

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Муниципального учреждения управления образования администрации
Кильмезского района Кировской области

наименование органа власти (организации), проводившего(ей) анализ
состояния и перспектив развития системы образования

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования
за 2022 год

I. Анализ состояния и перспективы развития системы образования

1. Вводная часть

Муниципальное образование Кильмезский муниципальный район Кировской области расположен в юго-восточной части области.

Территорию Кильмезского района общей площадью 3106,4 кв.км образуют 1 городское и 11 сельских поселений.

Кильмезский район граничит с Малмыжским, Уржумским, Немским и Унинским муниципальными образованиями области и с Удмуртской Республикой.

Административный центр – поселок городского типа Кильмезь, расположен в 240 км от областного центра города Кирова. На территории Кильмезского района расположены 71 населенный пункт.

На 1 января 2023 года численность населения Кильмезского района составила 9726 человек, в том числе город 5272 человека, село 4454 человек (снижение к прошлому году на 249 человек).

За 2022 год родилось 73 человека (в 2021 году 94 человек), смертность составила 175 человек (в 2021 году 259 человек), то есть произошло снижение к уровню 2021 года рождаемости на 21 человек, снижение смертности на 84 человека.

Естественная убыль населения за 2022 год составила 102 человека против 165 человек в 2021 году. Миграционная убыль за 2022 снизилась на 16 человек и составила 147 человек против 163 человека в 2021 году.

Численность детей на 01.01.2023 года в возрасте от 0 до 17 лет составила 1872 человека, от 0 до 7 лет – 681 человек, от 7 до 17 лет – 1308 человек, от 5 до 18 лет – 1570 человек, молодежи в возрасте от 14 до 35 лет – 1503 человека.

Численность официально зарегистрированных безработных в Кильмезском районе на 01.01.2023 года составила 108 человек, уровень безработицы – 2,3 % (на 01.01.2022 года – 128 человек, уровень безработицы – 2,7%).

В 2022 году сеть общеобразовательных учреждений представлена следующими учреждениями: 10 школ (2 школы среднего и 8 школ основного общего образования), 3 дошкольных учреждения и 10 дошкольных групп при общеобразовательных учреждениях, 3 учреждения дополнительного образования.

Орган, осуществляющий управление в сфере образования: муниципальное учреждение управление образования администрации Кильмезского района.

Начальник управления образования: Вязникова Елена Васильевна
613570 пгт.Кильмезь ул.Советская д.79

В сфере образования реализуется муниципальная программа «Развитие образования Кильмезского района на 2019 – 2023 годы», утвержденная Постановлением администрации Кильмезского района от 20.01.2021 № 18.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Дошкольное образование.

Дошкольные образовательные учреждения осуществляют широкую образовательную функцию (физическое, интеллектуальное, эстетическое развитие), а также функции присмотра и ухода, социальную функцию (содействие семье в воспитании ребенка).

ДОО работают в условиях реализации Федерального государственного стандарта дошкольного образования в соответствии с нормативно – правовой базой, проводятся анализ условий реализации ФГОС ДО (через участие в мониторингах) и внутренняя система оценки качества дошкольного образования.

Детские сады и дошкольные группы ведут свою образовательную деятельность в соответствии с образовательной программой дошкольного образования.

Система дошкольного образования Кильмезского района в 2022 году объединяла 3 дошкольные образовательные организации, дошкольные группы при 10 школах, в том числе, группы кратковременного пребывания (МКОУ ООШ д.Четай). Образовательные организации, реализующие основные образовательные программы дошкольного образования, посещало 507 детей. Охват детей дошкольным образованием в возрасте от 2 месяцев до 7 лет составляет 75,7%.

Доступность дошкольного образования в 2022 году составила 100%.

На очереди на получение мест в ДОО на 01.01.2023 г. числилось 39 детей. Анализ показывает, что наибольшее количество нуждающихся в местах в ДОО составляет группа детей от 0 до 3 лет – 38 детей.

Общее образование.

Количество учащихся в муниципальных школах в 2022 году - 411 человек, в КОГОБУ СШ с УИОП пгт.Кильмезь – 858 человек. Всего по району – 1269 обучающихся. Количество учащихся по сравнению с 2021 годом снизилось на 18 человек, что составило 1,4 %.

В 2022 году закончили 9 классов и получили аттестат об основном общем образовании –116 человек, из них 5 получили аттестаты с отличием.

Выпускников 11-х классов - 40 человек, 21 из них закончили школу на 4 и 5, 2 обучающихся получили медаль «За особые успехи в учении» федерального уровня, 1 обучающийся получил медаль «За особые успехи в учении» регионального уровня

В сфере образования трудится по состоянию на 01.09.2022 года 475 человек. Педагогов - 259, из них 183 – в общеобразовательных учреждениях, в т. ч. учителей – 164, 28 – в учреждениях дополнительного образования, 48 – в детских садах. Руководителей – 17. В 2022 году на работу в образовательные учреждения района поступили 3 молодых специалиста.

В целом по району на одного работника образования (по общеобразовательным учреждениям) в 2022 году приходилось 2,7 ученика, в том числе на одного учителя приходится 7,7 обучающихся.

Качество и доступность образовательных услуг при эффективном использовании ресурсов – основная задача всей образовательной политики.

Динамика качества образования за 3 последних года видна в таблице:

Учебный	Всего	Второгодни	Переведено	Обученность	На «4»	качество
---------	-------	------------	------------	-------------	--------	----------

ГОД	уч-ся	КОВ	УСЛОВНО		и «5»	
2019-2020	434	0	4	97,2	202	63,07
2020-2021	1287	0	7	99,78	481	51,16
2021-2022	1269	0	11	99,13	483	53,58

Работа по выявлению и поддержке одаренных детей проводится через развитие олимпиадного движения и системы творческих конкурсов.

В 2022 году школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился для обучающихся 4-11 классов во всех общеобразовательных учреждениях района по 19 учебным предметам по единым заданиям. В школьном этапе олимпиады приняли участие 480 обучающихся 4-11 классов.

Школьный этап ВсОШ по шести предметам (физика, химия, биология, математика, информатика, астрономия) прошел с использованием платформы «Сириус. Курсы».

В 17 олимпиадах муниципального этапа приняли участие 181 учащихся 7-11 классов.

Из **502** участников муниципального этапа олимпиады победителями стали 27 человек, призерами – 143.

Наиболее массовыми олимпиадами среди учащихся 7-11 классов стали: по географии, обществознанию, истории, биологии.

Высокие результаты продемонстрировали участники олимпиады по биологии, обществознанию, экологии, технологии. На достаточно хорошем уровне выступили участники олимпиады по географии, ОБЖ, искусству.

Из 13 приглашенных школьников в региональном этапе приняли участие 8 учащихся КОГОБУ СШ с УИОП пгт. Кильмезь (двое участвовали в двух олимпиадах), из них по итогам 1 победитель по физкультуре

Одновременно прошли районные олимпиады в 5-6 классах: по русскому языку и литературе, английскому языку, татарскому языку, математике; в 4 классах – по математике, русскому языку в 2-4 классах, по информатике в 7-11 классах, школьному краеведению в 7-10 классах.

Учащиеся МКОУ ООШ д. Четай приняли участие в областном этапе олимпиады.

Для учащихся начальных классов были организованы интеллектуальные марафоны, литературный конкурс «Мой любимый учитель».

Для учащихся 5-11 классов были проведены: литературный конкурс «Творчество великого гения. А.С. Пушкин», конкурс по художественному переводу среди учащихся 7-11-х классов, конкурс мастерства «Юный мастер», районный турнир «Математический бой».

Наши дети участвуют в дистанционных всероссийских и международных интеллектуальных конкурсах: «Русский медвежонок-языкознание для всех», природоведческая игра-конкурс «Астра», конкурс «Кит – компьютеры, информатика, технологии», международная математическая игра «Кенгуру», всероссийский полиатлон-мониторинг «Политоринг-22», игровой конкурс по

английскому языку «Британский Бульдог», конкурс по истории мировой художественной культуры «Золотое руно».

В районе большое внимание уделяется вопросу профессионального самоопределения. Организации дополнительного образования реализуют программы дополнительного образования практико-ориентированной, предпрофессиональной или профильной направленности:

- «Водители категории В», «Юный техник», «Юный экскурсовод», «Пальчики оближешь», «Вятский лапоток» и другие (МБОУ ДО МУК пгт Кильмезь);
- Театральные объединения, «Рукодельница», «Туризм и краеведение», «Робототехника» и другие (МКОУ ДО ДДТ пгт Кильмезь);
- «Футбол», «Волейбол», «Пулевая стрельба» и другие (МКОУ ДО Кильмезская ДЮСШ д. Малая Кильмезь).

В системе профессиональной ориентации, профессионального просвещения, профессиональной диагностики обучающихся используются различные формы:

- классные часы с освещением вопросов профориентации;
- районная выставка-конкурс декоративно-прикладного и технического творчества «Золотые руки мастеров»;
- мероприятия в рамках федерального проекта ранней профориентации школьников «Билет в будущее»;
- онлайн-уроки «Шоу профессий», реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию;
- профориентационное тестирование в 6-11 классах;
- день самоуправления «Учитель – профессия на все времена»;
- конкурс рисунков «Есть много профессий хороших и важных»;
- оформлены «Уголки по профориентации»;
- районный фестиваль «Лабиринты выбора» (реклама педагогических профессий);
- районный конкурс "Золотые руки"
- встреча с представителями учебных заведений

Необходимость обязательной организации воспитательного процесса в образовательных организациях определена федеральными нормативными документами. Урочная, внеурочная деятельность, дополнительное образование несут в себе большой воспитательный потенциал.

Внеурочная деятельность велась во всех образовательных организациях по 5 направлениям с 1 по 11 класс:

- Общекультурное: «Мое ПРОчтение», «Культура общения», «Наш мир», «Школа юного художника», «Веселый этикет» и др.;
- Социальное: «Основы финансовой грамотности», «Мир вокруг нас», «Юный инспектор дорожного движения» и др.;

- Духовно-нравственное: «Азбука нравственности" и др.;
- Интеллектуальное: «В стране Знаек», «Занимательная астрономия», «Марийский с удовольствием»;
- Спортивно-оздоровительное: «Здоровым быть - здорово», «Здоровейка», «Школа безопасности», «Шахматы с удовольствием» и др.

В ОО функционировали кружки для учащихся 1-11 классов.

В течение всего учебного года на контроле оставался вопрос привлечения обучающихся, состоящих на всех видах учёта и «группы риска» во внеурочную деятельность.

Численность детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет на 01.01.2023 года составила 1570 человек. Всего занято дополнительным образованием человек, что составляет 76 % от общего количества обучающихся.

В районе находится 3 организации дополнительного образования осуществляющее бесплатное обучение по 5 направлениям: художественно-эстетическое, техническое, социально-педагогическое, туристско-краеведческое, физкультурно-спортивное. Это МБОУ ДО МУК пгт Кильмезь - 5 направлений, количество обучающихся – 260; МКОУ ДО ДДТ пгт Кильмезь - 6 направлений, количество обучающихся – 565; МКОУ ДО Кильмезская ДЮСШ д. Малая Кильмезь – 1 направление, количество обучающихся – 312.

С целью знакомства с направленностями деятельности организаций дополнительного образования для учащихся детских садов и школ проводились мероприятия:

- день открытых дверей;
- размещена информация на сайтах ОО и страничках ВКонтакте;
- размещена информация в «Навигаторе» на сайте 43ПФДО.ру.

Урочная и внеурочная деятельность составляют целостный учебно-воспитательный процесс, который даёт возможность создания каждому обучающемуся условий для самореализации; обеспечения духовного, интеллектуального и физического развития личности ребенка; организации досуга учащихся, отвлечение их от негативного влияния социума.

В районе накоплен положительный опыт работы детских общественных объединений. До декабря 2022 года действовало местное отделение «Российского движения школьников». В его рядах состоял 451 обучающийся из 9 образовательных организаций. В рамках местного(районного) отделения РДШ проведены:

- районная акция «С днем рождения РДШ» (5 ОО района) в номинациях: «Информационный стенд», «Мастер класс с РДШ», «Танцуй с РДШ»
- Районный слет детских общественных организаций Кильмезского района посвященный 100 летию Пионерской организации (9 ОО района)

На базе общеобразовательных организаций созданы и действовали:

- Детское общественное объединение «Юность», которое является массовым и добровольным объединением обучающихся – членов РДШ МКОУ СОШ

д.Рыбная Ватага. Создано с целью развития и реализации разносторонних способностей детей;

- Детское объединение «Атланты» действует на базе МКОУ ООШ д. Большой Порек .ДО входит в состав РДШ и имеет свою символику: Устав, Гимн, атрибуты Первичное отделение РДШ «Атланты» - активные участники школьных и районных мероприятий;
- Отряд РДШ «Лазурная», который является основным активом МКОУ ООШ д.Малая Кильмезь. Принимали участие в районных акциях и фестивалях, занимаются волонтерской деятельностью ;
- Совет «ГИД» МКОУ ООШ д. Селино. «ГИД» подчинено и работает в соответствии направлений плана РДШ.
- Детское общественное объединение «Родничок», члены которого – обучающиеся МКОУ ООШ д.Карманкино помогали в организации и проведении многих воспитательных мероприятий;
- Детское объединение «ШУС» (МКОУ ООШ д. Вихарево), которое активно работало в рамках ученического самоуправления.

Через эти детские объединения организована воспитательная работа в общеобразовательных организациях, проводятся традиционные дела в различных формах: праздники, акции, слёты, беседы, ролевые игры и другое.

Безопасность обучающихся является приоритетной в деятельности администрации и педагогических коллективов образовательных организаций. Объектом этой деятельности являются: соблюдение требований пожарной безопасности, обеспечение антитеррористической защищенности, контроль за соблюдением обучающимися требований безопасности дорожного движения, профилактика травматизма детей и подростков во время учебных занятий, при занятии спортом, а также безопасность в сети Интернет.

В ОО имеются планы по всем видам безопасности, проводятся занятия по обучению детей, учителей и обслуживающего персонала по ГО и ЧС террористического характера, по ПБ и ПДД , инструктажи по ТБ, по правилам поведения на водоемах, , по правилам соблюдения личной безопасности, профилактика укусов клещей и змей, по правилам поведения в сети Интернет.

Обеспечение физической безопасности в образовательных организациях начинается с создания условий:

установлены системы оповещения «тревожные кнопки» в ОО, имеются ограждения территорий.

Кроме этого прошли:

- мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, прошли в 11 ОО;
- конкурс буклетов «Правила поведения при угрозе теракта»
- встреча с инспектором дорожно-постовой службы Шкляевой Т.Г.,
- классные часы:
 1. «Твоя безопасность в твоих руках» 1-4 кл.
 2. «Безопасность – это важно!» 5 кл.
 3. «Урок мира. День солидарности в борьбе с терроризмом» 1-9 кл.
 4. «Экстремизм в молодежной среде» 9 кл.
 5. «Терроризм-угроза обществу» 7,8 кл.

6. «Если ты оказался заложником» 7-9 кл.

7. «Современный терроризм и его проявления» 7,8 кл. и др.

Прошла беседа с экспертом РЭС Мальцевым С.В. на тему «Электробезопасность детей».

Физическая безопасность обеспечивается работой по профилактике дорожно-транспортного травматизма. Проведены мероприятия:

- районный конкурс «Безопасное колесо»(5 ОО).
- выставки детских рисунков «Соблюдая ПДД, я дружу с ГИБДД»,
- акция «Безопасный маршрут (дом-школа-дом)»,
- акция, посвященная Дню памяти жертв ДТП, выпуск стенгазеты,
- акции отрядов ЮИД «Ладошка безопасности», «Письмо водителю»,
- «Посвящение первоклассников в пешеходы», «Внимание дети!»,
- Игровая программа «В стране пешеходов» ,
- Игра-викторина «Правила поведения при езде на велосипеде» ,
- Игра «Азбука на дороге» ,
- Викторина «Знай и повторяй!» ,.
- Конкурсная программа «Знай правила дорожного движения» ,
- Игра « Дорожные ловушки » ,
- Конкурс рисунков «Самый главный на дороге – это дядя Светофор» ,.
- Беседа «Путешествие в страну дорожных знаков» ,
- Игра - конкурс «Наш друг весёлый Светофор»,
- социальная акция «По телефону разговаривая, можно угодить в аварию».

Отряд ЮИД МКОУ ООШ д. Большой Порек представлял Кильмезский район на областном конкурсе «Безопасное колесо» (17 место из 34) и на областном Слёте отрядов юных инспекторов движения, где ученик Соловьёв Максим (5 кл.) отличился в вождении велосипеда.

Безопасность в сети Интернет стала одним из серьезных направлений, связанным с защитой обучающихся. Для преодоления негативного воздействия сети Интернет приняты меры, направленные на обеспечение информационной безопасности детей и подростков:

- Установлены системы контентной фильтрации (СКФ).
- Обучающиеся участвуют в онлайн-олимпиадах «Безопасный Интернет» на портале Учи.ру
- Среди детей распространены памятки-буклеты.
- Оформлены информационные стенды.

В школах прошли тематические уроки, родительские собрания и другие мероприятия.

- «Интернет среди нас» 2,4 кл.
- «Я и мои виртуальные друзья» 7,8 кл.
- «Интернет в моей семье» 5 кл.
- «Интернет и мое здоровье» 6 кл.
- «Социальные сети: чем они опасны» 9 кл.

- «Правила безопасности в киберпространстве» 7,8 кл.
- Распространение информации о детском телефоне доверия с общероссийским номером (8-800-2000-122).

Одним из вариантов просветительской работы является проведение Единых уроков по безопасности в сети Интернет. Учащиеся и педагоги активно принимают участие в данных мероприятиях. Вопрос безопасности детей в сети Интернет поднимался классными руководителями и на родительских собраниях. К сожалению, не все родители понимают ту угрозу, которая таится в социальных сетях для их ребёнка. Поэтому классным руководителям приходится убеждать родителей быть более внимательными и бдительными в этом вопросе.

Мониторинг сайтов ОО проводится регулярно экспертом ИМЦ РУО.

Большое внимание уделяется психологической безопасности обучающихся. Проводится ежедневный контроль психофизического состояния учащихся, к работе по данному направлению привлекаются классные руководители, администрация ОО, медицинские работники.

В большинстве образовательных организаций проводилась достаточная работа по предупреждению суицидов среди несовершеннолетних. Работа велась по нескольким направлениям:

- работа с педагогическим коллективом:

- проведён районный семинар с ответственными за воспитательную работу, на котором рассматривался вопрос о проведении профилактических мероприятий,
- вопрос обсуждался на совещаниях при директоре, семинарах классных руководителей в ОО;
- подготовлены и использовались методические рекомендации, презентации, видеофильмы для работы по профилактике со всеми участниками образовательного процесса

- работа с родителями:

на общешкольных родительских собраниях были рассмотрены такие вопросы, как «Первые проблемы подросткового возраста», «Почему ребенок не хочет жить?», «Группы смерти и как уберечь ребенка от них».

При проведении собраний использовано методическое пособие «Суицид в подростковой и молодежной среде: профилактика, выявление, психологическая помощь», соавторы С.В. Кудинова, М.Н. Прозорова, подготовленное КОГОАУ ДПО «Институт развития образования»

- работа с обучающимися:

Уделяется особое внимание несовершеннолетним, которые находятся в группе риска, состоящим на учете в КДН и ЗП, проживающим в семьях СОП;

педагоги и классные руководители регулярно посещают семьи неблагополучных детей на дому;

проводится тестирование, анкетирование учащихся и их родителей с целью оказания помощи в экстренных случаях;

проводятся индивидуальные беседы с учащимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию;

родители проинформированы о необходимости регулярного просмотра страниц социальных сетей и интернет-сайтов, а именно сайтов с информацией, побуждающей детей к совершению действий, представляющих угрозу их жизни

или здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью, самоубийству, девиантному поведению. Вклейка в дневники памятки «Экстренная психологическая помощь». В 2022 году случаев и попыток суицида среди обучающихся ОО Кильмезского района не было.

Формирование у обучающихся патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России проходит на основе программ патриотического воспитания детей. Организованы и проведены районные мероприятия:

- Районный конкурс «Вятская деревня» (закрытие Года культурного наследия народов России)-3 ОО;
- открытые лично-командные районные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки среди обучающихся на приз Михаила Суморокова, уроженца д.Селино Кильмезского района, погибшего при исполнении воинского долга в Чеченской республике(52 чел. из 8 ОО);
- Районная игра «Патриоты Отечества» (80 лет со дня победы ВС СССР в Сталинградской битве) – 7 ОО;
- турнир по армейскому рукопашному бою, посвященный памяти Льва Овчинникова;
- районная военно -спортивная игра «Зарница» (участие в игре команд из 9 школ района);
- Международная акция «Георгиевская ленточка»;
- Всероссийская акция «Стена Памяти» во всех школах;
- Всероссийская акция "Свеча памяти»;
- День Российского флага;
- День народного единства.

Это мероприятия, которые помогают воспитывать гармоничную личность, любящую свою родину.

Военно-патриотическое воспитание реализуется также через деятельность 4-х военно-патриотических и военно-спортивных клубов района: ВПК имени Л.Овчинникова (МКОУ ДО ДДТ пгт Кильмезь), ВПК «Десантник» (КОГОБУ СШ с УИОП пгт Кильмезь), ВПК «Десантник»(школа карате) , ВПК им. Александра Невского (приход Троицкой церкви).

. Большая работа по данному направлению ведётся непосредственно в образовательных организациях. Еженедельно по понедельникам на школьной линейке проводились церемония поднятия флага РФ и исполнение гимна РФ. В рамках внеурочной деятельности проводились «Разговоры о важном» с разнообразной тематикой : «Наша страна-Россия», День народного единства, День неизвестного солдата, День Конституции РФ, День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, Международный день памяти жертв холокоста, «День защитника Отечества», «День воссоединения Крыма с Россией», «День Победы» и т.д.

В течение учебного года были проведены различные по формам мероприятия:

- Информационный час «Вторая мировая война»
- Квест-игра «В единстве наша сила»
- Исторический час «День начала Нюрнбергского процесса»

- Исторические часы «Битва за Москву», «Александр Невский»
- Уроки мужества «Я говорю с тобой из Ленинграда»
- Уроки мужества «Сталинградская битва»
- Фестиваль народов Поволжья «Венок дружбы»
- Акция «Окна Победы»
- Литературно-музыкальная композиция «Письма Победы»
- Митинг у памятника ко Дню Победы
- выставки рисунков и декоративно-прикладного творчества «Салют, Победа»
- постановка и показ спектакля «Подранки» о детях военного времени
- акции: «Памятник» и «Письмо ветерану» и другие

Проведены классные часы:

- «Пионеры-герои» 1-4 кл.
- «Вятский знаменосец - Григорий Булатов» 5-9 кл.
- «Герои Советского Союза – наши земляки» 5-9 кл.
- Уроки мужества «Ими гордится Россия, ими гордимся и мы!»
(о Героях Советского Союза – кильмезянах) 1-9 кл.
- «Подвигу народа жить в веках» 5,6 кл.
- «Дни Воинской Славы России» 7-8 кл. и др.
- «Сталинград – 200 дней мужества...!» 5-9 кл.
- "Великая Победа: наследники и наследие" 7,8 кл.
- «Есть такая профессия — Родину защищать!» 9 кл.
- "Донбасс говорит по-русски" 5,6 кл.
- «Крым – это Россия!» 5-9 кл. и другие

В школах оформлены стенды «Учителя – участники ВОВ», «Никто не забыт и ничто не забыто!», «Помним! Гордимся! Наследуем!», «Дни воинской славы России», «Россия была! Россия есть! Россия будет!», «Нет в России семьи такой, где б непамятен был свой герой...».

В течение всего года обучающиеся, педагоги, родители были участниками масштабной общероссийской акции «Всё для Победы!» в поддержку участников специальной военной операции: готовили материал для маскировочных сетей, раскраивали и шили наволочки для сан-авиации, вязали тёплые носки, собирали денежные средства, делали окопные свечи, плели заготовок для шлемов, писали благодарственные письма военнослужащим, поздравили их красивыми открытками с Днём защитника Отечества. В рамках акции «Письмо солдату» отправлено 445 писем, изготовлено и отправлено 367 «Талисманов добра», 37 книг в акции «Книги - детям». В школах состоялись встречи обучающихся с участниками СВО, пришедшими в отпуск. В четырёх образовательных организациях установлены мемориальные доски в честь земляков, погибших в ходе СВО, открыто 5 парт Героев. Прошли мероприятия, посвященные годовщинам со дня гибели Льва Овчинникова и Вячеслава Буряка «Герои. Кто они?».

Большую роль в данной работе стали играть советники директора по воспитанию. Работа ведётся в тесном контакте с районным обществом ветеранов труда и войн, районным обществом ветеранов Афганистана, районными

обществами по различным родам войск, администрациями сельских поселений, Домами культуры и сельскими библиотеками, краеведческим музеем, приходом Свято-Троицкого храма, силовыми структурами (Прокуратура, МО УМВД России «Кильмезский», ГИБДД).

Сложилась система методического сопровождения ОО в вопросах организации патриотического воспитания в Кильмезском районе. Рекомендовано использовать в работе по патриотическому воспитанию опыт работы МКОУ ООШ д. Большой Порек, МКОУ ООШ д. Селино, МКОУ ООШ д. Паска, по организации деятельности ВПК опыт работы МКОУ ДО ДДТ пгт Кильмезь.

Необходимость воспитания у обучающихся активной гражданской позиции, гражданской ответственности красной нитью проходит через всю воспитательную работу в ОО. В районе накоплен положительный опыт работы по данному направлению деятельности.

На правовую и социальную адаптацию направлены уроки обществознания и ОБЖ. В образовательных организациях района в октябре ежегодно проходит месячник правовых знаний, в апреле – декадник правовых знаний для учащихся и родителей, на который приглашаются представители правоохранительных органов (инспектор ПДН Беломорских М.Е.), работники прокуратуры, медицинские работники (врач-нарколог Кильмезской ЦРБ Чучалин С.М.), работники социальной службы и центра занятости населения Кильмезского района:

Прошли традиционные мероприятия: районная интеллектуально-правовая игра «Подросток и закон» (9 ОО района), «День солидарности в борьбе с терроризмом», Урок памяти (День памяти политических репрессий), День народного единства, Международный день, посвященный терпимости, классные часы о людях с ограниченными возможностями (к Международному дню инвалидов), День Конституции РФ, День защиты детей, Единый урок «Как победить коррупцию»,

В школах проведены внеклассные мероприятия и классные часы:

1. «Телефон доверия. Как и у кого просить о помощи» 1-9 кл.
2. «Права, обязанности и ответственность ребенка до 10 лет» 1-4 кл.
3. «Созидание, потребление, разрушение. Вандализм» 5-9 кл.
4. «Я в ответе за свои поступки» 5,6 кл.
5. «Дети с ограниченными возможностями здоровья» 7,8 кл.
6. «Правила и нормы поведения в обществе. Права, обязанности и ответственность ребенка до 14 лет» 5-9 кл.
7. «Нарушения норм и их последствия» 7-9 кл.
8. «Право и правопорядок. Нанесение вреда здоровью» 7-9 кл.
9. «Конфликт и основные способы его разрешения» 9 кл.
10. «Конституция – основной закон жизни» 7,9 кл.

Обучающиеся принимают активное участие во всероссийской программе «Дни финансовой грамотности» (осенняя и весенняя сессии в течение учебного года):

Большое внимание школы уделяет наглядной агитации, которая способствует расширению кругозора школьников в области права. Оформлены стенды: «Символы государства», «Подросток и закон», «Школа нравственности».

Воспитанию гражданской ответственности способствует активная

добровольческая (волонтерская) деятельность обучающихся и педагогов. Волонтерские отряды (объединения) созданы в 6 ОО. Особенно активно работают школьный волонтерский отряд «ЗА» (МКОУ ООШ д. Зимник). В МКОУ СОШ д.Рыбная Ватага ведется курс ВУД «Школа волонтера». Организовано объединение волонтеров «Добрая школа». Дети из объединения активно участвуют в различных акциях («Чистая деревня», «Рекам и озерам чистые берега» и др), субботниках, помогают пожилым людям. В Акции «Добрые дела для невидимых стариков» приняли активное участие волонтеры МКОУ ООШ д. Селино, МКОУ ООШ д.Малая Кильмезь. В IV областном фестивале по спортивному туризму среди инвалидов и людьми с ОВЗ – 10 обучающихся волонтерского объединения КОГОБУ СШ сУИОП пгт Кильмезь, а кроме того, 12 «серебряных» волонтеров. Это директора образовательных организаций, педагоги, работники РУО, что является хорошим примером для подрастающего поколения.

В районе создаются условия, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, для регулярных занятий физической культурой и спортом, развивающего отдыха и оздоровления, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования. В ОО имеются спортивные залы(кроме д. Карманкино и п. Чернушка), отдельно стоящее здание ДЮСШ, спортивный и тренажерный залы в ДК «Орион», переданные в пользование ДЮСШ, 2 стадиона в пгт Кильмезь, площадка ГТО и площадка для спортивных игр, построенная в рамках мероприятия «Газпром – детям» пгт Кильмезь, спортивные площадки в поселениях. МКОУ ДО Кильмезская ДЮСШ д. Малая Кильмезь является официальным Центром тестирования ГТО в Кильмезском районе. Проведено 3 фестиваля (зимний, летний и фестиваль д/с) в которых приняли участие более 200 детей и подростков. Значки получил 131 человек, из них 49 – золотые. Команда района участвовала в областном фестивале ГТО, заняла 17 место из 23 команд. Лучший результат показал Телицын Антон – 17 место из 183 участников, став победителем в метании мяча.

Необходимость поддержки, укрепления мотивации к здоровьесбережению; формирования у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, здоровом питании осознают все педагоги. Основными формами организации учебного процесса являются урок и занятие, на которых закладываются основы здорового образа жизни. Педагоги используют различные здоровьесберегающие технологии: лично ориентированные, развивающие, информационные и т.д. или их элементы в учебно-воспитательном процессе. Обязательными элементами урока являются гимнастика для глаз, физкультминутки физкультпаузы.

Управление образования района оказывает всяческое содействие проведению массовых общественно-спортивных мероприятий и привлечению к участию в них детей:

- районная игра по станциям «Все в твоих руках» с участием врачей ЦРБ (7 школ);
- областной Марафон «Добрая Вятка» (участвовало 10 ОО), в рамках которого прошли: Зарядка на перемене, знакомство с комплексом ГТО;

- организация социально-психологического тестирования обучающихся 7-11 классов с целью раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ (охвачено 99% обучающихся муниципальных ОО);
- областная акция «Сообща, где торгуют смертью»;
- организация Спартакиады образовательных организаций Кильмезского района;
- организация Спартакиады летних лагерей с дневным пребыванием детей;
- организация Спартакиады дошкольных образовательных организаций
- конкурс «Безопасное колесо»;
- организация и проведение районных туристических слётов и соревнований.

За 2022-2023 учебный год в рамках Спартакиады образовательных организаций Кильмезского района проведено 11 соревнований, в которых приняло участие 772 человека (АППГ - 535 человек). Итоги Спартакиады школьников:

1 место – команда МКОУ ООШ д. Вихарево;

2 место – команда КОГОБУ СШ с УИОП пгт. Кильмезь;

3 место – команда МКОУ ООШ д. Малая Кильмезь.

Во всех школах созданы и в некоторых плодотворно работают школьные спортивные клубы, имеется вся нормативно-правовая база для их деятельности.

В школах традиционно проводятся:

- «Школьный осенний кросс»;
- Конкурс чтецов «Быть здоровым – это модно!»
- День здоровья;
- Игры на свежем воздухе (каникулы);
- Спортивные состязания «В здоровом теле- здоровый дух».
- «Баскетбол-шоу»,
- «Лыжня России»,
- Лыжные соревнования на приз Деда Мороза
- Конкурс рисунков «Я за ЗОЖ»
- зимние эстафеты «Олимпийцы среди нас!»;
- акция «Мир без наркотиков»

Программы воспитания классных руководителей так же предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни. Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, детского травматизма на дорогах, профилактики наркомании, токсикомании, табакокурения. В течение года проведены классные часы:

- «Телевизор и здоровье»
- «Телефон: вред и польза»
- «Твой режим дня»
- «Не видать грязнулям счастья»
- «Здоровые привычки – здоровый образ жизни»

- «Я здоровье берегу, сам себе я помогу»
- «Вредные привычки и здоровье человека»
- «Спорт – здоровье – мы»
- «Компьютерное зазеркалье»
- «Курение. За или против.»
- «Жевательная резинка. Вред и польза - сделай свой выбор.»
- «Мир без наркотиков — территория жизни
- «Экзамены без стресса»
- « Чувство взрослости. Что такое?»»
- «О прививках»,
- «Профилактика инфекционных заболеваний»;
- «Гигиена и здоровье
- «Твоё здоровье в твоих руках» ;
- «Мир без наркотиков и сигарет»
- «Здоровым быть здорово»;

Большое внимание в районе уделяется развитию туризма:

- дважды прошли районные соревнования по технике пешеходного туризма и районные соревнования по спортивному ориентированию;
- в МКОУ ООШ д.Зимник в конце учебного года прошёл 5-ый традиционный сплав на катамаранах по пруду д.Зимник;
- секции по туризму работают в 7 ОО.

Ведётся работа среди обучающихся и родителей по профилактике потребления ПАВ.

В школах оформлены стенды: «ГТО – путь к успеху!», «Береги себя», «Уголок здоровья», «Уголок ОБЖ».

В муниципальной системе образования накоплен достаточный опыт решения задач, связанных с вопросами экологии, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Образовательные организации работают в тесном контакте с районным обществом охотников и рыболовов, «Союзом садоводов России», Кильмезским лесничеством, администрациями сельских поселений.

Большинство школ имеет пришкольный сад: смородина, крыжовник, яблоны, вишня и т.д. (МКОУ ООШ д.Большой Порек, МКОУ ООШ д. Зимник, МКОУ ООШ д.Карманкино, МКОУ ООШ д.Селино, МКОУ ООШ д. Вихарево, МКОУ ООШ д. Четай) и огород, на котором выращиваются овощи для школьной столовой: картофель, свёкла, морковь, капуста, огурцы. В районе организовано и работает Школьное лесничество «ЮнЛесКом» (руководитель учитель МКОУ СОШ д. Рыбная Ватага Пичугина Э.М.).

Летний отдых.

Летний отдых обучающихся был организован во всех общеобразовательных организациях района. В первую смену (июнь) на базе ОО работали 11 лагерей с дневным пребыванием детей, финансируемые Министерством спорта, туризма и

молодёжной политики и местным бюджетом, 1 лагерь от Министерства образования Кировской области и 1 лагерь от Межрайонного комплексного центра социального обслуживания населения. В этих лагерях отдохнули 254 обучающихся муниципальных школ и 110 учеников Кильмезской средней школы. Из них 223 ребенка муниципальных ОО (88%) получили путёвки со 100% компенсацией оплаты питания. В КСШ таких детей 25(23%). Это обучающиеся из малообеспеченных семей, семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды.

Финансирование образования.

Финансирование общеобразовательных учреждений района в части реализации ими государственного стандарта общего образования осуществляется за счет субвенции областного бюджета, в части создания условий — за счет муниципального бюджета.

Анализ показал, что расходы на одного обучающегося в год по сравнению с 2021 годом увеличились и составили в 2022 году 206,4 тыс. рублей.

Средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных учреждений составила 32293,77 рублей, план по соглашению с министерством образования выполнен на 99,2%.

Средняя заработная плата педагогических работников по дошкольному образованию за 2022 год составила 28710,23 рублей. Показатель по соглашению с министерством образования Кировской области выполнен на 99,2%.

В рамках подготовки к новому учебному году на ремонт было направлено 2385,69 тыс.рублей. В МКОУ ООШ д.Малая Кильмезь отремонтированы системы отопления. Проведен частичный ремонт электропроводки в школьной мастерской и кабинете технологии, установлено дополнительного освещения в спортзале, проведен ремонт печи, крыши в МКОУ ООШ д.Четай. В МБОУ ДО МУК пгт. Кильмезь заменены окна. В МКОУ ДО ДДТ пгт Кильмезь проведен ремонт канализации, ремонт электропроводки, проведена перепланировка помещений. В МКДОУ Д/с "Солнышко" пгт Кильмезь выполнены работы по ремонту отмостки здания, отремонтированы стены здания, заменены дымовые извещатели. В МКДОУ д/с "Колосок" заменена электропроводка, приобретена мебель, посуда, линолеум. В МКОУ ООШ д. Селино отремонтирован котел в котельной. В МКОУ Пестеревская СОШ д.Надежда приобретен котел в котельную. В МКОУ ООШ д.Рыбная Ватага заменены окна.

За счет средств областного и районного бюджета в рамках мероприятий направленных на выполнение предписаний надзорных органов и приведение зданий в соответствие с требованиями, предъявляемыми к безопасности в процессе эксплуатации в 2022 году проведен капитальный ремонт системы электроснабжения и приобретен огнестойкий линолеум в МКДОУ д/с «Солнышко» пгт Кильмезь на сумму 1200 тыс. руб., а также проведен ремонт системы отопления в МКОУ ООШ д. Большой Порек на сумму 1284 тыс.руб

На выполнение санитарно-противоэпидемических мероприятий в муниципальных учреждениях в 2022 году освоено 366 тыс. рублей районного бюджета, для обеспечения антитеррористической защищенности объектов – 97,5 тыс. рублей.

Проблемы:

1. Наличие школ, не соответствующих базовым социальным условиям обучения (нет спортзала или он находится в приспособленном помещении – 1 школа, образовательное учреждение находится в деревянном здании - 5 школ).
2. Большое количество совместителей в сельских школах из-за нехватки квалифицированных педагогических кадров.
3. Нехватка в образовательных учреждениях специалистов с логопедическим и дефектологическим образованием.
4. Требуются значительные материальные затраты на создание условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе безбарьерной среды.

3. Выводы и заключения

В целях дальнейшего совершенствования муниципальной системы образования Кильмезского района и реализации актуальных задач по обеспечению доступности качественного обучения и воспитания, культурного развития и информационной безопасности детей, по формированию образовательной среды, комфортной и доброжелательной для их жизни были определены первоочередными следующие меры:

- Совершенствование деятельности по обеспечению общей доступности качественного образования, создание условий для развития детской одаренности.
- Методическое сопровождение и мониторинг реализации ФГОС дошкольного образования, начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях района в штатном режиме.
- Развитие инфраструктуры каждого учреждения в соответствии с современными требованиями.
- Разработка и реализация Планов мероприятий по повышению уровня обученности и качества знаний.
- Совершенствование профориентационной работы среди детей и молодежи.
- Расширение спектра дополнительных услуг для школьников подросткового возраста посредством увеличения количества объединений дополнительного образования.
- Работа по привлечению и поддержке молодых и ориентированных на инновационную и творческую работу педагогов.
- Создание условий для повышения профессионального уровня педагогических работников на основе требований профессионального стандарта «Педагог».
- Организация дополнительного образования педагогических кадров, не имеющих педагогического образования, а также совмещающих преподавание

предмета не по профилю своей подготовки.

- Обеспечение проведения мероприятий, направленных на повышение престижа профессии педагога.
- Обеспечение прозрачности и открытости деятельности образовательных организаций.

II. Показатели мониторинга системы образования ****

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми):		
в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода);	процент	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	100
в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода).	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации,		

осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
в возрасте от 2 месяцев до 7 лет;	процент	75,7
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	61,2
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	81,5
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	0
группы общеразвивающей направленности;	человек	15,4
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	0
группы по присмотру и уходу за детьми;	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	3
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		

1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	0
группы общеразвивающей направленности;	процент	100
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	0
группы по присмотру и уходу за детьми;	процент	0
семейные дошкольные группы.	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного педагогического работника.	человек	7,7
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	78
старшие воспитатели;	процент	4
музыкальные руководители;	процент	6
инструкторы по физической культуре;	процент	4
учителя-логопеды;	процент	4
учителя-дефектологи;	процент	0
педагоги-психологи;	процент	4
социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	0

педагоги дополнительного образования.	процент	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	85,2
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка.	квадратный метр	113,9
1.4.2. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	1,5
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,6
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,8

1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	58
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Изменение числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	23
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	77
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0
иные организации, имеющие специализированные структурные образовательные подразделения, которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных	процент	0

образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.		
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте от 7 до 18 лет).	процент	89
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	39,6
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1–4 классы);	человек	9,65
основное общее образование (5–9 классы);	человек	10,04

среднее общее образование (10–11(12) классы).	человек	15,33
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации.	процент	100
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	85,3
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	19
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10–11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	100
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	0
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	процент	3,3
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также		

оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника.	человек	7,7
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	11
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	процент	79,7
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	51,4
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том		

числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
социальных педагогов:		
всего,	процент	0
из них в штате;	процент	0
педагогов-психологов:		
всего,	процент	8,3
из них в штате;	процент	8,3
учителей-логопедов:		
всего,	процент	0
из них в штате;	процент	0
учителей-дефектологов:		
всего,	процент	0
из них в штате.	процент	0
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	7,7
2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций.	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:		
всего;	единица	26,71
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	15,68

2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.	процент	63,64
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	10
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в формах: совместного обучения с другими обучающимися (инклюзии), в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования:		
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, – всего,	процент	0
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	0
в отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего образования, – всего,	процент	0

из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	0
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего,	процент	100
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	100
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	процент	100
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	100
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника:		
учителя-дефектолога;	человек	0
учителя-логопеда;	человек	0
педагога-психолога;	человек	12
тьютора, ассистента (помощника).	человек	0
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	96,7
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0

2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	90,9
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	91,6
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	206,4
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	2,5
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	80
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	0

2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	86,67
III. Дополнительное образование		
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	7,4
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	118,57
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	процент	62
внешние совместители.	процент	58
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и	процент	57

педагогические науки» и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.		
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	процент	21
4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	3454
4.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию;	процент	100
пожарную сигнализацию;	процент	100
дымовые извещатели;	процент	100
пожарные краны и рукава;	процент	33
системы видеонаблюдения;	процент	0
«тревожную кнопку».	процент	100
4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся		

организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	единица	1,4
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	0,7
4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
4.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0
4.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	24,4
4.6.2. Удельный вес финансовых средств от иной приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0
4.6.3. Удельный вес источников финансирования дополнительных общеобразовательных программ:		
средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета;	процент	0
средства, поступившие от иной приносящей доход деятельности.	процент	0
4.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
4.7.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность,	процент	0

реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих филиалы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.		
4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
4.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
4.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		

✓ Начальник управления образования



Е.В. Вязникова
(подпись)

Е.В. Вязникова
(Ф.И.О.)