 6 ОО района;
- благоустройство памятных мест и воинских захоронений (278 чел.);
- акция «Читаем книги о войне» (328 чел.);

- Всероссийская акция "Триколор" (500 чел.);
- Районные соревнования по лыжам на приз Ю.Двоеложкова (53 чел.).

В районе создаются условия, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, для регулярных занятий физической культурой и спортом, развивающего отдыха и оздоровления, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования. В ОО имеются спортивные залы(кроме п. Чернушка), отдельно стоящее здание ДЮСШ, спортивный и тренажёрный залы в ДК «Орион», переданные в пользование ДЮСШ, 2 стадиона в пгт Кильмезь, площадка ГТО в пгт Кильмезь, спортивные площадки в поселениях. МКОУ ДО Кильмезская ДЮСШ д. Малая Кильмезь является официальным Центром тестирования ГТО в Кильмезском районе. Проведено 2 фестиваля (зимний и фестиваль д/с) в которых приняли участие около 200 детей и подростков. Значки получили 30 школьников района, 3 из которых золотые, среди дошкольников на серебряный и бронзовый знаки отличия нормативы сдали 29 детей.

За 2020 год проведено в рамках Спартакиады школьников 13 соревнований, в которых приняло участие более 500 человек. Итоги Спартакиады:

I группа ОО:

I место – КОГОБУ СШ с УИОП пгт. Кильмезь;

II место – МКОУ ООШ д. Малая Кильмезь;

III место – МКОУ Пестеревская СОШ д. Надежда.

II группа ОО:

I место – МКОУ ООШ д. Паска;

II место – МКОУ ООШ д. Большой Порек;

III место – МКОУ ООШ д. Вихарево.

В муниципальной системе образования накоплен достаточный опыт решения задач, связанных с вопросами экологии, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Образовательные организации работают в тесном контакте с районным обществом охотников и рыболовов, «Союзом садоводов России», Кильмезским лесничеством, администрациями сельских поселений.

Для обучающихся были организованы и проведены:

- дистанционный праздник урожая «Золотая осень-2020» (конкурс «Огородные частушки», конкурс «Русские народные промыслы» участие 5 школ района);
- квест-игра «Экологическое ориентирование»;
- фотоконкурс «Край родной, навек любимый»;
- конкурс «Образы Земли» и участие в областном конкурсе детского творчества «Образы Земли»;
- акция «Добрая Кильмезь».

Большинство школ имеет пришкольный сад: смородина, крыжовник, яблони,

вишня и т.д. (МКОУ ООШ д.Большой Порек, МКОУ ООШ д. Зимник, МКОУ ООШ д.Карманкино, МКОУ ООШ д.Селино, МКОУ ООШ д. Вихарево, МКОУ ООШ д. Четай) и огород, на котором выращиваются овощи для школьной столовой: картофель, свёкла, морковь, капуста, огурцы(МКОУ ООШ д.Большой Порек, МКОУ ООШ д. Зимник, МКОУ ООШ д.Карманкино)

В районе организовано и работает Школьное лесничество «ЮнЛесКом» (руководитель учитель МКОУ СОШ д. Рыбная Ватага Пичугина Э.М.). Члены Школьного лесничества:

- участвовали в лесопосадочных работах на территории Кильмезского лесничества;
- участвовали в региональном молодежном конкурсе экологических плакатов «Моя чистая страна» (диплом 2 степени), в областной заочной олимпиаде по биологии от ВятГУ «Лесные экосистемы» (3 место), в областном конкурсе «Лес просыпается»; во Всероссийском конкурсе «Юных исследователей окружающей среды» (Пичугин Д. – дипломант); в проекте «Друзья леса, шире круг» (проект реализуется при поддержке Фонда президентских грандов);
- публикация в сборнике «XVI Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Экология родного края: проблемы и пути их решения» (Пичугин Д. - статья «Оценка видового состава млекопитающих на территории д.Рыбная Ватага Кильмезского района Кировской области»).

В системе образования Кильмезского района имеется положительный опыт организации и функционирования волонтерских объединений в муниципальной практике. Численность обучающихся в возрасте от 7 лет и старше, вовлеченных в добровольческую деятельность -110 человек. Работа ведётся по нескольким направлениям: добровольчество в сфере гражданско-патриотического воспитания, добровольчество в сфере социальной поддержки населения, добровольчество в сфере охраны природы.

Дополнительное образование представлено объединениями, организованными при Доме детского творчества, детско-юношеской спортивной школе и межшкольном учебном комбинате, а также кружками и секциями, работающими при школах и детских садах.

Численность детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет на 01.01.2021 года составила 1709 человек. Всего занято дополнительным образованием 1 146 человек, что составляет 67% от общего количества.

В районе находится 4 организации дополнительного образования осуществляющее бесплатное обучение по 6 направлениям: художественно-эстетическое, техническое, естественнонаучное, социально-педагогическое, туристско-краеведческое, физкультурно-спортивное, где обучаются 1146 несовершеннолетних.

МБОУДО МУК ПГТ Кильмезь - 5 направлений, количество обучающихся - 212.

МКОУ ДО ДДТ ПГТ Кильмезь - 5 направлений, количество обучающихся – 556.

МКОУ ДО КИЛЬМЕЗСКАЯ ДЮСШ д. Малая Кильмезь – 1направление,

количество обучающихся – 277.

МКУ ДО ДШИ ПГТ Кильмезь –1 направление, количество обучающихся - 101.

Охват детей дополнительным образованием - 82%.

Выданных сертификатов дополнительного образования – 1406 штук.

Реальный охват — 778 человек

Средняя заработная плата педагогических работников дополнительного образования составила - 28364,8 рублей, план по соглашению с министерством образования выполнен на 97,2%

Летний отдых.

Летние оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей в 2020 году не работали_в связи с санитарно-эпидемиологическим неблагополучием по Covid-19.

Финансирование образования.

Финансирование общеобразовательных учреждений района в части реализации ими государственного стандарта общего образования осуществляется за счет субвенции областного бюджета, в части создания условий — за счет муниципального бюджета.

Анализ показал, что расходы на одного обучающегося в год по сравнению с 2019 годом увеличились и составили в 2020 году 144,4 тыс. рублей.

Средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных учреждений составила 27339,08 рублей, план по соглашению с министерством образования выполнен на 106,9%.

Информация о материально-техническом обеспечении учреждений образования в 2020 году.

На ремонт АПС в детских садах потрачено 160 тыс.рублей, в школах – 602,5 тыс.рублей.

Во все учреждения закуплены обеззараживатели воздуха на сумму 206 тыс. рублей. Учреждения дополнительного образования по федеральному проекту «Успех каждого ребенка» получили безвозмездно оборудование для увеличения численности мест на общую сумму – 1 412,4 тыс.рублей (на 160 новых мест).

Произведено подключение дома детского творчества к центральной котельной.

За счет средств федерального, областного и местного бюджета построены котельные в МКОУ ООШ д. Четай и д.М.Кильмезь, также произведены работы по утеплению зданий на общую сумму 8 082,7 тыс.руб., что позволило ликвидировать печное отопление.

За счет средств местного бюджета в рамках подготовки к новому учебному году на текущий ремонт было направлено 662,3 тыс.руб. районного бюджета.

В МКОУ СОШ д.Рыбная Ватага проведена частичная замена окон на сумму более 800 тыс.руб. в МКОУ ООШ д.Большой Порек выполнены противопожарные мероприятия на сумму более 300 тыс. руб. В МКОУ ООШ д.Вихарево отремонтированы системы отопления и водоснабжения, в МКОУ ООШ д.Зимник, и МКОУ Максимовская ООШ п. Чернушка установлены системы вентиляции на

пищблоках. В МКОУ Пестеревской СОШ д. Надежда и МКОУ ООШ д. Паска произведен частичный ремонт кровли.

В 2020 году на работу в образовательные учреждения района поступил 1 молодой специалист.

Проблемы:

1. В районе есть школы, которые не соответствуют базовым социальным условиям обучения (нет спортзала или он находится в приспособленном помещении – 1 школа, образовательное учреждение находится в деревянном здании - 5 школ).
2. Дефицит квалифицированных педагогических кадров на селе. Из-за нехватки кадров учителя работают в нескольких школах одновременно на условиях совместительства.
3. Нехватка в образовательных учреждениях ставок специалистов с логопедическим и дефектологическим образованием.
4. Требуются значительные материальные затраты на создание условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе безбарьерной среды.
5. В условиях недостатка финансирования отсутствует возможность в полной мере обеспечить антитеррористическую защищенность: установку «тревожной кнопки», системы контроля доступа.

Выводы и заключения

В целях дальнейшего совершенствования муниципальной системы образования Кильмезского района и реализации актуальных задач по обеспечению доступности качественного обучения и воспитания, культурного развития и информационной безопасности детей, по формированию образовательной среды, комфортной и доброжелательной для их жизни были определены первоочередными следующие меры:

- Совершенствование деятельности по обеспечению общей доступности качественного образования, создание условий для развития детской одаренности.
- Методическое сопровождение и мониторинг реализации ФГОС дошкольного образования, начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях района в штатном режиме.
- Развитие инфраструктуры каждого учреждения в соответствии с современными требованиями.
- Разработка и реализация Планов мероприятий по повышению уровня обученности и качества знаний.
- Совершенствование профориентационной работы среди детей и молодежи.
- Расширение спектра дополнительных услуг для школьников подросткового возраста посредством увеличения количества объединений дополнительного

образования.

- Работа по привлечению и поддержке молодых и ориентированных на инновационную и творческую работу педагогов.
- Создание условий для повышения профессионального уровня педагогических работников на основе требований профессионального стандарта «Педагог».
- Организация дополнительного образования педагогических кадров, не имеющих педагогического образования, а также совмещающих преподавание предмета не по профилю своей подготовки.
- Обеспечение проведения мероприятий, направленных на повышение престижа профессии педагога.
- Обеспечение прозрачности и открытости деятельности образовательных организаций.

II. Показатели мониторинга системы образования ****

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Значение
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	100

в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы): всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	60
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	31
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	72
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	0
группы общеразвивающей направленности;	человек	16,5
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	4
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		

1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	0
группы общеразвивающей направленности;	процент	100
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	8,8
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	77
старшие воспитатели;	процент	6
музыкальные руководители;	процент	7
инструкторы по физической культуре;	процент	4
учителя-логопеды;	процент	4
учителя-дефектологи;	процент	0
педагоги-психологи;	процент	3
социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0

1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	85,6
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	9,0
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	0,6
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,5
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	1,3
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	60
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		0

1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	21
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	79
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		0
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	82,6

2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	38,8
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	4,5
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	4,82
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	5,5
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации	процент	100
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	100
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	0
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования	процент	100

<p>2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</p>	<p>процент</p>	<p>0</p>
<p>2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников</p>		
<p>2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.</p>	<p>человек</p>	<p>3</p>
<p>2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</p>	<p>процент</p>	<p>11,6</p>
<p>2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации</p>	<p>процент</p>	<p>101,24</p>
<p>2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p>	<p>процент</p>	<p>51,2</p>

2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов- психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
социальных педагогов:		
всего;	процент	0
из них в штате;	процент	0
педагогов-психологов:		
всего;	процент	0
из них в штате;	процент	0
учителей-логопедов:		
всего;	процент	0
из них в штате.	процент	0
учителей-дефектологов:		
всего;	процент	0
из них в штате.	процент	0
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	14,5
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	92,8
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций		
всего;	единица	42,8
имеющих доступ к сети «Интернет».	единица	29,5

2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	0
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	0
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:		
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам - всего;	процент	0
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	0
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам - всего;	процент	0
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	0
в формате совместного обучения (инклюзии) - всего;	процент	80
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	0
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	процент	100
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	100
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на		

1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	0
учителя-логопеда;	человек	0
педагога-психолога;	человек	0
тьютора, ассистента (помощника).	человек	0
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	процент	95
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	0
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	91
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	0
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	0
2.8. Финансово экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	144,35

2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	процент	3,49
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	0
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	100
III. Дополнительное образование		
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	95,8
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	процент	65
внешние совместители.	процент	31

4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	процент	55,5
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	процент	30
4.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
4.4.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент	96%
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент	99%
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент	52%

Начальник управления образования _____

(подпись)

Е.В. Вязникова _____

(Ф.И.О.)